

**Заключение на соответствие основной образовательной программы образовательной организации  
(МБДОУ № 15 «Радуга») требованиям ФГОС ДО  
город Енисейск.**

(полное наименование ОО)


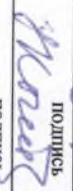
<b>Критерии оценки</b>	<b>Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО</b>	<b>Предложения и рекомендации к корректировке ООП</b>
Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц	частично соответствует	1. Оформить титульный лист, оглавление, нумерацию
Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)	частично соответствует	1. Во введении оставить информацию о нормативных документах, на основе которых разрабатывалась программа (ФЗ 273, ФГОС ДО, Методические рекомендации разные, Примерная программа, комплексная и парциальные программы, Устав...), оставшую информацию поместить в целевой раздел в Пояснительную записку в часть Значимые для разработки и реализации Программы характеристики. 2. В целевой раздел (в оглавление втч.) добавить описание оценки индивидуального развития детей (Условия и способы проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей). 3. В оглавлении п.4. привести в соответствие с п. 2.13. Стандарта. (См. Методические рекомендации Т.П.Фомичевой) 4. Необходимо включить раздел «Иные характеристики содержания Программы согласно п. 2.11.2. Стандарта.
<b>Целевой раздел Программы</b>		

Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений	частично соответствует	1. Цель программы соотносится с целями комплексной программы ДО (??), с учетом которой разработан программа?? 3. Скорректировать задачи в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, с заявленными парциальными программами. 5. Учесть индивидуальные особенности контингента воспитанников.
Наличие принципов и подходов к формированию Программы	соответствует	
Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)	частично соответствует	1. Конкретизировать запрос родителей на образование детей. 2. Дополнить раздел индивидуальными особенностями развития контингента своих воспитанников. 3. `
Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)	частично соответствует	1. Конкретизировать планируемые результаты освоения программы для раннего возраста (к 3-м годам). 2. Внести изменения в содержание результатов в части программы, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с откорректированными задачами). 3. Дополнить раздел Описанием оценки индивидуального развития детей. 4. Отразить конкретизированные результаты части программы, формируемой участниками образовательных отношений
Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы	частично соответствует	1. Согласовать целевые ориентиры с целями и задачами программы.
<b>Содержательный раздел Программы</b>		
Описание образовательной деятельности в соответствии с нацпроектными развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)	частично соответствует	1. Соотнести и уточнить описание ОД по 5-ти областям в соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений.
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)	частично соответствует	1. Данную часть целесообразно дополнить описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений.


<p>Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	<p>соответствует</p>
<p>Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	<p>1. Целесообразно отразить способы поддержки детской инициативы, которые реализуются в части программы, формируемой участниками образовательных отношений</p>
<p>Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Учитывать специфику контингента семей воспитанников (неполные, многодетные, СОП...) 2. необходимо описать взаимодействие с семьями не в модальности «должны», «могут», а в логике специально создаваемых условий и конкретных действий. 3. Уточнить содержание направлений взаимодействия с семьями воспитанников.</p>
<p>Описание иных характеристик содержания Программы (п.2.11.2)</p>	<p>не соответствует</p>	<p>1. Необходимо включить раздел в программу и описать взаимодействие с социальным окружением.</p>
<p>Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p><b>Организационный раздел Программы</b></p>		
<p>Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Описание материально-технического обеспечения Программы привести в соответствие с требованиями к материально-техническим условиям реализации Программы (п.3.5.1 ФГОС ДО) с учетом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (возможны ссылки на нормативно-правовые документы и разделы собственной Программы).</p>
<p>Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Целесообразно конкретизировать представленный материал по направлениям развития и образования детей (образовательным областям), в том числе с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. 2. Необходимо соотнести содержание УМК (до 2013 г.) с современными принципами, заявленными в Стандарте. 3. Дополнить УМК, обеспечивающий реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Описание распорядка и/или режима дня</p>	<p>соответствует</p>	


Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	не соответствует	1. Раскрыть <b>особенности и содержание</b> традиционных мероприятий. 2. Обосновать содержание выбранной тематики и отразить ее значение для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей.
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	частично соответствует	1. Раздел привести в соответствие с методическими рекомендациями Т.П.Фомичевой «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», стр. 51-52).
<b>Дополнительный раздел Программы</b> Краткость и понятность изложения Дополнительного раздела (ориентация на родителей)	не соответствует	1. Содержание раздела привести в соответствие с п.2.13. Стандарта.
Соответствие содержания Дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО		

Дата проведения экспертизы: «05» июня 2017 года

Эксперт:  /Е.В.Рудских/  
подпись расшифровка подписи  
Эксперт:  /Н.И.Кытманова/  
подпись расшифровка подписи

С результатами экспертизы ознакомлен:

  
(должность, ФИО полностью, подпись, дата ознакомления)

 19.06.2017г.

**Заключение на соответствие основной образовательной программы образовательной организации  
(МБДОУ № 11 «Солнышко») требованиям ФГОС ДО**

**город Енисейск**

(полное наименование ОО)

<b>Критерии оценки</b>	<b>Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО</b>	<b>Предложения и рекомендации к корректировке ООП</b>
<p>Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>1. Согласовать формулировки с Уставом ДОО</p>
<p>Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>В подразделе ООП «Введение» указать программы, которые лежат в основе разработки программ. 1. В пункты структуры ООП внести изменения в формулировку п. 1.1. в соответствии с п. 2.11.1 Стандарта. 2. Внести изменения в содержательный раздел программы в соответствии с п. 2.11.2 Стандарта. 3.</p>
<p><b>Целевой раздел Программы</b> Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>1. Соотнести формулировку цели и задач ООП с целью и задачами программ, положенных в основу разработки ООП (комплексных и парциальных). 2. Целесообразно скорректировать формулировку задач в ЧФУОО</p>
<p>Наличие принципов и подходов к формированию Программы</p>	<p>соответствует</p>	<p>Полностью соответствует заявленным требованиям</p>
<p>Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч.</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Дополнить пункт ВОД значимыми характеристиками детей с ОВЗ Целесообразно отразить специфику национально-</p>

<p>характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)</p>		<p>культурной составляющей и</p>
<p>Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Дополнить планируемые результаты соответствии с комплексными и парциальными программ в части обязательной и ив чфуюо Конкретизировать планируемые результаты в соответствии с комплексной и парциальными программами Исключить из текста ООП целевые ориентиры в младшем возрасте</p>
<p>Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы</p>	<p>Частично соответствуют</p>	<p>Соотнести задачи и планируемые результаты в части, формируемой участниками образовательных отношений и в части образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в соответствии с п. 2.11.1 Стандарта и МР п _____</p>
<p><b>Содержательный раздел Программы</b> Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, предоставляемыми в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Целесообразно исключить из содержания ООП (р. Познавательное развитие) Задачи образовательной деятельности от 1 года до 1 года 6 месяцев Включить описание УМК по направлению развития???? Включить в описание ОД по направлению развития Социально-коммуникативное и физическое содержание ЧФУОО</p>
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Целесообразно сделать ссылку на авторскую программу (Детство) в части описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы в соответствии с возрастными особенностями детей, Включить в описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы формы, способы, методы и средства реализации ЧФУОО</p>
<p>Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Целесообразно сделать ссылку на комплексную программу (Детство) в части описания особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с возрастными особенностями детей Включить в описание особенностей образовательной</p>

		<p>Деятельности разных видов и культурных особенности образовательной деятельности</p> <p>виды ОД и культурные практики ЧФУОО</p> <p>Целесообразно сделать ссылку на комплексную программу (Детство) в части описания способов и направлений поддержки детской инициативы в соответствии с возрастными особенностями детей</p> <p>Включить в описание способов и направлений поддержки детской инициативы способы поддержки детской инициативы в ЧФУОО</p>
<p>Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Скорректировать формулировку задач взаимодействия с семьями воспитанников</p>
<p>Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>В данном разделе целесообразно представить систему работы по организации взаимодействия ДОО с социальными партнерами.</p> <p>(Включить в содержание раздела описание реализации задачи</p> <p>№ 3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</p>
<p>Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования</p>	<p>Частично соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название данного раздела указать в соответствии с ФГОС ДО (2.11.2)</li> <li>2. Отразить контингент детей с ОВЗ в значимых характеристиках</li> <li>2. Указать конкретную информацию о АОП на конкретное кол-во детей с ОВЗ</li> <li>3. Систематизировать и структурировать условия обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ПМПК.</li> <li>4. Целесообразно перечень нормативно-правовой документации разместить во Введении</li> </ol>
<p><b>Организационный раздел Программы</b></p>		

Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)	соответствует	Полностью соответствует заявленным требованиям
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы	Частично соответствует	Обновить ПМО в соответствии с современными принципами и подходами к организации дошкольного образования Дополнить в части ФУОО (основы гражданской позиции енсейца)
Описание распорядка и/или режима дня	соответствует	Полностью соответствует заявленным требованиям
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	Частично соответствует	Целесообразно представить в п. 3.4. ООП события, праздники, мероприятия, благодаря которым формируется уклад жизни ДОО, исходя из особенностей окружающей социокультурной среды и запросов семей по всем направлениям развития детей.
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	Частично соответствует	Дополнить описанием особенностей организации РППС в части программы ФУОО,
<b>Дополнительный раздел Программы</b>		
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	соответствует	Полностью соответствует заявленным требованиям
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	Частично соответствует	Включить в раздел описание специальных условий для детей с ОВЗ (раздел 2.11.2 Стандарта)

Дата проведения экспертизы: «15» февраля 2017 года

Эксперт:  /Е.В.Рудских/  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

С результатами экспертизы ознакомлен:

\_\_\_\_\_ (Должность, ФИО полностью, подпись, дата ознакомления)



**Заключение на соответствие основной образовательной программы образовательной организации  
(МБДОУ № 10 «Малышок») требованиям ФГОС ДО**

**город Енисейск**

(полное наименование ОО)


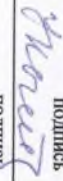
<b>Критерии оценки</b>	<b>Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО</b>	<b>Предложения и рекомендации к корректировке ООП</b>
Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц	частично соответствует	1. Оформить и разместить на сайте титульный лист программы и оглавление.
Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)	частично соответствует	1. Во введении оставить информацию о нормативных документах, на основе которых разрабатывалась программа (ФЗ 273, ФГОС ДО, Методические рекомендации разные, <u>Примерная программа, комплексная и парциальные программы, Устав...</u> ), остальную информацию поместить в целевой раздел в Пояснительную записку в часть <u>Значимые для разработки и реализации Программы характеристики</u> . 2. В целевой раздел (в оглавление в т.ч.) добавить описание оценки индивидуального развития детей (Условия и способы проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей). 3. Целесообразно модель и планирование (в т. ч. Учебный план) образовательной деятельности разместить в организационном разделе. 4. П. 2.6 программы привести в соответствие с п. 2.11.2. Стандарта.
<b>Целевой раздел Программы</b>		

<p>Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Наличие принципов и подходов к формированию Программы</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Конкретизировать запрос родителей на образование детей. 2. Индивидуальные особенности детей соотнести с конкретным своим контингентом воспитанников.</p>
<p>Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Дополнить раздел Описанием оценки индивидуального развития детей. (См. Методические рекомендации Фомичевой Т.П., Примерную программу.)</p>
<p>Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы</p>	<p>соответствует</p>	
<p><b>Содержательный раздел Программы</b></p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Соотнести и уточнить описание ОД по 5-ти областям в соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	

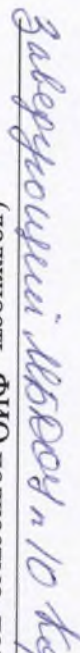
Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)	соответствует	
Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)	частично соответствует	1. Учитывать специфику контингента семей воспитанников.
Описание иных характеристик содержания Программы (п.2.11.2)	частично соответствует	1.Целесообразно включить в раздел описание взаимодействия с социальным окружением.
Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования	-	-
<b>Организационный раздел Программы</b>		
Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)	частично соответствует	1. Описание материально-технического обеспечения Программы привести в соответствие с требованиями к материально-техническим условиям реализации Программы (п.3.5.1 ФГОС ДО) с учетом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы	частично соответствует	1. Необходимо соотнести содержание УМК (до 2013 г.) с современными принципами, заявленными в Стандарте.
Описание распорядка и/или режима дня	частично соответствует	1. Предусмотреть и отразить в режиме работы в разных сезонных условиях время на самостоятельную деятельность в соответствии с нормами (40-60 мин).
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	частично соответствует	1. Обосновать содержание выбранной тематики и отразить ее значение для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей.
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	частично соответствует	1. Раздел привести в соответствие с методическими рекомендациями Т.П.Фомичевой «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», стр. 51-52). 2. Описать особенности жизнедеятельности в приспособленных условиях.
<b>Дополнительный раздел Программы</b>		
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	частично соответствует	1. Содержание раздела привести в соответствие с п.2.13. Стандарта.

Соответствие содержания  
дополнительного раздела требованиям  
ФГОС ДО

Дата проведения экспертизы: «05» июня 2017 года

Эксперт:  /Е.В. Рудских/  
подпись расшифровка подписи  
Эксперт:  /Н.И. Кйтманова/  
подпись расшифровка подписи

С результатами экспертизы ознакомлен:

 Заведующий МБДОУ № 10 Коржанова Людмила Викторовна  
(должность, ФИО полностью, подпись, дата ознакомления)

 21.06.2017г.

**Заключение на соответствие основной образовательной программы образовательной организации  
(МБДОУ № 9 «Звездочка») требованиям ФГОС ДО**

**город Енисейск .**

(полное наименование ОО)

<b>Критерии оценки</b>	<b>Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО</b>	<b>Предложения и рекомендации к корректировке ООП</b>
Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц	соответствует	
Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)	частично соответствует	<p>Целесообразно информацию о нормативных документах, на основе которых разрабатывалась программа (ФЗ 273, ФГОС ДО, Порядок осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, программам дошкольного образования»), вынести во Введение. остальную информацию поместить в целевой раздел в Пояснительную записку. Во введении отразить следующие документы, с учетом которых программа разработана, <u>н-р.:</u> <u>Методические рекомендации разные, Примерная ООП ДО, комплексная и парциальные программы, Устав</u></p> <p>2. В целевой раздел (в оглавление в т.ч.) добавить описание оценки индивидуального развития детей (Условия и способы проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей).</p> <p>3. Отразить в программе запрос родителей на образование детей.</p>
<b>Целевой раздел Программы</b>		

<p>Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Учесть индивидуальные особенности контингента воспитанников.</p>
<p>Наличие принципов и подходов к формированию Программы</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Конкретизировать запрос родителей на образование детей. 2. Отразить информацию об индивидуальных особенностях контингента воспитанников.</p>
<p>Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p>не соответствует</p>	<p>1. Конкретизировать планируемые результаты освоения программы в соответствии с требованиями п. 2.11.1 Стандарта 2. Конкретизировать планируемые результаты части программы, формируемой участниками образовательных отношений. 3. Рекомендуем последние абзацы текста стр. 7 дополнить содержанием и оформить как отдельный пункт «Оценивание качества образовательной деятельности по программе» (См. ПООЦ, п. 1.3).</p>
<p>Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Согласовать целевые ориентиры (конкретизированные) с целями и задачами программы с учетом Примерной ООП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p><b>Содержательный раздел Программы</b></p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Образовательные задачи по пяти образовательным областям целесообразно поместить в содержательном разделе программы, а не в приложении. 2. Достижения детей (что радует) представить как конкретизированные требования к результатам и поместить в целевой раздел. 3. Информацию «Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей» уточнить и отразить в п. 1.1.3 программы. 4. отразить содержание работы в части программы, формируемой участниками образовательных отношений. 5. Соотнести с современными требованиями и принципами и дополнить УМК по всем направлениям развития детей, в том числе с</p>

		учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)	не соответствует	1. Раздел привести в соответствие с методическими рекомендациями Т.П. Фомичевой «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)	соответствует	
Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)	соответствует	
Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)	частично соответствует	1. Целесообразно сформулировать и отразить в пункте 2.5 программы цели и задачи сотрудничества с семьями воспитанников.
Описание иных характеристик содержания Программы (п.2.11.2)	не соответствует	1. Убрать из пункта программы дублирующуюся информацию. 2. Целесообразно дополнить пункт описанием взаимодействия со школой.
Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования	-	-
<b>Организационный раздел Программы</b>		
Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)	частично соответствует	
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы	частично соответствует	1. Скорректировать и дополнить содержание пунктов программы в соответствии с методическими рекомендациями Т.П. Фомичевой «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 2. В приложении (10) (режим дня) учесть сезонные изменения (теплый/холодный период).
Описание распорядка и/или режима дня	частично соответствует	
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	не соответствует	1. Раскрыть <b>особенности и содержание</b> традиционных мероприятий. 2. Обосновать содержание выбранной тематики и отразить ее значение для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей. 2. Описать участие родителей в совместной деятельности по организации и проведению традиционных событий, мероприятий и др.

Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	частично соответствует	1. Раздел привести в соответствие с методическими рекомендациями Т.П. Фоминичевой «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», стр. 51-52).
<b>Дополнительный раздел Программы</b>		
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	не соответствует	1. Согласовать содержание краткого описания программы с текстом программы. 2. Содержание раздела привести в соответствие с п.2.13. Стандарта.
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО		

**Примечания:**

1. Отформатировать текст программы в соответствии с культурными нормами оформления документов.
2. Откуда взялись парциальные программы в дополнительном разделе: краткое описание программы???
3. Пункт Содержание коррекционной работы может появиться, если обозначите особенности детей.

Дата проведения экспертизы: «02» июня 2017 года

Эксперт: \_\_\_\_\_ /Е.В. Рудских/

подпись

расшифровка подписи

Эксперт: \_\_\_\_\_ /Н.П. Кьтманова/

подпись

расшифровка подписи

С результатами экспертизы ознакомлен:

*Смирнова Виктория Викторовна*  
 (должность, ФИО полностью, подпись, дата ознакомления) *29.06.2017*



**Заключение на соответствие основной образовательной программы образовательной организации  
(МБДОУ № 7 «Сказка») требованиям ФГОС ДО**

**город Енисейск**

(полное наименование ОО)

<b>Критерии оценки</b>	<b>Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО</b>	<b>Предложения и рекомендации к корректировке ООП</b>
<p>Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись Руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>1. оглавление привести в соответствие с культурными нормами делопроизводства 2. убрать из текста программы рабочие пометки (которые снимают с ООП статус нормативного документа)</p>
<p>Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>В подразделе ООП «Введение» указать парциальные программы, которые лежат в основе разработки ЧФУОО. 1. В пункты структуры ООП внести изменения в формулировки в соответствии с п. 2.11.1 Стандарта. 2. Внести изменения в содержательный раздел программы в соответствии с п. 2.11.2 Стандарта.</p>
<p><b>Целевой раздел Программы</b> Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>1. Соотнести формулировку цели и задач ООП с целью и задачами программ, положенных в основу разработки ООП (комплексных и парциальных) 2. Целесообразно скорректировать формулировку задач в ЧФУОО</p>
<p>Наличие принципов и подходов к формированию Программы</p>	<p>соответствует</p>	<p>Полностью соответствует заявленным требованиям</p>
<p>Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>соответствует</p>	<p>Полностью соответствует заявленным требованиям</p>

<p>(п. 2.11.1, 2.5)</p> <p>Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p>соответствует</p>	<p>Полностью соответствует заявленным требованиям</p>
<p>Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы</p>	<p>соответствуют</p>	<p>Полностью соответствует заявленным требованиям</p>
<p><b>Содержательный раздел Программы</b></p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Включить в описание ОД по направлениям развития содержание ЧФУОО Обновить УМК в соответствии с современными принципами и подходами к организации образовательного процесса, с учетом ЧФУОО</p>
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Включить в описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы формы, способы, методы и средства реализации ЧФУОО</p>
<p>Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Включить в описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных особенностей образовательной деятельности виды ОД и культурные практики ЧФУОО</p>
<p>Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Включить в описание способов и направлений поддержки детской инициативы способы поддержки детской инициативы с ЧФУОО</p>
<p>Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)</p>	<p>Частично соответствует</p>	<p>Описание особенностей взаимодействия с семьями воспитанников (п. 2.6 ООП) в соответствии с требованиями Стандарта (п. 2.11.2) Описать особенности сотрудничества с семьей, учитывая их активное участие в образовательном процессе.</p>

Описание иных характеристик содержания Программы (п.2.11.2)	Не соответствует	В данном разделе целесообразно представить систему работы по организации взаимодействия ДОО с социальными партнерами.
Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования	Частично соответствует	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название данного раздела указать в соответствии с ФГОС ДО (2.11.2)</li> <li>2. Отразить контингент детей с ОВЗ в значимых характеристиках</li> <li>2. Указать конкретную информацию о АОП на конкретное кол-во детей с ОВЗ</li> <li>3. Систематизировать и структурировать условия обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ПМПК.</li> <li>4. Целесообразно перечень нормативно-правовой документации разместить во Введении</li> </ol>
<b>Организационный раздел Программы</b>		
Описание материально-технического обеспечения программы (п.3.5.1)	Частично соответствует	Конкретизировать п.3.1 ООП в соответствии с п.3.5.1 ФГОС ДО, СанПин с учетом поставленных задач и контингента воспитанников
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы	Частично соответствует	Обновить и дополнить содержание раздела 3.2. Программы по всем возрастным категориям воспитанников
Описание распорядка и/или режима дня	Частично соответствует	Конкретизировать описание распорядка дня (п.3.3 ООП) в соответствии с требованиями СанПин
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	Частично соответствует	Обосновать особенности традиционных событий для конкретного контингента воспитанников.
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	Частично соответствует	Дополнить раздел ООП описанием особенностей организации РППС в части программы ФУОО,
<b>Дополнительный раздел Программы</b>		
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	Частично соответствует	Дополнить информацией о реализуемых парциальных программах

Соответствие содержания  
дополнительного раздела требованиям  
ФГОС ДО

Частично соответствует

Дополнить информацией о реализуемых парциальных  
программах

Дата проведения экспертизы: «15» февраля 2017 года

Эксперт: Мелев / Н.П.Кытманова/

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

С результатами экспертизы ознакомлен:

Фершкова Э.В.  
(должность, ФИО полностью, подпись, дата ознакомления)

**Заключение на соответствие образовательной программы образовательной организации  
(МБДОУ № 6 «Рябинка») требованиям ФГОС ДО**

**город Енисейск**

(полное наименование ОО)

<b>Критерии оценки</b>	<b>Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО</b>	<b>Предложения и рекомендации к корректировке ООП</b>
<p>Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц</p> <p>Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)</p>	<p>частично соответствует</p> <p>частично соответствует</p>	<p>1. Отразить реквизиты нормативного акта (приказ) об утверждении программы.</p> <p>1. Во введении оставить информацию о нормативных документах, на основе которых разрабатывалась программа (ФЗ 273, ФГОС ДО, Методические рекомендации разные, Устав, внести информацию об учете Примерной программы, комплексных и парциальных программ), остальную информацию поместить в целевой раздел в Пояснительную записку в часть Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.</p> <p>2. В целевой раздел (в оглавление в т.ч.) добавить описание оценки индивидуального развития детей (Условия и способы проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей).</p> <p>3. в оглавлении формулировку п. 3.3. привести в соответствии с п.2.11.3. Стандарта. (См. Методические рекомендации Т.П.Фомичевой стр. 48-50)</p> <p>4. В оглавлении п.4. привести в соответствие с п. 2.13. Стандарта. (См. Методические рекомендации Т.П.Фомичевой стр. 53)</p>

<p><b>Целевой раздел Программы</b></p> <p>Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>не соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкретизировать задачи, с задачами программ, с учетом которых программа разработана (например, комплексные, парциальные).</li> <li>2. Сформулировать задачи в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с конкретизированным запросом родителей воспитанников.</li> <li>4. В формулировке задачи № 3 в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, отразить особенности, которые будут дополнять и конкретизировать задачи основной части программы.</li> <li>5. Учесть индивидуальные особенности контингента воспитанников.</li> </ol>
<p>Наличие принципов и подходов к формированию Программы</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)</p>	<p>частично соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкретизировать запрос родителей на образование детей.</li> <li>2. Дополнить раздел индивидуальными особенностями развития контингента своих воспитанников.</li> </ol>
<p>Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p>частично соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включить в содержание результатов конкретизированные результаты части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</li> <li>2. Соотнести планируемые результаты с Примерной ООП ДО.</li> <li>3. Дополнить раздел Описанием оценки индивидуального развития детей. (См. Примерную ООП ДО, Методические рекомендации Т.П.Фомичевой «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»).</li> </ol>
<p>Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы</p>	<p>частично соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласовать целевые ориентиры (конкретизированные) с целями и задачами в части, формируемой участниками образовательных отношений.</li> </ol>
<p><b>Содержательный раздел Программы</b></p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях</p>	<p>частично соответствует</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотнести и уточнить описание ОД по 5-ти областям в соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений.</li> <li>2. Описать реализацию задач №2,3 в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</li> </ol>

(п. 2.11.2)		
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Данную часть целесообразно дополнить описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений. 2. Целесообразно модель планирования убрать в организационный раздел.</p>
<p>Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	<p>1. Уточнить и скорректировать содержание раздела относительно программ комплексных, с учетом которых разработана программа.</p>
<p>Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Учитывать специфику контингента семей воспитанников. 2. Включить описание способов взаимодействия с семьями воспитанников.</p>
<p>Описание иных характеристик содержания Программы (п.2.11.2)</p>	<p>не соответствует</p>	<p>1. Необходимо включить раздел в программу и описать взаимодействие с социальным окружением.</p>
<p>Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p><b>Организационный раздел Программы</b></p>		
<p>Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)</p>	<p>не соответствует</p>	<p>1. Описание материально-технического обеспечения Программы привести в соответствие с требованиями к материально-техническим условиям реализации Программы (п.3.5.1 ФГОС ДО) с учетом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (возможны ссылки на нормативно-правовые документы и разделы собственной Программы). См. Методические рекомендации Т.П.Фомичевой, стр. 46. 2. Описать, каким образом используете свои нестандартные условия для реализации программы.</p>
<p>Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Целесообразно конкретизировать представленные материалы по направлениям развития и образования детей (образовательным областям), в том числе с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. 2. Необходимо соотнести содержание УМК (до 2013 г.) с современными принципами, заявленными в Стандарте.</p>


Описание распорядка и/или режима дня	не соответствует	3. Дополнить УМК, обеспечивающий п. 2.6. программы.  1. Название раздела 3.3. программы соответсти с п.2.11.3. Стандарта. 2.Раздел привести в соответствие с п.2.11.3. Стандарта. См. Методические рекомендации Т.П.Фомичевой «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО».
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	частично соответствует	1. Обосновать содержание выбранной тематики и отразить ее значение для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей. 2. Конкретизировать способы поддержки инициатив.
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	не соответствует	1. Раздел привести в соответствие с методическими рекомендациями Т.П.Фомичевой «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», стр. 51-52).
<b>Дополнительный раздел Программы</b>		
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	частично соответствует	1. Содержание раздела привести в соответствие с п.2.13. Стандарта. 2.Скорректировать текст и формулировки раздела.
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО		

Дата проведения экспертизы: «02» июня 2017 года

Эксперт:  /Е.В.Рудских/  
подпись  
расшифровка подписи

Эксперт:  /Н.П.Кытманова/  
подпись  
расшифровка подписи

С результатами экспертизы ознакомлен:

 (должность, ФИО полностью, подпись, дата ознакомления)  
19.06.2017.



**Заключение на соответствие основной образовательной программы образовательной организации  
(МБДОУ № 5 «Родничок») требованиям ФГОС ДО**

**город Енисейск**

(полное наименование ОО)


Критерии оценки	Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО	Предложения и рекомендации к корректировке ООП
<p>Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц</p> <p>Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)</p>	<p>частично соответствует</p> <p>соответствует</p>	<p>1. необходимо обновить титульный лист</p> <p>1. Во введении указать примерную, комплексные и парциальные программы, с учетом и на основе которых программа учреждения разработана.</p>
<p><b>Целевой раздел Программы</b></p> <p>Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Наличие принципов и подходов к формированию Программы</p> <p>Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>соответствует</p> <p>частично соответствует</p>	<p>1. Обозначить контингент воспитанников, индивидуальные особенности которых представлены в программе.</p>

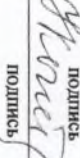
<p>(п. 2.11.1, 2.5)</p> <p>Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Дополнить раздел конкретизированными характеристиками возможных достижений детей в раннем возрасте. 2. Дополнить раздел Описанием оценки индивидуального развития детей.</p>
<p>Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы</p>	<p>соответствует</p>	
<p><b>Содержательный раздел Программы</b></p>		
<p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. В описании целесообразно отразить особенности взаимодействия с особыми семьями, обозначенными в приложении Статус семей.</p>
<p>Описание иных характеристик содержания Программы (п.2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Организационный раздел Программы		
Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)	соответствует	
Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы	соответствует	
Описание распорядка и/или режима дня	соответствует	
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий развивающей предметно-пространственной среды	частично соответствует	1. Обосновать содержание выбранной тематики и отразить ее <b>особенности</b> и значение для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей. 2. Целесообразно соответствие материал на избыточность.
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует	
<b>Дополнительный раздел Программы</b> Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	соответствует	
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО		

**\*Целесообразно соответствию программы на избыточность содержания, в первую очередь в части методических вопросов.**

Дата проведения экспертизы: «05» июня 2017 года

Эксперт:  /Е.В.Рудских/  
подпись  
расшифровка подписи

Эксперт:  /Н.П.Кытманова/  
подпись  
расшифровка подписи

С результатами экспертизы ознакомлен:

 /В.П. Забывалов/  
должность, ФИО полностью, подпись, дата ознакомления) 05.06.2017г.

**Заключение на соответствие основной образовательной программы образовательной организации  
МБДОУ № 1 «Золотой ключик» требованиям ФГОС ДО**

**город Енисейск ..**

(полное наименование ОО)

<b>Критерии оценки</b>	<b>Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО</b>	<b>Предложения и рекомендации к корректировке ООП</b>
Оформление ООП ДОО: - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать), протокол заседания органа самоуправления (№ протокола, дата); - оглавление, нумерация страниц	частично соответствует	1. С титульного листа убрать информацию об учредителе. 2. Приказ об утверждении программы заверить подписью и печатью учреждения.
Структура ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.11, 2.13)	частично соответствует	1. Во введении оставить информацию о нормативных документах, на основе которых разрабатывалась программа (ФЗ 273, ФГОС ДО, Методические рекомендации разные, Примерная программа, комплексная и парциальные программы, Устав...), остальную информацию поместить в целевой раздел в Пояснительную записку в часть «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики». 2. В целевой раздел (в оглавление вл.ч.) добавить описание оценки индивидуального развития детей (Условия и способы проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей). 3. в оглавлении формулировку п. 3.3. привести в соответствии с п.2.11.3. Стандарта. (См. Методические рекомендации Т.П.Фомичевой стр. 48-50) 4. В оглавлении п.4. привести в соответствие с п. 2.13. Стандарта. (См. Методические рекомендации Т.П.Фомичевой стр. 53)

<b>Целевой раздел Программы</b>		
<p>Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>не соответствует</p>	<p>1. Цель программы соответствует с целями Стандарта, Примерной ООП ДО - от 20.05.2015г. № 2/15, с комплексной программой ДО «Истоки» (а не «Детство»).</p> <p>2. Задачи программы уточнить в соответствии п. 1.6 Стандарта.</p> <p>3. ✓ Сформулировать задачи в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с конкретизированным запросом родителей воспитанников.</p> <p>4. В формулировке задач в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, отразить особенности, которые будут дополнять и конкретизировать задачи основной части программы.</p> <p>5. Углубить индивидуальные особенности контингента воспитанников, в т. ч. детей с нарушениями развития речи.</p>
<p>Наличие принципов и подходов к формированию Программы</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п. 2.11.1, 2.5)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Конкретизировать запрос родителей на образование детей.</p> <p>2. Дополнить раздел индивидуальными особенностями развития контингента своих воспитанников ( н-р: в чем особенности развития часто болеющих детей???)</p>
<p>Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 2.11.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Конкретизировать планируемые результаты <b>ОСВОЕНИЯ</b> программы в соответствии с требованиями п. 2.11.1 Стандарта – в разделе программы указать ссылку на Приложение.</p> <p>2. Внести изменения в содержание результатов в части программы, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с откорректированными задачами).</p> <p>3. Дополнить раздел Описанием оценки индивидуального развития детей.</p>
<p>Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Согласовать целевые ориентиры (конкретизированные) с целями и задачами программы с учетом Примерной ООП ДО и комплексной «Истоки», частью, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p><b>Содержательный раздел Программы</b></p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Соответствие и уточнить описание ОД по 5-ти областям в соответствии с частью, формируемой участниками образовательных отношений.</p>

<p>развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.11.2)</p>		
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.11.2)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Данную часть целесообразно дополнить описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	
<p>Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.11.2)</p>	<p>соответствует</p>	<p>1. Уточнить название технологии: <b>Социальная технология</b> (А.П.Ершова, В.М.Букатов)</p>
<p>Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.11.2)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Учитывать специфику контингента семей воспитанников. 2. Оформить приложение, на которое есть ссылка в программе.</p>
<p>Описание иных характеристик содержания Программы (п.2.11.2)</p>	<p>не соответствует</p>	<p>1. Необходимо включить раздел в программу и описать взаимодействие с социальным окружением. → <i>г. ср. ср. сор. ас</i></p>
<p>Описание содержания коррекционной работы и/или инклюзивного образования.</p>		<p>1. В описании содержания коррекционной работы предусмотреть разработку адаптированных программ (на основе программ, указанных в разделе)</p>
<p><b>Организационный раздел Программы.</b></p>		
<p>Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.5.1)</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Описание материально-технического обеспечения Программы привести в соответствие с требованиями к материально-техническим условиям реализации Программы (п.3.5.1 ФГОС ДО) с учетом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (возможны ссылки на нормативно-правовые документы и разделы собственной Программы).</p>
<p>Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы.</p>	<p>частично соответствует</p>	<p>1. Целесообразно конкретизировать представленный материал по направлениям развития и образования детей (образовательным областям), в том числе с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. 2. Необходимо соотнести содержание УМК (до 2013 г.) с современными принципами, заявленными в Стандарте. 3. Дополнить УМК, обеспечивающий п. 2.6. программы.</p>


Описание расписания и/или режима дня	частично соответствует	1. Предусмотреть и отразить режим работы в разных сезонных условиях.
Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	не соответствует	1. Раскрыть <b>особенности и содержание</b> традиционных мероприятий. 2. Обосновать содержание выбранной тематики и отразить ее значение для жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей. 2. Предусмотреть участие родителей в совместной деятельности по организации и проведению традиционных событий, мероприятий и др.
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	частично соответствует	1. Раздел привести в соответствие с методическими рекомендациями Т.П.Фомичевой «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», стр. 51-52).
<b>Дополнительный раздел Программы</b> Краткость и понятность изложения Дополнительного раздела (ориентация на родителей)	не соответствует	1. Содержание раздела привести в соответствие с п.2.13. Стандарта.
Соответствие содержания Дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО		

Дата проведения экспертизы: «02» июня 2017 года

Эксперт:  /Е.В.Рудских/  
подпись расшифровка подписи

Эксперт:  /Н.П.Кытманова/  
подпись расшифровка подписи

С результатами экспертизы ознакомлен:

 /Ирина Васильевна  
(должность, ФИО полностью, подпись, дата ознакомления)

19.06.2017 г. 