

**ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ  
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**Отчет о работе городского методического объединения  
учителей истории и обществознания  
за 2021 - 2022 учебный год**

Руководитель ГМО:  
Жичинская О.В.  
учитель истории  
МБОУ СШ №3 им А.Н. Першиной

**г. Енисейск, 2021г.**

**Отчет о работе ГМО учителей истории, обществознания  
за 2021- 2022 учебный год**

**1. Общие сведения о педагогах.**

| №  | ФИО                                 | Школа №                                | Стаж работы. Общий/в данной школе | Образование                            | Категория   | Тема самообразования  |
|----|-------------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------|---|
| 1. | Тюрюмина Татьяна Александровна      | МБОУ СШ № 2                            | 14 лет/ 6 лет                     | Высшее                                 | Первая      | Внедрение технологии критического мышления на уроках истории и обществознания, в рамках ФГОС                      |
| 2. | Алексеенко Любовь Николаевна        | МБОУ СШ № 2                            | 14 лет                            | Высшее                                 | Первая      | Механизм реализации методики критического мышления на уроках истории и обществознания                             |
| 3. | Пономарева Татьяна Сергеевна        | МБОУ СШ № 2                            | 14лет /3 года                     | Сред.спе ц.                            | Ппервая     | Применение ИКТ на уроках обществознания   |
| 4. | Плюхаева Надежда Викторовна         | МАОУ СШ №1                             | 13 лет / 10лет                    | Высшее КГПУ                            | Первая      | Развитие критического мышления на уроках истории, обществознания  |
| 5  | Дранишниковна Светлана Владимировна | МАОУ СШ №9                             | 30 лет /2года                     | Высшее. КГПИ кандидат философских наук | Высшая 2020 | Информационные технологии на уроках истории, обществознания   |
| 6  | Береснева Л. А.                     | МАОУ СШ №1                             | 30 лет/11лет                      | Высшее                                 | Высшая      | «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО»              |
| 7  | Белоконова Светлана Владимировна    | МБОУ СШ №7                             | 24года/ 12 лет                    | Высшее                                 | Высшая      | Достижение метапредметных результатов в процессе преподавания обществознания                                      |
| 8  | Ваганова Татьяна Владимировна       | ЧОУ «Енисейская православная гимназия» | 14 лет / 14 лет / 14 лет          | Высшее                                 | I категория | Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания, а также во внеурочной деятельности |
| 9  | Жичинская                           | МБОУ                                   | 31год/20лет                       | высшее                                 | Высшая      | Педагогическое  |

|     |                             |             |             |        |        |  |
|-----|-----------------------------|-------------|-------------|--------|--------|--|
|     | Ольга Владимировна          | СШ №3       |             |        |        | наставничество в работе учителя - предметника  |
| 10. | Килина Валентина Михайловна | МБОУ СШ № 3 | 14лет/11лет | высшее | Высшая | Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания |

**В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли:**

| Дата         | Ф.И.О. аттестуемого                | ОУ (должность)                   | Заявленная категория |
|--------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| февраль 2022 | Плюхаева Надежда Викторовна,       | учитель истории и обществознания | высшая               |
| Октябрь 2021 | Дранишникова Светлана Владимировна | учитель истории и обществознания | высшая               |
| Октябрь 2021 | Белоконова Светлана Владимировна   | учитель истории и обществознания | высшая               |

**Тема** городского методического объединения учителей истории, обществознания и географии: на 2021-2022 учебный год была: **«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях современной образовательной среды»** Обсудив и проанализировав проблемы в профессиональной деятельности педагогов, ГМО поставило перед собой следующие основные задачи:

Повышение качества обучения истории, обществознания через овладение учителями эффективными педагогическими технологиями.

- Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Способствовать повышению профессионально уровня, мастерства педагогов через самообразование, выступления с докладами на научно-практических конференциях, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий.
- Продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

**Основные направления работы:**

**1. 1) Работа с педагогическими кадрами.**

- Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, посвященным важнейшим историческим событиям;
- Организация и проведение мастер - классов, круглых столов по обмену опытом, открытых уроков;

- Проведение заседаний методического объединения;
- Обмен опытом работы по подготовке к прохождению ГИА выпускниками, освоившими программы основного и среднего общего образования;

## **2) Работа с учащимися**

- Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность;
- Организация и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, географии, участие в дистанционных конкурсах разных уровней (в течение всего учебного года).

В соответствии с планом работы в течение года проводились заседания ГМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

### Заседание ГМО №1

Тема: « Планирование и организация методической работы учителей истории и обществознания на 2021– 2022 учебный год»

Вопросы:

- 1.) Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год
2. Планирование работы ГМО на 2021-2022 учебный год.
3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по истории, обществознанию, географии.
4. Утверждение тем самообразования (ИОМ) педагогов.

Форма проведения: Дистанционное инструктивно-методическое совещание.

Заседание ГМО №2 по теме: «Приоритетные направления деятельности предметных методических объединений как средство развития профессиональных педагогов в условиях введения профессиональных стандартов».

Вопросы:

1. Краткий анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
2. Краткий анализ ВПР
3. Наставничество в школе: «Что зачем и как?»

Форма проведения: Обмен мнениями

Заседание ГМО №3 по теме: «Развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды»

Вопросы:

1. «Организация образовательного пространства учителя в период дистанционного обучения: опыт, проблемы и их решение»
2. Изменения в итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по истории, обществознанию, географии в 2022г

Форма проведения: Обмен мнениями. Из опыта работы.

Заседание ГМО №4 по теме: «Оценка деятельности ГМО учителей истории, обществознания в 2020 -2021 учебном году»

Вопросы:

1. Итоговая аттестация школьников
2. Мониторинг участия учителей и учащихся в конкурсах, акциях, олимпиадах

Форма проведения: Обмен мнениями

## 2. Курсовая подготовка

Учителя в течение учебного года совершенствовали свою профессиональную деятельность путем прохождения курсов.

| Фамилия, имя, отчество учителя | Тема курсовой подготовки   | Наименование учреждения                             | Объём курсовой подготовки кол во часов | Свидетельство (удостоверение) о прохождении курсов (указать номер) |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| Тюрюмина Т.А                   | Трек «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания»  | КИПК г. Красноярск                                  | 72                                     | № 23566887   |
| Ваганова Т.В.                  | Финансовая грамотность автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования» | Краевое государственное                             | 108                                    | ЦНППМ/ФГ - 13  |
| Пономарева Т.С                 | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 44                                     | Удостоверение 520-1883258  |
|                                | «Актуальные вопросы по истории России в современных реалиях»   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 16                                     | Удостоверение 531-1883258  |
|                                | Методология и технология цифровых и  | ООО «Центр инновационного образования и             | 49                                     | Удостоверение 470-1883258  |

|             |  |  |    |                                  |
|-------------|--|--|----|----------------------------------|
|             | образовательных технологий в образовательной организации   | воспитания»  |    |                                  |
|             | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитание детей с ОВЗ  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  | 73 | Удостоверение 526-1883258        |
|             | Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации за период до 2025 года   | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  | 36 | Удостоверение 534-1883258        |
|             | Учителю наставнику на XII Международном педагогическом форуме «Международный педагогический форум в Санкт-Петербурге — прекрасная возможность обменяться опытом, повысить свою квалификацию, пообщаться с иностранными коллегами. Общение участников форума, профессиональное и неформальное, преследует общую цель: найти совместные подходы, отвечающие главным вызовам в образовательной сфере» | Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запись внесена в Единый государственный реестр МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 06 июня 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1137800005111 |    | Сертификат Серия Б №19855 / 2021 |
| Плюхаева Н. | Организационно-  | ККИПКиППРО   | 80 | Удостоверение                    |

|                 |  |  |     |   |
|-----------------|--|--|-----|---|
| В.              | педагогические условия реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»                                 | г. Красноярск, 2020г.  |     | №89297/уд   |
| Береснева Л. А. | Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения | ООО «Высшая школа делового администрирования» С2 апреля 2022г. по 6 мая 2022г. г. Екатеринбург | 108 | Удостоверение КПК 4379581465 Регистрационный номер 0132299          |
| Жичинская. О.В  | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей истории и обществознания)                            | КИПК   | 36  | Удостоверение 122310/уд   |
|                 | «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»  |  | 72  | Удостоверение 80903/уд  |
| Килина В.М.     | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей истории и обществознания)                            | КИПК   | 36  | Удостоверение 122312/уд   |
| Белоконова С.В. | ЕГЭ на высокий балл. Эффективные технологии обучения обществознанию  | КИПК   | 40  | ЕГЭ на высокий балл. Эффективные технологии обучения обществознанию |
|                 |  |  |     |   |

### 3. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов

| Фамилия, отчество | имя | Уровень | Дата | Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.) |
|-------------------|-----|---------|------|--|
|-------------------|-----|---------|------|--|

|                 |                                   |                      |   |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| Ваганова Т.В.   | региональный                      | 08. 12. 2021         | Конференция «Рождественские чтения»   |
| Тюрюмина Т.А.   | Работа по индивидуальному проекту | Октябрь-ноябрь       | Разработка и представление ИОМа педагога  |
| Белоконова С.В. | муниципальный                     | 28.01.22             | «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ»   |
| Пономарева Т.С. | Всероссийский                     | 11-12 февраля 2022 г | XIV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада » |
| Береснева Л. А  | муниципальный                     | ноябрь               | ГМО выступление по теме: «Семья народов Красноярского края»   |
|                 | региональный                      | апрель               | Кытмановские чтения   |
| Жичинская О.В.  | региональный                      | апрель               | Историко - культурные практики школьного музея МБОУ СШ№3 в формате музейной педагогики  |
|                 | межмуниципальный                  | май                  | Круглый стол ««Книжные редкости в библиотечных собраниях: выявление, изучение и сохранение» с докладом «Рукописная книга XVIII столетия в коллекции музея школы №3».        |
|                 | всероссийский                     | Октябрь - май        | апробация Примерной рабочей программы основного образования общего образования предмета «История»   |
| Килина В.М      | муниципальный                     | ноябрь               | МО выступление с докладом «Преподавание предметной области ОДНКНР»  |
|                 |                                   | февраль              | МО «Финансовая грамотность на уроках истории и обществознания»  |

#### 4. Работа с одарёнными детьми

В направлении работы с одаренными детьми одной из форм является проведение предметных олимпиад. Учителя истории и обществознания активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах, проводимых на школьном, муниципальном уровнях.

Результаты участия учащихся:

##### Второй тур Всероссийской олимпиады школьников (городские)

| Фамилия, имя, отчество педагога | Предмет        | Класс             | ФИ учащихся   | Результат (место)   |
|---------------------------------|----------------|-------------------|---|---|
| Жичинская О. В.                 | История        | 7                 | Зайнулина О   | победитель  |
| Тюрюмина Т.В                    | История        | 9                 | Кузнецова М.  | победитель  |
|                                 | Обществознание | 11                | Сац А.  | победитель  |
|                                 | право          | 10                | Кирьянова А.  | победитель  |
| Белоконова С.В.                 | обществознание | 11                | Белоконова Анна   | Всероссийская олимпиада школьников «Государственный аудит»/ участие     |
|                                 |                | 7<br>8<br>9<br>11 | Красилов Дмитрий,<br>Бурнаева Виктория,<br>Колодий Вероника<br>Страмцова Алёна<br>Андриевская Милена,<br>Краснова Алиса<br>Юрчук Андрей | <u>Всероссийская олимпиада школьников</u> (муниципальный этап)/ участие |
|                                 | право          | 11                | Юрчук Андрей,<br>Дмитриев Илья,<br>Колотило Таисия,<br>Мирошниченко Екатерина,<br>Зверева   | <u>XXII Турнир имени М.В. Ломоносова</u> / участие                      |

|  |         |              |   |   |
|--|---------|--------------|---|---|
|  |         |              | Елизавета,<br>Макова Софья  |   |
|  |         | 11           | Юрчук<br>Андрей,<br>Мирошниченко<br>Екатерина   | Всероссийский<br>конкурс игровых<br>судебных<br>процессов «Суд да<br>дело»/ участие +<br>спец.призы |
|  |         | 11           | Маков Софья,<br>Мальцева<br>Анастасия,<br>Зверева<br>Елизавета.<br>Юрчук Андрей   | Межрегиональная<br>олимпиада<br>школьников<br>«Кодекс знаний»/<br>участие                           |
|  |         | 11           | Юрчук<br>Андрей,<br>Дмитриев<br>Илья,<br>Колотило<br>Таисия,<br>Мирошниченко<br>Екатерина,<br>Зверева<br>Елизавета,<br>Макова Софья,<br>Ершова<br>Анастасия,<br>Лебешов<br>Александр,<br>Филиппов<br>Григорий ,<br>Белоконова<br>Анна | VВсероссийский<br>правовой<br>(юридический)<br>диктант/ участие                                     |
|  |         | 11<br>9<br>8 | Юрчук<br>Андрей,<br>Мирошниченко<br>Екатерина<br>Перевалов<br>Сергей,<br>Андриевская<br>Милена,<br>Цихлер Олег<br>Лапина<br>Виктория,<br>Ильязов<br>Эдуард,<br>Смолячков<br>Олег  | <u>Всероссийская</u><br><u>олимпиада</u><br><u>школьников</u><br>(муниципальный<br>этап)/ участие   |
|  | история | 8            | Бурнаева<br>Виктория  | <u>Всероссийская</u><br><u>олимпиада</u><br><u>школьников</u><br>(муниципальный                     |

|                  |   |      |                                     |                |
|------------------|---|------|-------------------------------------|----------------|
|                  |   |      |                                     | этап)/ участие |
| Драниникова С.В. | Обществознание  | 8    | Балде А.                            | призер         |
| <b>конкурсы</b>  |   |      |                                     |                |
| Белоконова С.В.  | «Лучший по предмету» история  | 10   | Мирошниченко Е.                     | призер         |
| Жичинская О.В.   | Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» краеведение | 10   | Павлов Д                            | победитель     |
|                  | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» краеведение                       | 10   | Павлов Д                            | финалист       |
|                  | «Школьный музей-Вперед в прошлое», номинация эссе «Одна фотография из истории Енисейской губернии»                            | 10   | Баскова А                           | дипломант      |
|                  | «Школьный музей-Вперед в прошлое», номинация экскурсия  | 5-10 | Актив школьного музея               | дипломант      |
| Пономарева Т.С.  | Олимпиада по СБО "Мир вокруг нас" 23.03.2022 г.   | 8    | Кривенец Татьяна                    | 7 место        |
| Береснева Л. А.  | Исторический квиз «Страницы героизма»   | 9    | Балде А.<br>Божко И.<br>Мизонова Е. | 3 место        |

## 1. Участие педагогов в вебинарах

|  |  |
|--|--|
| ФИО учителя:<br>Береснева Л.А.<br>Жичинская О. В.<br>Килина В. М.<br>Белоконова С.В.<br>Тюрюмина Т. А. | 23.12.21 вебинар по заполнению страницы школьного музея на федеральном портале и структуре регистрации (паспортизации) школьного музея.<br><br>16.10.21 вебинар по истории «Итоги единого государственного экзамена по истории в Красноярском крае в 2021 году»<br><br>23.03.22 вебинар по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
|--|--|

## 2. Публикации в педагогической печати

| ФИО учителя                    | Тема  |
|--------------------------------|---|
| Пономарева Т.С                 | Реформы Петра I<br>Материал находится в открытом доступе по адресу:<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/19/41/305492/">https://fond21veka.ru/publication/19/41/305492/</a> ( )  |
| Плюхаева Надежда<br>Викторовна | Публикация статьи в сборнике по теме: «Школа-музей», как средство для развития исследовательской одаренности обучающихся. IV Краевой научно-практической конференции «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики». 30.10.21 |

Анализ работы позволяет сделать **вывод**: план работы ГМО на 2021-2022 учебный год выполнен: все запланированные заседания проведены, тематика их выдержана, По всем направлениям в течение учебного года велась планомерная работа, были достигнуты определённые позитивные результаты.

Были реализованы следующие задачи:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам в рамках открытия школ
3. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
4. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

### Перспективные направления работы на 2022-2023 учебный год.

- Повышение качества знаний и улучшение подготовки учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию;
- Повышать свой профессиональный уровень через самообразование;
- Участие в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства;
- Активизировать работу с одаренными учащимися, расширить охват учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах;
- Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет.

Руководитель ГМО учителей истории, обществознания:

 Жичинская О.В.