

Управление образования
г. Енисейска

Система образования г. Енисейска

Информационный сборник



г. Енисейск, 2020 г.

Сеть образовательных учреждений г.Енисейска
(по состоянию на 01.01.2020г.)

Вид учреждения	2019-2020 учебный год	
	количество	в них учащихся, воспитанников
Дошкольные учреждения:	7	1198
Общеобразовательные учреждения:	6	2418
в т.ч.: основная	1	44
средняя	5	2374
Дополнительного образования	1	668

Характеристика сети образовательных учреждений
(по состоянию на 01.09.2020г.)

Вид образовательного учреждения	Всего	Имеют лицензию	Имеют аккредитацию	Организационно-правовая форма		Общественное управление			
				Бюджетное	Автономное	Управляющий совет	Наблюдательный совет	Попечительский совет	другие
1. Дошкольные	7	7		6	1		1		6
2. Основного общего образования	1	1	1					1	
3. Среднего (полного) общего образования	5	5	5	3	2	3	2		2
4. Учреждения доп. образования	1	1	1		1		1		

Наименование учреждений
(по состоянию на 01.09.2020г.)

№	Полное наименование (по Уставу)	
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И.П.Кытманова» г.Енисейска Красноярского края	МАОУ «СШ №1 имени И.П.Кытманова»
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени кавалера трех орденов воинской Славы П.Д.Щетинина» г.Енисейска Красноярского края	МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края	МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №7» г.Енисейска Красноярского края	МБОУ СШ №7
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9» г.Енисейска Красноярского края	МАОУ СШ №9
6.	Частное общеобразовательное учреждение «Енисейская православная гимназия»	ЧОУ ЕПГ
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» г.Енисейска Красноярского края	МБДОУ №1
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Родничок» г.Енисейска Красноярского края	МБДОУ №5
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Звездочка» г.Енисейска Красноярского края	МБДОУ №9
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Малышок» г. Енисейска Красноярского края	МБДОУ №10
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Солнышко» г. Енисейска Красноярского края	МБДОУ №11
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Радуга» г. Енисейска Красноярского края	МБДОУ №15
13.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Тополек»	МАДОУ №16 «Тополек»
14.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования" г.Енисейска Красноярского края	МАОУ ДО ЦДО

Контактная информация
(по состоянию на 01.08.2020 г.)

№	ОУ	адрес	Телефон, email	ФИО руководителя
1.	МАОУ СШ №1	ул.Ленина, д.120	2-25-68, 2-31-28, 2-31-08 school-n1direktor@bk.ru	Дранишникова Светлана Владимировна
2.	МБОУ СШ №2	ул.Бабкина, д.46	2-33-16, 2-32-33, 2-31-66 schoolno2@mail.ru	Миронова Зоя Александровна
3.	МБОУ СШ №3	ул.Ленина, д.102	2-33-53, 2-23-06, 2-44-27 mousosh_102@mail.ru	Тараторкина Светлана Викторовна
4.	МБОУ СШ №7	м-он «Полюс»	67-130 school_no7@mail.ru	Кирьянова Марина Викторовна
5.	МАОУ СШ №9	ул.Вейнбаума, д.52	2-70-07 enisschool_9@mail.ru	Нестерова Татьяна Алексеевна
6.	ЧОУ ЕПГ	ул.Кирова,, д.97	2-20-13, 2-50-63 eppg@mail.ru	Сычевник Татьяна Борисовна
7.	МБДОУ №1	ул.Куйбышева д.43	2-26-14, 64-1-38 mdou.ds1@mail.ru	Иноземцева Марина Васильевна
8.	МБДОУ №5	ул.Бабкина, д.47	2-45-20, 2-33-46 ensad5@yandex.ru	Рябова Алеся Николаевна
9.	МБДОУ №9	м-н «Полюс» ДОС 1/110	67-200 mbdou9.eniseisk@yandex.ru	Бесхлебная Анна Владимировна
10.	МБДОУ №10	ул.Р-Крестьянская, д.17	2-23-80 dou.10@inbox.ru	Коржова Людмила Викторовна
11.	МБДОУ №11	ул.Гастелло, д.10	2-45-68 ensad11@mail.ru	Колтунова Анна Александровна
12.	МБДОУ №15	ул.Промышленная, 20/12	2-50-94, 2-50-93 ensad15@bk.ru	Сидорова Ирина Рудольфовна
13.	МАДОУ №16	ул.Перенсона, д.85	2-44-78, 2-30-22 madoy16topolek@mail.ru	Непомнящая Марина Шамилевна
14.	МАОУ ДО ЦДО	ул.Горького, д.5	2-43-35 encdt@yandex.ru	Пожога Марина Сергеевна

Общая характеристика образовательного пространства

(по состоянию на 01.08.2020 г.)

Всего образовательных организаций		14
Из них:	автономных	4
	бюджетных	10
Дошкольных образовательных организаций		7
Из них:		
автономных	1	ДОУ № 16
бюджетных	6	ДОУ № 1, ДОУ № 5, ДОУ № 9, ДОУ № 10, ДОУ № 11, ДОУ № 15
Общеобразовательных организаций		6
Из них:		
- средних	5	МАОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 2, МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 7, МАОУ СШ № 9
- основных	1	ЧОУ ЕПГ
- автономных	2	СШ № 1, 9
- бюджетных	3	СШ № 2,3,7
Учреждений дополнительного образования	1	МАОУ ДО ЦДО
Расширение общественного участия в управлении образованием		
Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и действует управляющий совет или наблюдательный совет		100%
Распределение обучающихся (человек):		
в средних школах		2375
в основных школах		50
УКП		24
в классах с ОВЗ		85
в форме экстерната		0
в форме семейного образования		3
индивидуально на дому		11
Количество обучающихся, получивших среднее общее образование по общеобразовательным программам		141
Оставлено на повторное обучение		0,35 %

Охват учащихся дополнительным образованием, чел	1534
Из них:	
на базе общеобразовательных организаций	866
Состояние школьных зданий и условия обучения школьников	
Организации, требующие капитального ремонта	0
Организации, находящиеся в аварийном состоянии	0
Организации, имеющие все виды благоустройства	6
Доля учащихся, пользующихся горячим питанием	84 %
Доля учащихся, пользующихся льготным питанием	30,6 %
Кадры общеобразовательных организаций	
Доля учителей с высшим образованием	83,8 %
Доля учителей без педагогического образования	32,3 %
Доля учителей – мужчин	9,2 %
Доля учителей пенсионного возраста	28,5 %
Кадры ДОУ	
Доля педагогов с высшим образованием	58 %
Доля педагогов в возрасте до 30 лет	12 %
Доля педагогов пенсионного возраста	29 %

Инновационная деятельность образовательных организаций

ОУ	статус	направление
СШ № 3	Федеральная площадка	Апробация примерной программы воспитания (в РФ)
МДОУ №16	Региональная площадка	Реализация программы повышения квалификации КИПКа в форме стажировочной площадки «Практика организации условий для самостоятельной детской деятельности в образовательном процессе ДОО»
МДОУ №5, 11, 16	Федеральная площадка	«Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

Информация по итогам 2019-2020 учебного года в разрезе классов
(без кл. коррекции и У КП на 01.06.20 г.)

№	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Количество классов ком-плектов	12	11	13	12	14	12	10	10	11	7	7	119
2	Количество учащихся на начало учебного года	264	234	253	267	253	223	211	180	225	147	138	2395
3	Количество учащихся на конец учебного года	270	241	253	267	256	222	216	179	219	143	135	2401
4	Переведено в следующий класс *	270	241	253	264	256	222	215	177		143		1893*
5	Оставлено на повторный курс обучения / справки				3			1	2			0/0	6 / 0
6	Закончили на «4» и «5» из них отличников		132 19	128 8	138 17	93 16	81 11	64 6	46 2	67 14	55 10	64 10	868 113
7	% успешности	100	100	100	98,9	100	100	99,5	98,9	100	100	100	99,7
8	% качества знаний		54,8	50,6	51,7	36,3	36,5	29,6	25,7	30,6	38,5	47,4	42,3**
* Без учащихся классов коррекции, выпускников 9, 11 классов и У КП ** Без учащихся классов коррекции, первокурсников и У КП													

Динамика качества обученности учащихся 2-11кл.

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
шк.№1	50,2	56,9	47,2
шк.№2	40,4	37,8	40,5
шк.№3	43,1	42,6	44,0
шк.№7	51,9	46,6	50,2
шк.№9	39,8	35,2	36,4
ЕПГ	23,8	20	29,5
город	43,2	41,8	42,3

Комплектование классов в ОУ (по состоянию 01.01.2020г.)

	шк.№1	шк.№2	шк.№3	шк.№7	шк.№9	ЕПГ
Количество классов, всего	16	26	22	12	23	8
из них классов с наполняе- мостью менее 25 чел.	9	14	14	8	17	8
из них менее 23 чел.	8	10	5	7	12	8
минимальная наполняемость	14	12	16	13	14	2
средняя наполняемость	21,9	22,7	24,1	20,8	21,7	6,2

Социально-демографический паспорт (по состоянию на 31.05.2020г.)

ОУ	Количество детей	Девочки	Мальчики	Опекаемые/приемная семья	Дети с ОВЗ/из них дети-инвалиды	Дети-инвалиды	Дети СОП	Семьи СОП	Дети, проживающие в семьях СОП	ВШУ	ОДН
шк.№1	395	214	181	3	2	0	0	2	4	4	0
шк.№2	676	333	343	11/10	96/32	0	0	12	15	3	5
шк.№3	531	284	247	18/0	5/4	1	2	8	10	6	4
шк.№7	250	133	117	2/0	5/3	0	1	1	2	0	0
шк.№9	499	229	270	15	8/7	0	0	3	2	2	0
ЕПГ	50	30	20	5/0	2/1	0	0	1	1	0	0
всего	2401	1223	1178	54/10	118/49	1	3	24	35	15	9

Социально-демографический паспорт дошкольных образовательных учреждений (по состоянию на 31.05 .2020г.)

ДОУ	Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Опекаемые/приемная семья	Дети с ОВЗ/из них дети-инвалиды	Дети-инвалиды	Семьи СОП	Дети, проживающие в семьях СОП
ДОУ №1	194	96	98	2/0	2/2	0	2	2
ДОУ №5	233	121	112	4/0	0	0	1	1
ДОУ №9	180	91	89	3/0	3/1	0	0	0
ДОУ №10	93	49	44	2/0	2/2	0	0	0
ДОУ №11	149	77	72	4/0	0	0	0	0
ДОУ №15	197	91	106	3/0	4/4	0	0	0
ДОУ №16	144	83	61	3/0	0	1	0	0
ИТОГО	1190	608	582	20/0	11/9	1	3	3

Обучение детей с ОВЗ в 2019-2020 уч.году (на 31.05.2020г.)

ОУ	Кол-во детей с ОВЗ	Обучаются		Из них со статусом	
		по АОП для детей с УО (отдельные классы)	полная инклюзия	«ребенок-инвалид» и с ОВЗ	«ребенок-инвалид»
МАОУ СШ № 1	2	0	2	2	0
МБОУ СШ № 2	96	85	11	32	0
МБОУ СШ № 3	5	0	5	1	1
МБОУ СШ № 7	5	0	5	3	0
МАОУ СШ № 9	8	0	8	7	0
ЧОУ ЕПГ	2	0	2	1	0
ИТОГО	118	85	33	46	1

Не завершили образование данного уровня

Ступени образования	Оставлены на повторный курс обучения, чел.	переведены условно, чел.
	количество	
Начальное общее	3	17
Основное общее	3	19
Среднее общее		3
ИТОГО	6	39

Итоги 2019-2020 учебного года

Результаты итоговой аттестации выпускников

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец 2019-2020 учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		всего		в т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 кл.)	211	211	100	14	6,6
Среднего общего образования (11,12 кл.)	135 + 6 (УКП)	135 + 6 (УКП)	100	10	7,1
ИТОГО	352	352	100	24	6,8

Региональный атлас образовательных практик

направление	практики		
	уровень становления	получившие рекомендацию для включения в Атлас	
		Тип*	наименование
Модели образовательных организаций и муниципальные модели инклюзивного образования	начальный	1	Модель развития инклюзивного образования в МАОУ СШ №9
Построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников	начальный	2	Выявление высокомотивированных школьников (СШ №3)
	начальный	2	Программа по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» (СШ №7)
Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания	начальный	2	Школа героев (СШ №7)
Обновление содержания и технологий дополнительного образования	продвину-тый	2	Профессиональная ориентация в системе образования г.Енисейска (ЦДО)
Создание условий для профессионального становления и развития педагогов	начальный	1	Модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров как средство повышения их профессионального мастерства (СШ №3)
Современные практики наставничества	начальный	1	Программа методической работы с молодыми специалистами МБОУ СШ №3 «Школа молодого педагога»

* 1 - Управленческая

* 2 - Педагогическая

Практики в национальном проекте «Образование»

Постановлениями администрации города от 15.05.2019 №99-п, от 11.11.2019 №246-п

- а) утвержден состав рабочей группы по реализации региональных;
- б) разработан, утвержден и представлен в региональный проектный офис образования план («дорожная карта») по реализации региональных проектов на территории муниципального образования «Город Енисейск»;
- в) заключено Соглашение о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории города Енисейск Красноярского края.

На уровне МКУ «Управление образования»

- а) приказом от 28.05.2019 №67 сформированы проектные группы и назначены ответственные по каждому из проектов.
- б) назначен муниципальный оператор Информационной системы управления проектами;
- в) разработаны проектные задания для ОО, в которых указаны конкретные значения для конкретных показателей и результатов;
- г) организована работа муниципальной методической службы по вопросам формирования функциональной грамотности, проведены муниципальные семинары по данному направлению с руководителями ОУ и их заместителями, с руководителями городских методических объединений.
- д) запланировано проведение управленческо-методической сессии (семинаров-погружения) «Механизмы управления качеством образования», которая предполагает всестороннее рассмотрение вопросов, связанных с модернизацией методической работы в условиях реализации региональных проектов;
- е) внесены изменения в муниципальную модель методической работы.

На уровне образовательных учреждений

- а) завершена работа руководителей, педагогов, специалистов учреждений по изучению содержания национальных проектов «Образование», «Демография», региональных проектов Красноярского края в сфере образования;
- б) организовано отслеживание конкурсной документации и рассмотрение возможности участия в конкурсах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам, региональных мероприятиях в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- в) Разработаны «дорожные карты» учреждений по реализации региональных проектов;
- г) Развернута работа по достижению показателей.

Работа по отдельным региональным проектам

«Современная школа»

Открытие центров «Точка роста»

На базе МАОУ СШ № 1 им. И.П. Кытманова в рамках программы федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создается центр гуманитарного и цифрового профилей "ТОЧКА РОСТА".

Образовательный центр откроет свои двери 1 сентября 2020 года. Подготовлены помещения, закуплена необходимая мебель, обеспечено своевременное осуществление закупки оборудования, а также обучение педагогов, способных работать в Центре. Образовательные программы школ приведены в соответствие с концепцией предметной области «Технология».



С целью создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания скорректированы системы оценки качества, в которую включены методики международных исследований ключевых компетенций (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).

В сентябре Центр будет готов принять более 260 юных исследователей и всех, кто интересуется современными технологиями, а сама школа превратится в общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общности.

Большую часть времени планируется отвести на дополнительные общеобразовательные программы для занятий шахматами, журналистикой, проектной деятельностью. Запланированы первые мастер-классы по применению беспилотных летательных аппаратов, оказанию первой медицинской помощи. Посещать "Точку роста" смогут ученики других образовательных учреждений города.

Реализация муниципального проекта «Повышение качества образования через создание равномерного пространства физико-математического и технического образования»

Решая задачи развития одаренных детей, мотивированных на изучение физики и математики, обладающих неординарными способностями в области технических наук, в г. Енисейске, выстраивается линия математического образования, через образовательные программы, модули дополнительного образования, формирование технологической среды.

В учебных планах общеобразовательных учреждений предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в учебную



деятельность, на приобретение практических навыков. Педагоги уверенно используют мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии, что способствует изменению характера обучения (сотрудничество).

Траектория развития в основной и старшей школе вплоть до момента самореализации во взрослой жизни определяется процессом развития особого стиля мышления в условиях специальной физико-математической и практико-ориентированной образовательной среды.

Начиная линию в 7 классе в виде подготовки к углубленному изучению, с 8-го класса организуется последовательное и системное осуществление углубленного математического образования учащихся. В 10-11-ом классах через спецкурсы и интенсивные школы осуществляется дальнейшее развитие математического стиля мышления, направленного на развитие технических способностей более высокого порядка.

Такой подход обеспечивает не только организованный процесс обучения, но и воспитывает у учащихся активную жизненную позицию. Ребенка не помещают искусственно в специальную образовательную среду, а дают ему возможность выбора своей линии развития в данной образовательной среде, предоставляют ему возможность взаимодействовать со средой и внутри среды, что формирует креативный стиль мышления.



Реализация проекта «Разработка содержания и форм воспитательной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста в соответствии с историческим, социокультурным потенциалом города Енисейска»

Город Енисейск является историческим памятником, центром православия Красноярского края. В 2019 г. город отпраздновал свой 400-летний юбилей. Процесс воспитания и социализации юных горожан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети.



В городе проживают люди разных национальностей, созданы и активно позиционируют себя польская, немецкая и татарская общины. Представители национальных общин, общественных организаций г. Енисейска активно организуют работу с детьми и подростками по изучению традиций и истории родного города. В связи с этим в муниципальной стратегии развития образования города Енисейска определено как ценность - заинтересованное участие общественности города в вопросах воспитания подрастающего поколения и



объединение потенциала сообщества старейшего города Сибири - Енисейска при формировании и реализации стратегических задач системы воспитания.

Во всех образовательных учреждениях города разработаны и реализуются воспитательные системы в соответствии с федеральными и региональными стратегическими ориентирами развития воспитания. Индивидуальность и богатый культурно-исторический потенциал каждого учреждения является идеологическим основанием всей системы образования г.Енисейска. Сама среда ставит акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения енисейцев – чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе.



Немаловажным является и социально-полезная деятельность учащихся во благо родного города и его жителей, развитие интереса к историческому наследию города организовано через работу школьных музеев. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность школьников в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов. Активы музеев пополняют фонды путем организации экскурсий, встреч, переписки с различными организациями и выпускниками школ, оказывают содействие учителям-предметникам в использовании материалов в образовательном процессе.



Реализация проект «Профессиональная ориентация как средство достижения новых образовательных результатов в контексте ФГОС»

Готовность выпускников к обоснованному выбору профессии в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований муниципального и регионального рынка труда является ценным фактором решения ключевых задач современной социально-экономической ситуации на уровне муниципального образования г. Енисейск.



Проект обеспечивает решение задач, заложенных в Комплексной программе социально-экономического развития г. Енисейска до 2020 года и Стратегии развития муниципальной системы образования г. Енисейска.



Внедрение нового поколения Федеральных Государственных образовательных стандартов общего образования и их ориентация на системно-деятельностный подход обеспечивают более широкие возможности для формирования и развития готовности школьников к профессиональному самоопределению. Проектом предусмотрена эффективная организация сетевого и межведомственного взаимодействия в системе профессиональной ориентации школьников. Все это задает новые требования к образовательной системе г. Енисейска в направлении развития человеческого капитала посредством использования инновационных подходов к организации профориентационной работы.



Сложившаяся система профориентационной работы способствует успешной социально-профессиональной адаптации молодежи и эффективному развитию кадрового потенциала в г. Енисейске в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и инновационного социально-экономического развития.

Система профессиональной ориентации решает вопрос формирования у молодых людей творческого свободного экономического сознания, повышение уровня готовности к предпринимательской деятельности старшеклассников и вовлечение молодежи в предпринимательство.



Тематическое благоустройство территории

При разработке дизайн-проектов благоустройства общественных территорий учитывается специфика общественной территории или значимое событие, связанное с территориями. При озеленении отбирают и поставляют посадочный материал: от саженцев и кустарников до готовых живых изгородей и взрослых деревьев.



В результате появляются оригинальные арт-объекты, которые становятся «изюминкой» общественного пространства.

Так, в 2019 году выполнено благоустройство территории шк. № 1, 9, д/с 15, 5. На территориях появились стилизованные архитектурные объекты. Сотворчество детей и взрослых позволило не только облагородить пространство



общеобразовательных учреждений, но и создать благоприятный социально – психологический климат в коллективах.

Преображаются территории и в зимний период. Усилиями учащихся, родителей и учителей на территории школы №9 создаются скульптурные композиции, на которые приходят посмотреть жители всего города.



«Успех каждого ребенка»

Сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

С целью персонифицированного финансирования дополнительного образования детей осуществляется закрепление определенного объема средств за ребенком в возрасте с 5 до 18 лет и их последующая передача образовательной организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу.

Распоряжением главы города создана межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования. Издан приказ УО о внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования в ОУ от 09.01.2020 №4-п.

Применение персонифицированного финансирования позволяет повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи. В отличие от традиционной системы финансирования дополнительного образования детей при персонифицированном финансировании формируется конкурентная среда. С помощью сертификатов происходит финансирование востребованных услуг, а не учреждений, проводится учет детей и количества посещений.



Система персонифицированного финансирования дополнительного образования обеспечивает свободный доступ детей к получению сертификата и выбору ребенком и его родителями любой образовательной программы, включенной в реестр образовательных программ, реализуемых на территории города Енисейска.

С сентября 2019 года на территории г.Енисейска работает Навигатор дополнительного образования. Эта информационная система позволяет родителям получать сведения о муниципальных учреждениях дополнительного образования, о реализуемых ими дополнительных образовательных программах и способах оплаты за предоставление образовательных услуг.

Каждой школой формируется дорожная карта, направленная на повышение мотивации школьников к участию в проектах ранней профориентации и выполнение плановых показателей проектов "Проектория" и «Билет в будущее». Проведена регистрация на платформе проекта "Билет в будущее", участники про-

шли все три этапа онлайн-тестирования, профпробы и по итогам работы получили рекомендации по индивидуальному маршруту.

Реализация проекта «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор расширения образовательного пространства города Енисейска»

Интеграция общего и дополнительного образования через консолидацию всех ресурсов (материальных, кадровых, интеллектуальных) должна обеспечить достижение полноты результатов ФГОС и рост качества образования. Для этого на территории города организовано сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования детей и формирование на этой основе единого образовательного пространства, ведется работа по разработке и тиражированию новых инструментов формирования и оценки личностных и метапредметных результатов ФГОС.



В ходе реализации проекта разработаны договоры о сотрудничестве Центра дополнительного образования и школ города. Произошло расширение «воспитательного пространства» для самореализации личности школьников, развития творческих способностей, формирования готовности к жизненному самоопределению. Организовано совместное использование ресурсов общего и дополнительного образования в условиях интеграции. Отмечается уменьшение учебной нагрузки на учащихся за счет реализации интегрированных программ и переход от разрозненных форм общего и дополнительного образования к целостной образовательной системе в условиях общеобразовательного учреждения.



Стипендии отличникам учебы и премии одаренным детям

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными детьми.

В рамках проекта «Образование» основной задачей системы образования является помощь ученику в определении его интересов, поддержке мотивации и предоставлении возможности развития способностей, через обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, онлайн-проектов ранней профориентации. С целью поощрения и поддержки одаренных учащихся на муниципальном уровне предусмотрено: 6 стипендий главы города одаренным



учащимся и 5 премий главы города Енисейска. Размер ежемесячной стипендии для каждого претендента 3000 руб., размер премии 5000 руб.

Стипендии выплачиваются учащимся образовательных учреждений, имеющим успехи в различных видах учебной, спортивной, творческой деятельности. Кроме того, выпускники 11 классов, поощряются премиями за активную гражданскую позицию, достижения в мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровня.

Ежегодно образовательные учреждения представляют документы на обучающихся, кандидатов на получение стипендии и премии, отличников учёбы. Сертификаты стипендий и премий вручаются Главой Енисейска в торжественной обстановке.

Торжественный прием главы города «Следуй за мечтой»

Своеобразным парадом старшеклассников город уже несколько завершает учебный год. Торжественное мероприятие получило официальное название «Следуй за мечтой». На площади перед зданием администрации города, по многолетней традиции, недавних школьников с началом взрослой жизни поздравляют первые лица.



Выпускники и «Золотая молодежь» нашего города принимают участие в церемонии чествования выпускников-медалистов, их славных достижений.

«Следуй за мечтой» – это не просто церемония вручения благодарностей, но в первую очередь – это достойный старт в настоящую взрослую жизнь.

Общество города гордится и возлагает надежду на выпускников, которые имеют хороший запас прочных знаний, отличные результаты в учебе, убедительные достижения в конкурсах, олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх.



Формирование спортивной культуры общественной среды

Для привлечения населения к занятиям физической культурой на территории



школы №9 создан центр спортивно-массовой работы, который проводит работу по организации таких мероприятий, как «Веселые старты», семейные турниры

по дворовому футболу, баскетболу, настольному теннису. Инфраструктура спортивных сооружений на территории школы позволяет организовывать мероприятия круглого-



лично: школьная спортивная лига, Президентские состязания, Спартакиады учащихся, родителей и работников системы образования, трудовых коллективов; городские соревнования по пожарно-прикладному спорту, «Безопасное колесо», «Огневой рубеж», «Конькобежный спорт», «Смотр песни и строя».

На базе общеобразовательных учреждений функционирует 5 спортивных клубов, отряды Юнармии.

Организовано сотрудничество с воинской частью, находящейся на территории города, в рамках которого, функционирует военно-патриотический клуб



«Патриот». С целью популяризации ГТО на территории города проводятся акции, конкурсы, состязания, проходит сдача норм ГТО. Для организации работы секций привлекается тренерский состав по различным видам спорта, проводятся фестивали ВФСК ГТО, утверждается расписание занятий в секциях и кружках. Для поддержания здорового образа жизни организованы занятия для жителей города серебряного возраста «Нам за 60».



«Цифровая образовательная среда».

В течение 2020-2021 гг. в двух образовательных учреждениях (школы №№ 3 и 9) будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. В ходе этой работы школы будут оснащены современной компьютерной техникой для управленческого и образовательного процесса. В настоящее время идет организационная и техническая подготовка: проведена корректировка бюджета города в целях софинансирования. Организована работа по закупке оборудования.

«Учитель будущего»

Сформирован и реализуется муниципальный план работ по поиску эффективных механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию. В план работы городских методических объединений включены вопросы, связанные с реализацией РП (регионального проекта) «Учитель будущего». План-график курсов повышения квалификации педагогов и руководителей и муниципальный заказ составлен с учетом реализации РП, в том числе включено обучение учителей-наставников.

«Поддержка семей, имеющих детей»:

На базе ДОУ № № 1, 5, 9, 15, 16 функционируют консультационные пункты по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

В январе 2020 года на базе МБОУ СШ № 2 открыт консультационный пункт, разработана нормативная база, регламентирующая деятельность пункта.

ТПМПК (муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия) осуществляет консультирование родителей (законных представителей).

**Охват учащихся общеобразовательных учреждений
горячим питанием (на 01.04.2020)**

	Количество учащихся в образовательных учреждениях	Охват горячим питанием			
		Всего	из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего школьников	2397	2162	2002	59	101
в том числе: 1-4 классы	1024	1018	935	43	40
5-9 классы	1093	932	859	16	57
10-11 классы	280	212	208	0	4

**Организация льготного питания в 2019-20 уч.году
(на 01.01.2020г.)**

ОУ	без взимания платы	
	6-10 лет	11-18 лет
СШ № 1	34	37
СШ № 2	110	116
СШ № 3	80	81
СШ № 7	15	22
СШ № 9	57	82
ЕПГ	17	7
Итого	313	345

**Информация о кадровом обеспечении школ
(по состоянию на 01.01.2020г.)**

	всего	СШ №1	СШ №2	СШ №3	СШ №7	СШ №9	ЕПГ
Всего работников	333	52	90	60	35	73	23
Административный персонал	21	4	6	4	3	3	1
Педагогический персонал	169	27	49	33	13	30	17
в том числе учителя:	144	24	40	29	11	26	14
высшая категория	41	6	12	9	3	10	1
I категория	62	9	21	11	7	5	9
Учебно-вспомогательный персонал	10	2	3	1	3	1	0
Обслуживающий персонал	106	15	26	18	14	33	0
Кроме того: внешние совместители	31	4	6	4	2	6	5

Сведения о педагогическом персонале ДОУ

	всего	ДОУ №1	ДОУ №5	ДОУ №6	ДОУ №7	ДОУ №9	ДОУ №10	ДОУ №11	ДОУ №15	ДОУ №16
Всего пед.работников	133	15	15	9	7	22	10	18	21	16
из них:										
воспитатели	105	12	12	8	6	16	8	15	16	12
ст.воспитатели	7	1	1			1	1	1	1	1
муз.руководители	10	1	1	1	1	2		1	2	1
инструкторы по физ-ре	7	1	1			1	1	1	1	1
учителя-логопеды	1					1				
учителя-дефектологи	0									
педагоги-психологи	3					1			1	1

В 2019 году в лагерях с дневным пребыванием детей, открытых на базе школ №№ 3,7,9, отдохнули 568 детей, в загородных лагерях Красноярского края – 89 детей

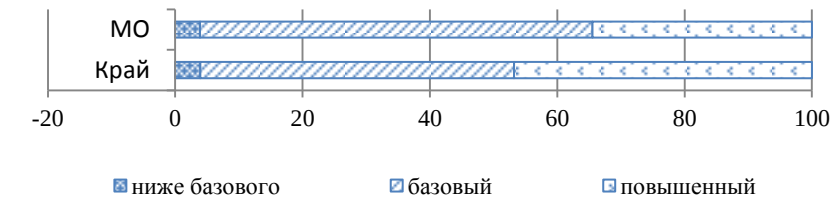
**Результаты
мониторинговых
процедур,
итоговой аттестации
выпускников**

Основные результаты КДР «Групповой проект» 4 кл.

В диагностике «Групповой проект» для 4-х классов приняли участие 232 выпускника начальной школы.

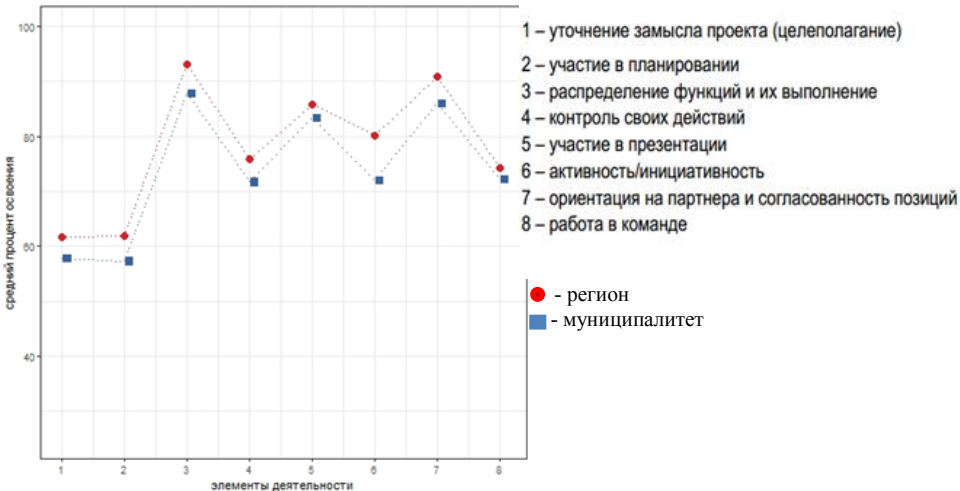
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)					
	Ниже базового		Базовый		Повышенный	
	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20
Край	3,33	3,94	49,22	49,26	47,45	46,81
город	1,67	3,88	45,61	61,64	52,72	34,48

Основные результаты КДР по групповому проекту приведены в сопоставлении со средними данными выпускников 4-х классов края.



Групповой проект		Город	Край
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	71,79	76,29
	Регулятивные действия	66,51	71,11
	Коммуникативные действия	78,39	82,76
Уровни достижений уча- щихся, (%)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	96,12	96,06
	Повышенный	34,48	46,81

Результаты освоения регулятивных и коммуникативных умений

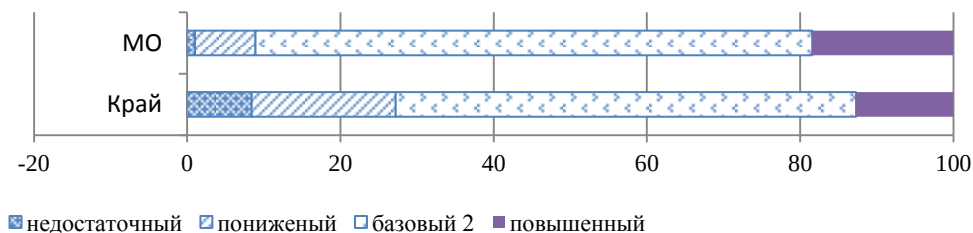


Результаты освоения основных умений КДР6

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 190 учащихся. Основные результаты сопоставимы с краевыми:

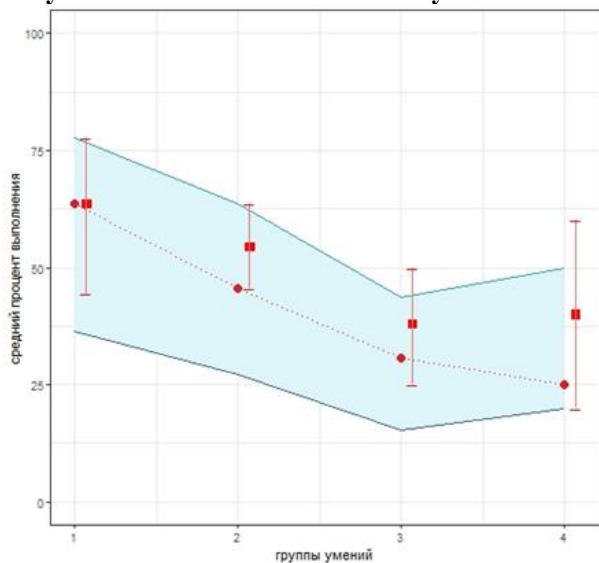
Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (общий балл)		48,82%	41,64%
Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	60,55%	58,71%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	54,88%	44,76%
	Использование информации из текста для различных целей	38,53%	30,20%
	Осмысление и оценка содержания и формы текста	40,91%	32,93%
Задания по предметным областям	Естествознание	46,89%	36,95%
	Математика	47,16%	41,99%
	История	46,05%	38,41%
	Русский язык	55,16%	49,21%
Уровни достижений (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая повышенный)		91,05%	72,78%
Достигли повышенного уровня		18,42%	12,71%

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)



Освоение основных умений характеризуется не только средними значениями, но и разбросом индивидуальных результатов.

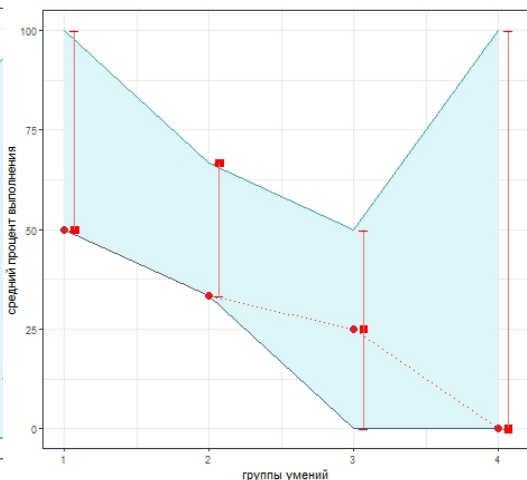
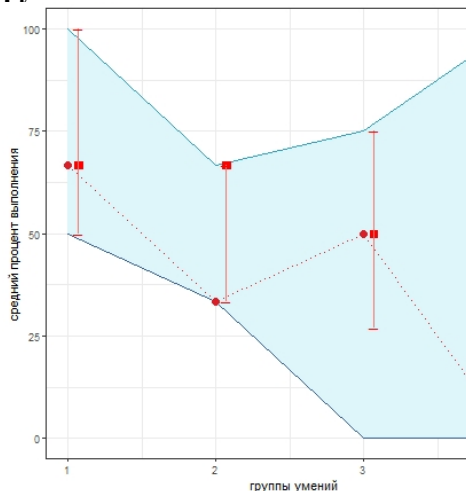
Результаты освоения основных умений



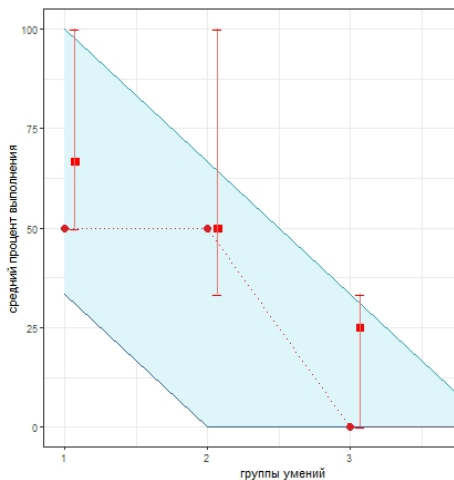
• - регион
■ - муниципалитет

1. производить вычисления с разными видами чисел
2. преобразовывать форму записи выражения или форму геометрической фигуры
3. определять истинность и ложность утверждений о признаках и свойствах чисел и геометрических фигур, использовать известные утверждения для умозаключений и формулирования новых утверждений
4. моделировать величин и пространственные отношения при помощи известных математических моделей

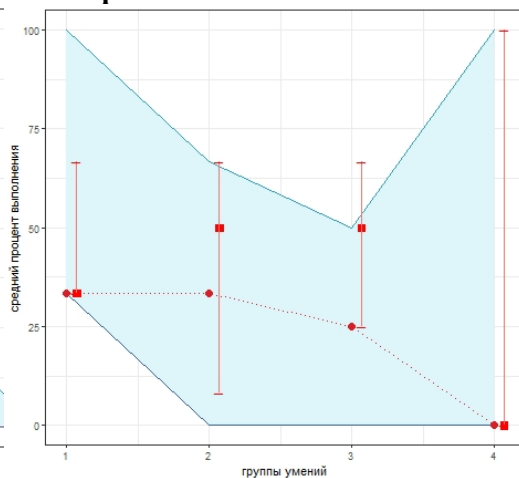
Соотношение результатов по предметным областям



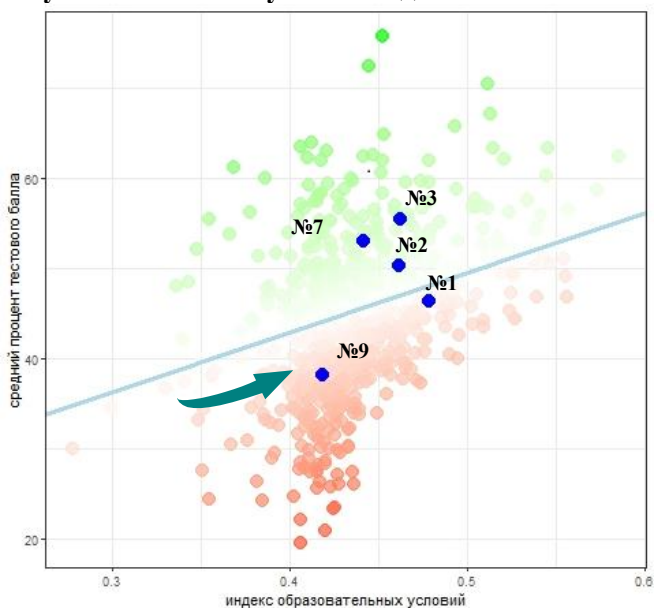
естествознание



история



Результаты ККР6 с учетом индекса ОУ



Отклонение
среднего процента
тестового балла от
ожидаемого:

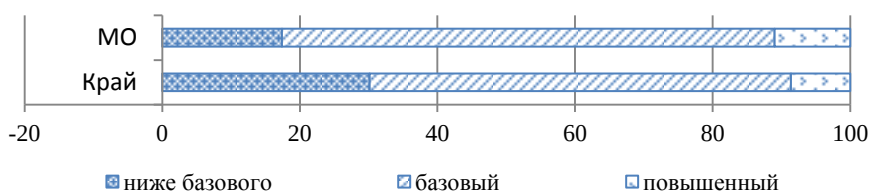
шк. №1 – -1,72;
шк. №2 – 3,34;
шк. №3 – 8,37;
шк. №7 – 7,31;
шк. №9 – -5,99.

Анализ ККР8 по естествознанию

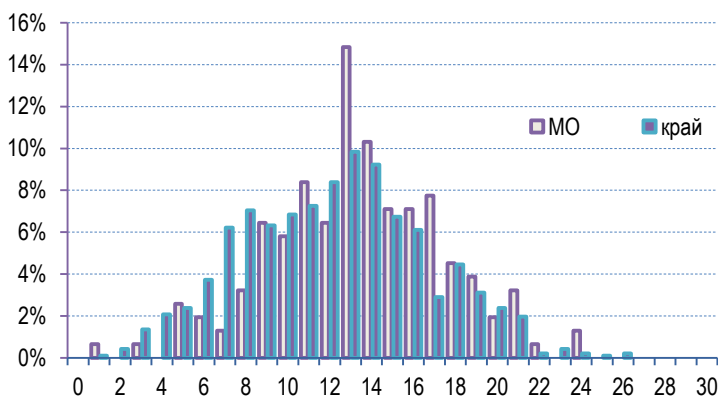
В краевой диагностической работе по естествознанию для 8-х классов приняли участие 155 учащихся.

		Среднее значение, (%)	
Основные результаты выполнения работы по физике		МО	край
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (общий балл)		44,77	40,45
Задания по группам умений	Извлечение информации о модели физического процесса из текста задачи	55,48	49,82
	Анализ данных, их использование при решении расчетных задач	43,17	36,88
	Понимание связей между физическими величинами, объяснение физических процессов с использованием данных связей	39,71	38,39
Уровни достижений (% учащихся)			
Достигли базового уровня (включая повышенный)		82,58	69,84
Достигли повышенного уровня		10,97	8,6

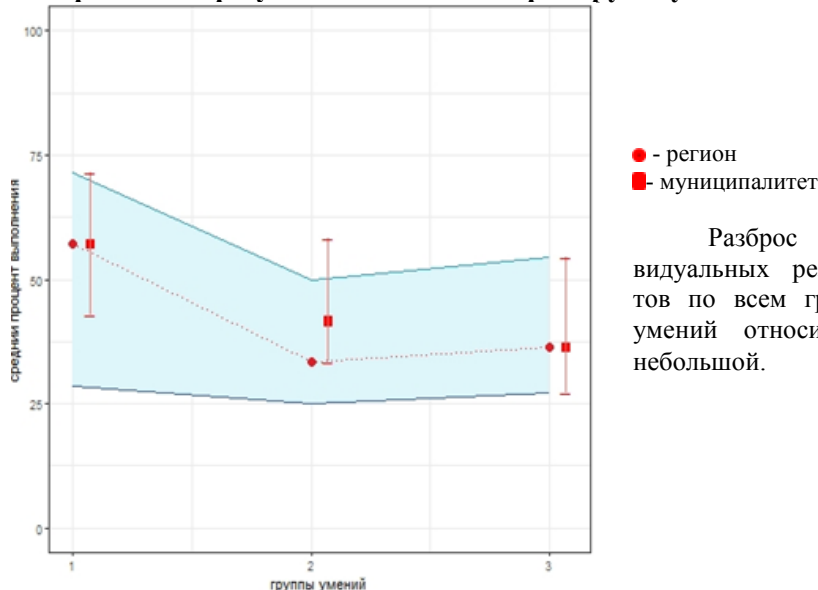
Распределение участников ККР8 по физике по уровням достижений



Индивидуальные результаты, распределение баллов



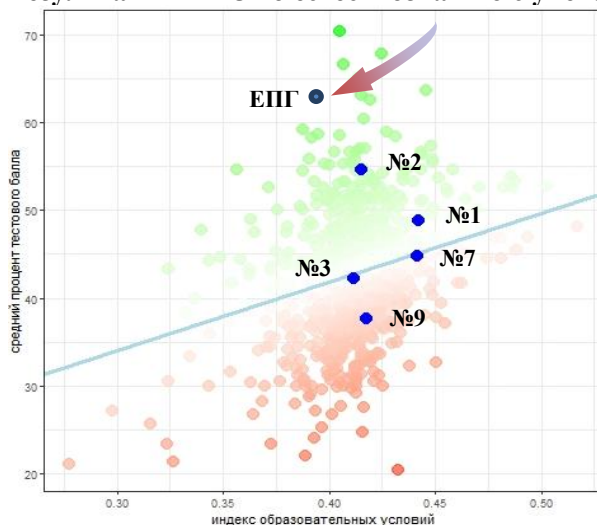
Распределение результатов освоения трех групп умений



Разброс индивидуальных результатов по всем группам умений относительно небольшой.

Самые высокие результаты показаны по 1-й группе умений (описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний), самые низкие – по 2-й группе умений (распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования). Разброс индивидуальных результатов по всем группам умений относительно небольшой.

Результаты ККР8 по естествознанию с учетом индекса ОУ



Отклонение среднего процента тестового балла от ожидаемого:

шк.№1 – 3,7;
шк.№2 – 11,6;
шк.№3 – -0,6;
шк.№7 – -0,3;
шк.№9 – -5,5;
ЕПГ – 20,1.

Анализ результатов ОГЭ

Одной из основных оценочных процедур, обеспечивающих независимую и объективную оценку уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций, является государственная итоговая аттестация.

Из 211 потенциальных выпускников все были допущены к экзаменам. В условиях пандемии Минпросвещением и Рособрнадзором принято решение о том, что для получения аттестата об основном общем образовании в 2020 году обучающимся не нужно проходить обязательную государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее — ГИА-9). Итоговые оценки были выставлены на основании внутреннего мониторинга - 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Получили аттестаты особого образца в 2020 году:

Дубровская Анастасия	- выпускница 9 класса школы №1
Колмакова Юлия	- выпускница 9 класса школы №2
Сац Антон	- выпускник 9 класса школы №2
Селютин Анастасия	- выпускница 9 класса школы №2
Тарасов Дмитрий	- выпускник 9 класса школы №2
Вавилова Анна	- выпускница 9 класса школы №2
Русakov Роман	- выпускник 9 класса школы №2
Семенова Валерия	- выпускница 9 класса школы №2
Байрышева Юлия	- выпускница 9 класса школы №2
Белоконова Анна	- выпускница 9 класса школы №7
Колотило Таисия	- выпускница 9 класса школы №7
Филиппов Григорий	- выпускник 9 класса школы №7
Попко Марина	- выпускница 9 класса школы №9
Антонова Светлана	- выпускница 9 класса школы №9

Профессиональное самоопределение выпускников 9 кл., чел

9 класс						
ОУ	Кол-во выпускников	10 класс	10 класс др. школ	СПО	УКП	работа
шк. № 1	21	16	1	4		
шк. № 2	60	46	3	9	2	
шк. № 3	49	21	1	20	7	
шк. № 7	36	21	1	13		1
шк. № 9	45	27	1	15	2	
всего	211	131	7	61	11	1

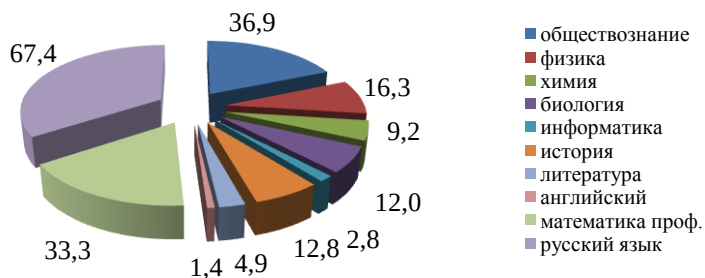
65,4 % выпускников 9 кл. будут получать среднее общее образование в общеобразовательных учреждениях.

Информация о количестве участников ЕГЭ - 2020, чел.

В 2020 году в ЕГЭ на территории города участвовало 102 человека (72,3 %): 94 из 141 выпускника школ текущего года и 8 человек, прибывших на нашу территорию в период пандемии. Уменьшение участников ЕГЭ произошло по причине изменения количества учебных предметов. Поскольку в этом году для получения аттестата не нужно было сдавать экзамены, то соответственно выпускникам, которые выбрали математику базового уровня, не пришлось сдавать по ней ЕГЭ.

В выборе выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ сохраняются тенденции предыдущих лет.

Статистика выбора предметов на ЕГЭ, % от кол-ва выпускников



Успешность прохождения ЕГЭ

ОУ	количество выпускников	сдавали ЕГЭ	получили аттестат, из них особого образца	
шк. №1	16	13	16	2
шк. №2	26	19	26	
шк. №3	42	27	42	5
шк. №7	13	7	13	2
шк. №9	38	29	38	1
УКП	6	0	6	
ВСЕГО:	141	94	141	10

Информация о выборе предметов на ЕГЭ, чел.

ОУ	рус. язык	матем. проф.	обществозн.	физика	химия	биолог.	история России	информ	литер.	англ. яз.	геогр.
шк. №1	13	8	6	3	3	4	2		1		
шк. №2	19	11	7	6	3	4	2	4			
шк. №3	27	12	12	6	5	6	3		4	2	
шк. №7	7	6	4	2	1		1				
шк. №9	29	10	23	6	1	3	10		2		1
Всего	94	47	52	23	13	17	18	4	7	2	1

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ, 2020 г.

	матем. проф.	русс.яз.	общест.	физика	химия	биолог.	информ.	истор.	литер.	англ.	геогр.
шк. №1	66,4	67,4	56,3	61,0	52,3	44,5		48,5			
шк. №2	57,0	61,5	45,4	59,5	36,7	42,3	52,5	60	52		
шк. №3	54,3	72,4	59,5	53,2	57,2	66,2		63		70	
шк. №7	48,7	65,3	50,5	56,0	50			52			
шк. №9	46,0	60,9	43,9	56,2	18	41,3		41,1	49,5		41
город *	55,2	65,5	51,1	52,3	42,8	48,6	52,5	52,9	50,3	70	41
Край	52,9	69,2	54,3	51,7	55,2	51,5	59,9	54,8	67,1	71,3	59,8

* Выпускники текущего года с учащимися У КП

Сравнительный анализ средних баллов по предметам в форме ЕГЭ

		Абсолютный средний балл										
		матем (проф)	русс.яз	общест	физика	химия	биолог	географ	информ	история	литерат	англ.яз
город	2015	42,1	66,5	50,8	49,9	54,2	49,6	39,3	45,6	45,4	66,6	36,4
	2016	37,0	63,3	45,5	46,3	53,3	52,3		42,3	42,3	52,0	58,0
	2017	34,7	63,6	49,3	48,3	43,5	38,1	34,4	30,0	49,5	68,0	72,7
	2018	45,2	63,8	46,14	51,3	61,0	51,6		39,0	48,3	54,4	47,3
	2019	50,9	63,6	50,3	50,9	53,6	46,6		53,3	50,8	50,3	53,3
	2020	52,9	65,5	51,1	52,3	42,8	48,6	41	52,5	52,9	50,3	70,0

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ 2020 г., % от сдававших

	Количество выпускников, набравших баллов на ЕГЭ ниже минимального значения, % (чел.)					
ОУ	русский язык	матем. (проф)	биология	история	обществ.	химия
шк. №1	7,7 (1)		25 (1)	5,6 (1)	16,7 (1)	33,3 (1)
шк. №2			25 (1)		57,1 (4)	33,3 (1)
шк. №3					8,3 (1)	
шк. №7					25 (1)	
шк. №9	3,4 (1)	2,1 (1)			43,5 (10)	100 (1)
всего	2,1 (2)	2,1 (1)	11,8 (2)	5,6 (1)	32,7 (17)	23,1 (3)

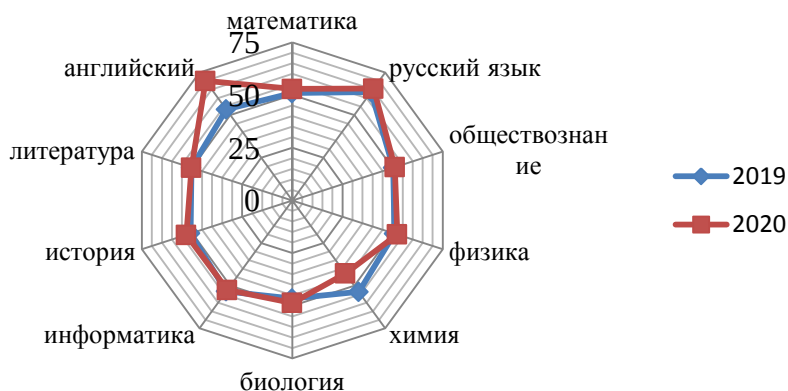
Качество подготовки выпускников по учебным предметам

Увеличился (до 5) перечень предметов по которым выпускники набирают более 80 и более баллов, позволяющие конкурировать выпускникам при поступлении в ВВУЗы. В 2019 году высокие результаты, были получены по 5 предметам.

Получили более 80 баллов по предметам на ЕГЭ 2020 г., чел

ОУ	русс.яз	биол.	химия	физика	англ.яз	литерат
шк. №1	6		1			1
шк. №2						
шк. №3	12	1		1	1	2
шк. №7	1					
шк. №9	2					
всего	21	1	1	1	1	3

Сравнительный анализ средних баллов на ЕГЭ, 2020г.



Основные результаты ЕГЭ по предметам

предмет	Средний балл по предмету		Доля участников набравших баллов ниже минимального значения, %	
	2019	2020	2019	2020
Русский язык	63,6	65,5	0	2,1
Математика (проф.)	50,9	52,9	1,9	2,1
Физика	50,9	52,3	0	0
Химия	53,6	42,8	9,1	23,1
Информатика	53,3	52,5	0	0
Биология	46,6	48,6	18,8	11,8
Обществознание	50,3	51,1	25,8	32,7
История	50,8	52,9	7,1	5,6
Литература	50,3	50,3	0	0
Англ. язык	53,3	70,0	0	0

Результаты ЕГЭ выпускников текущего года

предмет	Доля участников получивших от минимального балла до 60 баллов		Доля участников получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников получивших от 81 до 100 баллов		Количество участников, набравших 100 баллов	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	35	31,9	48,3	43,6	14,2	22,3	2	0
Математика (проф)	64,8	53,2	33,3	42,6	0	2,1	0	0
Физика	76,7	69,6	20	26,1	3,3	4,3	0	0
Химия	72,7	53,8	18,2	15,4	0	7,7	0	0
Информатика	83,3	75,0	16,7	25,0	0	0	0	0
Биология	37,5	70,6	43,8	11,7	0	5,9	0	0
Обществознание	53,2	40,4	17,7	26,9	1,6	0	0	0
История	48,6	72,2	10,7	22,2	3,6	0	0	0
Литература	100	28,6	0	28,6	0	42,9	0	0
Англ. язык	50	50	50	0	0	50	0	0

Наиболее критичными по результатам в 2020 году стали результаты по обществознанию. Каждый третий выпускник не смог преодолеть минимальный порог по этому предмету.

Награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»

Ибрагимова Мадина – выпускница 11 класса школы №1;

Соколова Валерия – выпускница 11 класса школы №1;

Шапкин Сергей – выпускник 11 класса школы №3;

Иванова Ольга – выпускница 11 класса школы №3;

Жданова Ирина – выпускница 11 класса школы №3;

Лазин Владимир – выпускник 11 класса школы №3;

Волбуева Виктория – выпускница 11 класса школы №3;

Тихомирова Яна – выпускница 11 класса школы №7;

Нанакин Данил – выпускник 11 класса школы №7;

Краснопеева Юлия – выпускница 11 класса школы №9.

Профессиональное самоопределение выпускников 11 кл., чел

ОУ	Выпуск (к-во)	ВУЗы	СПО	работа
шк. № 1	16	9	5	2
шк. № 2	26	11	14	1
шк. № 3	42	20	22	
шк. № 7	13	6	7	
шк. № 9	38	13	21	4
всего	135	59	69	7

Дошкольное образование

Достижения учащихся, воспитанников

Состояние системы дошкольного образования (на 01.09.2020 г.)

Количество детей от 1,5 до 3 лет			Очередность в ДОУ (от 0 до 3 лет)	Всего ДОУ	Количество мест	Количество детей
всего на территории	из них					
	получающих дошкольное образование	не получа- ющих до- школьное образование				
344	220	124	175	7	1213	1140

Количество детей состоящих на учёте для определения в ДОУ на 01.09.2020 г.

Всего в воз- расте от 0 до 7 лет	Из них количество детей, состоящих на учёте для определения в ДОУ в возрасте			
	от 0 до 1,5 лет	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 7 лет
175	153	22	0	0

Стоимость содержания одного ребенка в месяц 12 304,8 руб.

Родительская плата 2 138 руб.

Методическое пространство, обеспечивающее реализацию ФГОС

	Тема (содержание)	Результат
1	Семинар: «Педагогический проект деятельности дошкольного учреждения»	Определены требования к формату проекта «Педагогический» и его возможное содержание рамках участия в профессиональных конкурсах
2	Презентация проекта примерной модели сотрудничества с семьями воспитанников	Рассмотрена обобщенная примерная модель взаимодействия с семьями воспитанников, оформленная на основе содержания работы ГМО
3	Семинар-практикум: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Определены и зафиксированы основные приёмы работы по формированию и развитию исследовательской компетентности дошкольников
4	Семинар-практикум: «Образовательное целеполагание в работе педагога»	Осуществлены практические пробы постановки образовательных целей и задач
5	Семинар: «Концептуальные положения педагогического сопровождения познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Обозначены требования к подготовке и профессионально-личностным качествам педагога, необходимым для сопровождения познавательно-исследовательской деятельности детей
6	Семинар-тренинг по конструированию: робототехника	Осуществлены практические пробы работы с конструкторами LEGO Education WEDO

Достижения учебного года

	наименование	победители, призеры
1	Муниципальный профессиональный конкурс на лучшую методическую разработку образовательной деятельности с дошкольниками	Сертификаты – 10 материалов (ДООУ 5, 9, 10, 11, 15, 16): с результатом 7-12 баллов из 15 возможных
2	Региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края – 2020»	МБДОУ № 10 (Сухотина Н.В. – десятка победителей конкурса).
3	Муниципальный конкурс «Как мы меняемся» (участки)	МБДОУ № 1 (Герелес Л.А., Верещагина И.Ю.) МБДОУ № 5 (Сигоченко М.Ф., Новикова Д.А.) МБДОУ № 9 (Власова С.В., Поротникова Н.А.)
4	Муниципальный/ региональный профессиональный конкурс «Мои открытия»	МДОУ № 16 (Ризванова С.Г., Максимова Т.А.) МДОУ № 16 (Агеева Ю.А., Высоцкая А.М.) МДОУ № 5 (Корчевская О.Н., Харитоновна И.В.)
5	Муниципальный профессиональный конкурс «Мир понарошку»	МДОУ № 9 (Власова С.В., Поротникова Н.А.) МДОУ № 16 (Ризванова С.Г., Максимова Т.А.) МДОУ № 5 (Крылова Е.В., Башкаева Е.Г.) МДОУ № 16 (Дорофеева А.В., Дудина Е.Ю.)
6	Программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»	На конкурсной основе включен в программу МАДОУ № 16
7	Проект: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	Участники проекта МАДОУ №№ 5, 11, 16
8	Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 г.г.	МАДОУ № 16 включено в перечень опорных образовательных организации для реализации программы финансовой грамотности.

Численность воспитанников по возрастам (на 01.01.2020г.)

ДОУ	Всего	1,5 до 2-х лет	от 2-х до 3 лет	с 3-х до 4-х лет	с 4-х до 5-ти лет	с 5-ти до 6-ти лет	с 6-ти до 7-ти лет (вкл. 7л.)
№ 1	197	2	27	48	44	40	36
№ 5	230	6	40	52	53	41	38
№ 9	180	10	24	28	44	33	41
№ 10	94		9	20	23	20	22
№ 11	152	5	22	30	35	32	28
№ 15	200	5	35	33	29	30	68
№ 16	145		20	21	39	40	25
Всего	1198	28	177	232	267	236	258

Участие в школьном этапе (4-11 класс)
Всероссийской олимпиады школьников

Кол-во участников			% от общего числа учащихся		
2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
1358	1421	1477	93%	94,8%	92,3%

Количество победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году

шк.№1		шк.№2		шк.№3		шк.№7		шк.№9	
побед.	призеры	побед.	призеры	побед.	призеры	побед.	призеры	побед.	призеры
9	17	19	23	4	10	3	14	24	37

Результаты муниципального этапа олимпиады

Наименование пред-мета	менее 25% заданий	от 25% до 50 %	от 50% до 75 %	Более 75% заданий
Английский язык	68,63 %	23,53 %	7,84 %	0,00 %
Астрономия	95,45 %	4,55 %	0,00 %	0,00 %
Биология	1,59 %	65,08 %	33,33 %	0,00 %
География	73,58 %	26,42 %	0,00 %	0,00 %
Информатика	92,31 %	7,69 %	0,00 %	0,00 %
МХК	41,38 %	44,83 %	13,79 %	0,00 %
История	81,48 %	12,96 %	3,70 %	1,85 %
Литература	15,00 %	36,67 %	41,67 %	6,67 %
Математика	81,48 %	7,41 %	9,26 %	1,85 %
Немецкий язык	8,33 %	50,00 %	41,67 %	0,00 %
ОБЖ	33,82 %	51,47 %	14,71 %	0,00 %
Обществознание	1,85 %	14,81 %	75,93 %	7,41 %
Право	18,92 %	75,68 %	5,41 %	0,00 %
Русский язык	59,02 %	32,79 %	8,20 %	0,00 %
Технология (культура дома)	3,70 %	48,15 %	48,15 %	0,00 %
Технология (Техника и тех. творчество)	4,17 %	12,50 %	33,33 %	50,00 %
Физика	95,35 %	4,65 %	0,00 %	0,00 %
Физическая культура	3,03 %	3,03 %	45,45 %	48,48 %
Химия	91,18 %	2,94 %	5,88 %	0,00 %
Экология	15,09 %	60,38 %	24,53 %	0,00 %
Экономика	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

**Участие школьников г.Енисейска в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников, (участники/призеры)**

ОУ	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
шк.№1	3	1	3	1
шк.№2	5	4	7	10/1
шк.№3				2
шк.№7	1			1
шк.№9		1	4	12/3
ЦПС и ТО	2		3/1	-
ИТОГО	11	6	17/1	26/4

Успехи школьников в значимых мероприятиях

№	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Крамаренко Андрей	Красноярск ВсОШ региональный этап по истории	призер
2	Крамаренко Андрей	Красноярск региональный этап по праву	призер
3	Крамаренко Андрей	Красноярск региональный этап по обществознанию	призер
4	Касьянов Максим	Красноярск ВсОШ региональный этап по ОБЖ	призер
5	Галанин Владислав	Москва Всероссийский конкурс «Спасибо маленькому герою»	победитель 1 место
6	Серебренников Алексей	Красноярск Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье»	победитель
7	Блашкевич Евгений	Абакан Первенство Сибирского Федерального округа по греко-римской борьбе	
8	Елистратов Константин	Всероссийского конкурса эссе «75 лет Великой Победы», в рамках профессио- нального праздника «День финансиста»	победитель 3 место

Участие школьников в конкурсах

Мероприятие	ОУ	Результат
Интеллектуальные		
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой прадед»	шк.№9	победитель регионально-го этапа
Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиря», приуроченная к 75-летию Победы	шк.№9	лауреаты
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	шк.№1, 2, 9	победители муниципального, участники регионального этапа
Краевой конкурс сочинений «Пишем историю вместе»	шк.№1, 3, 9	победители регионально-го этапа
Всероссийский конкурс «Спасибо маленькому герою»	шк.№1	победитель, 1 место в общероссийском конкурсе
Краевой конкурс сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	шк.№9	победитель, 3 место в региональном конкурсе
Всероссийский конкурс исследовательских и краеведческих работ «Мое Красноярье»	шк.№1, 2, 7, 9	участники регионального этапа
Историко-патриотическое онлайн-тестирование «Медаль за бой, медаль за труд»	шк.№9	победители
Краевой конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость»	ЕПГ	победитель, 3 место регионального этапа
Творческие		
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Ветерану», посвящённый 75-летию Победы	шк.№2	победители
Международные творческие конкурсы «Война. Победа. Память», «Великий май! Победный май!»	шк.№2	победитель
Всероссийские творческие конкурсы «Хотим под мирным небом жить!», «Та война отгремела много вёсен назад..»	шк.№2	победитель

Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»

Учебный год	Количество участников заочного этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Результат победители краевого заочного этапа, участники очного:
2018-19	16	школа №2 - 2 чел. школа №3 - 1 чел.
2019-20	14	школа №9 - 1 чел. ЕПГ - 1 чел.

Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием

В учреждениях дополнительного образования в 2019-20 учебном году. обучалось 668 детей, из них 22 - с ОВЗ, 6 детей - инвалидов.

ОУ	Направление	Кол-во объединений	Кол-во учащихся (чел.)
МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»	техническое	5	150
	эколого-биологическое	2	111
	художественное	5	313
	социально-педагогическое	4	63
	физкультурно-спортивное	1	31
Всего учащихся			668

В рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига» в 2019-2020 учебном году среди 138 команд общеобразовательных учреждений городов края, учащиеся г.Енисейска показали высокие результаты:

	вид	результат
шк.№2	тэг регби	2 место
шк.№3	волейбол (девушки)	3 место
шк.№7	лыжные гонки	1 место
шк.№9	стрит-бол	2 место

Физкультурно-спортивные клубы
в общеобразовательных учреждениях:

- шк. №1-ФСК «Олимпиец»,
- шк. №2-ФСК «Олимп»,
- шк. №3-ФСК «Атлант»,
- шк. №7-ФСК «Патриот»,
- шк. №9-ФСК «Сокол».

Сборная команда юнармейцев: Щит и Меч – 1 место, военно-полевая игра «зарница»- 1 место, краевой смотр строя и песни -1место (СПШ № 2), участие - в районных соревнованиях по перетягиванию каната, разборке автомата, стрельбе, велопробеге.

**Итоговая таблица муниципального этапа
Всероссийских спортивных игр школьников
«Школьная спортивная лига»**

Занятое место в виде программы		СШ №1	СШ №2	СШ №3	СШ №7	СШ №9
	Кросс (5-11 кл.)	4	2	3	5	1
	Баскетбол (м) (9-11 кл.)	2	5	3	4	1
	Баскетбол (д) (9-11 кл.)	2	5	3	4	1
	Мини-футбол (м)	5	4	3	1	2
	Мини-футбол (д)	2	5	3	1	4
	Волейбол (м)	3	2	4	5	1
	Волейбол (д)	1	5	3	5	2
	Баскетбол (м) (5-8 кл.)	3	2	4	5	1
	Баскетбол (д) (5-8 кл.)	1	4	3	5	2
	Лыжные гонки	2	4	3	5	1
	Легкая атлетика (д) (1-4 кл.)	4	2	3	5	1
	Легкая атлетика (м) (1-4 кл.)	4	3	2	5	1
	Легкая атлетика (д) (5-11 кл.)	3	4	2	5	1
	Легкая атлетика (м) (5-11 кл.)	5	2	4	3	1
	Настольный теннис	4	1	2	5	3
	Шахматы	1	5	2	4	3
	Конькобежный спорт	4	5	3	2	1
	Осенний кросс	3	4	1	5	2
	Эстафета 9 мая	4	2	3	5	1
	Полиатлон (лето)	2	4	3	5	1
	Полиатлон (м) (зима)	2	4	3	5	1
	Полиатлон (д) (зима)	1	3	5	5	2
	Регби	3	5	2	4	1
	Итоговое место школы в комплексном зачете	2	4	3	5	1

В рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига» из 138 общеобразовательных учреждений городов края:

школа №7 – 1 место по лыжным гонкам,

шк. №2 – 2 место по тег регби,

школа №3 – 3 место волейбол девушки.

Краевая военно-спортивная стрит бол-2 место (школа №9).

Информация о наградах одаренным учащимся образовательных учреждений г.Енисейска

Именная стипендия Губернатора Красноярского края

Мизонов Максим, учащийся МБОУ СШ №2

Стипендия имени М.С. Годенко – за достижения в области хореографического искусства

Стипендия главы города одаренным учащимся

Мирошниченко Екатерина, учащаяся МБОУ СШ №7

Стипендия за достижения в области художественного творчества;

Сорокачук Дарья, учащаяся МАОУ СШ №9

Стипендия за достижения в области естественных наук и краеведения;

Мамчич Светлана, учащаяся МБОУ СШ №3

Стипендия за достижения в области гуманитарных наук;

Гуляева Ирина, учащаяся МБУ ДО «Детская музыкальная школа»

Стипендия за достижения в области музыкального творчества;

Березовский Семен, учащийся МБОУ СШ №3

Стипендия за достижения в области физической культуры и спорта.

Премия главы города учащимся и инициативной молодежи за активную гражданскую позицию, достижения краевого и городского уровня

Ибрагимова Мадина, учащаяся МАОУ СШ № 1;

Волков Максим, учащийся МБОУ СШ № 2;

Жданова Ирина, учащаяся МБОУ СШ № 3;

Шабанова Диана, учащаяся МАОУ СШ № 9;

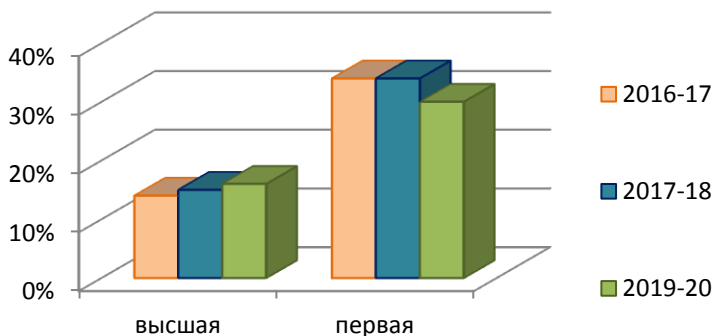
Усманова Алсу, учащаяся МБОУ СШ № 7;

Шевченко Алина, учащаяся МБОУ СШ № 7.

Педагогические кадры

Квалификация педагогических кадров (01.06.2020 г.)

ОУ	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без аттестации
Общеобразовательные учреждения					
СШ №1	30	6 (20%)	10 (33%)	1 (4%)	13 (43%)
СШ №2	60	14 (23%)	27 (45%)	12 (20%)	7 (12%)
СШ №3	36	10 (28%)	11 (31%)	3 (8%)	12 (33%)
СШ №7	17	4(24%)	11 (65%)	1 (6%)	1 (6%)
СШ №9	35	13 (37%)	5 (14%)	12 (35%)	5 (14%)
ЕПГ	16	2 (13%)	8(50%)	6(38%)	-
Итого	194	49 (25%)	72 (37%)	35 (18%)	38 (20%)
Учреждения дополнительного образования					
ЦДТ	23	0	7 (30%)	6(26%)	10 (44%)
Итого			7 (30%)	6(27%)	10 (43%)
Учреждения дошкольного образования					
Д/с 1	21	1 (4%)	4 (19%)	10 (18%)	6 (29%)
Д/с 5	22	1 (5%)	3 (14%)	8 (36%)	10 (45%)
Д/с 9	20	-	5 (25%)	12 (60%)	3 (15%)
Д/с 10	11	1 (9%)	5 (45%)	2 (18%)	3 (28%)
Д/с 11	17	1 (6%)	2 (12%)	10 (58%)	4 (24%)
Д/с 15	20	0	4 (20%)	13 (65%)	3(15%)
Д/с 16	15	3 (20%)	2 (13%)	4 (7%)	6 (40%)
Итого	126	7 (5%)	25 (20%)	59 (47%)	35 (28%)
ВСЕГО	343	56 (16%)	104 (30%)	100 (29%)	83 (24%)

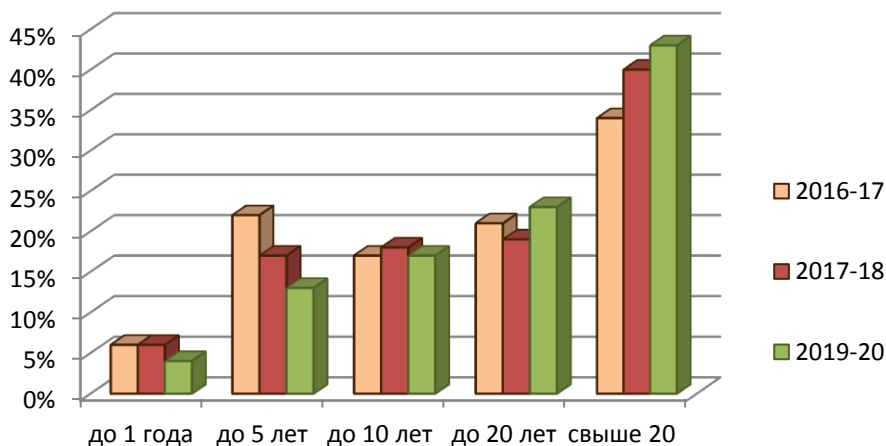


Движение кадров

	Школы	Сады	ЦДО	Итого
Принято	22	13	5	40
Уволено	12	5	3	20

Стаж работы педагогов (по состоянию на 01.06.2020г.)

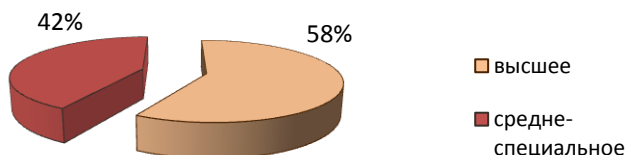
ОУ	До 1 года	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Общеобразовательные учреждения					
СПШ №1	2 (7%)	3 (10%)	7 (23%)	5 (17%)	13 (43%)
СПШ №2	-	4 (7%)	7 (12%)	15 (25%)	34 (56%)
СПШ №3	4 (11%)	4 (11%)	3 (8%)	6 (17%)	19 (53%)
СПШ №7	-	1 (6%)	2 (12%)	4 (24%)	10 (59%)
СПШ № 9	2 (6%)	2 (6%)	6 (17%)	11(31%)	14 (40%)
ЧОУ ЕПГ	-	2 (12%)	2 (12%)	7 (44%)	5 (31%)
Итого	8 (4%)	16 (8%)	27 (14%)	48 (25%)	95 (49%)
Учреждения дополнительного образования					
ЦДО	1 (4%)	5 (22%)	5 (22%)	4 (17%)	8 (25%)
Учреждения дошкольного образования					
Д/с 1	1 (5%)	3 (14%)	2 (10%)	4 (19%)	11 (52%)
Д/с 5	-	6 (27%)	2 (9%)	4 (18%)	10 (45%)
Д/с 9	-	4 (20%)	3 (15%)	6 (30%)	7 (35%)
Д/с 10	1 (9%)	-	4 (37%)	2 (18%)	4 (36%)
Д/с 11	-	3 (18%)	5 (29%)	2 (12%)	7 (41%)
Д/с 15	1 (5%)	7 (35%)	6 (30%)	4 (20%)	2 (10%)
Д/с 16	1 (7%)	1 (7%)	5 (32%)	4 (27%)	4 (27%)
Итого	4 (3%)	24 (19%)	27 (21%)	26 (21%)	45 (36%)
ВСЕГО	13 (4%)	45 (13%)	59 (17%)	78 (23%)	148 (43%)



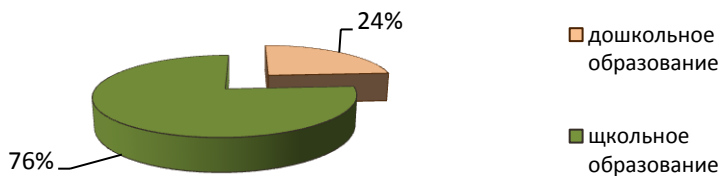
Образовательный уровень педагогов (на 01.06.2020г.)

ОУ	Высшее	Среднее - специальное (про- фессиональное)
Общеобразовательные учреждения		
СОШ 1	24 (80%)	6 (20%)
СШ 2	52 (87%)	8 (13%)
СШ 3	28 (78%)	8 (22%)
СШ 7	15 (88%)	2 (2%)
СШ 9	27 (77%)	8 (23%)
ЧОУ ЕПГ	13 (81%)	3 (19%)
Итого	159 (82%)	35 (18%)
Учреждения дополнительного образования		
ЦДО	14 (61%)	9 (39%)
Итого	14 (61%)	9 (39%)
Учреждения дошкольного образования		
Д/с 1	9 (43%)	12 (57%)
Д/с 5	10 (45%)	12 (55%)
Д/с 9	11 (55%)	9 (45%)
Д/с 10	4 (36%)	7 (64%)
Д/с 11	11 (65%)	6 (35%)
Д/с 15	15 (75%)	5 (25%)
Д/с 16	13 (87%)	2 (13%)
Итого	73 (58%)	53 (42%)

Образовательный уровень



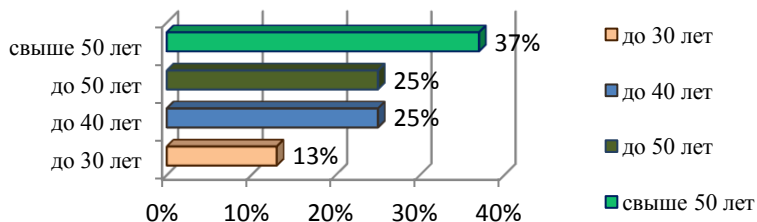
КПК по программам цифровой грамотности



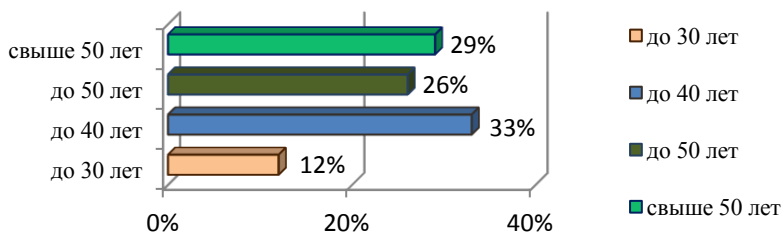
Возраст педагогических кадров (по состоянию на 01.06.2020 г.)

ОУ	Кол-во педагогов	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет
СШ №1	30	4 (14%)	7 (23%)	7 (23%)	12 (40%)
СШ №2	60	8 (13%)	14 (23%)	16 (27%)	22 (37%)
СШ №3	36	5 (14%)	7 (19%)	7 (19%)	17 (47%)
СШ №7	17	1 (6%)	4 (24%)	8 (47%)	4 (24%)
СШ №9	35	5 (15%)	11 (31%)	8 (23%)	11 (31%)
ЕПГ	16	2 (13%)	6 (38%)	3 (19%)	5 (31%)
Итого	194	25 (13%)	49 (25%)	49 (25%)	71 (37%)
ЦДТ	23	4 (17%)	9 (39%)	4 (17%)	6 (26%)
Д/с 1	21	1 (5%)	4 (19%)	3 (14%)	13 (62%)
Д/с 5	22	4 (18%)	7 (32%)	2 (9%)	9 (41%)
Д/с 9	20	3 (15%)	3 (15%)	13 (65%)	1 (5%)
Д/с 10	11	2 (18%)	5 (45%)	1 (9%)	3 (28%)
Д/с 11	17	1 (6%)	6 (35%)	4 (24%)	6 (35%)
Д/с 15	20	2 (10%)	13 (65%)	4 (20%)	1 (5%)
Д/с 16	15	2 (13%)	3 (20%)	6 (40%)	4 (27%)
Итого	126	15 (12%)	41 (33%)	33 (26%)	37 (29%)
ВСЕГО	343	44 (13%)	99 (29%)	86 (25%)	114 (33%)

Средний возраст педагога составляет 48 лет.



ШКОЛЫ



ДОУ

Количество участников муниципального этапа конкурсов

«Учитель года» и «Воспитатель года»

Категория участников	2019-20 уч.год	2018-19 уч.год	2017-18 уч.год	2016-17 уч.год	2015-16 уч.год	2014-15 уч.год
учителя	5	5	6	5	5	5
воспитатели	6	6	7	7	5	10

Победители муниципального, участники краевого этапа 2020 г.:

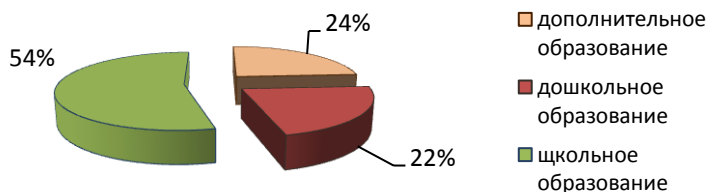
Голубчикова А.Г. - учитель математики школы № 9;

Сухотина Н.В. - воспитатель детского сада № 10.

Победители конкурса «Педагог года»

уч.год	ОУ	ФИО	должность предметная область,
2019-2020	МАОУ СШ №9 ДОУ №10	Голубчикова А.Г. Сухотина Н.В.	учитель математики воспитатель
2018-2019	МАОУ СШ №1 ДОУ №5	Гончаров М.С. Меньшикова О.В.	учитель английского языка воспитатель
2017-2018	МАОУ СШ №9 МАДОУ № 16	Хаванский А.Е. Аникьева С. П.	физическая культура воспитатель
2016-2017	МБОУ СШ №7 МБДОУ №9	Чернышева О.П. Власова С.В.	учитель биологии воспитатель
2015-2016	МБОУ СОШ №3 МАДОУ №16	Патюкова В.В. Агеева Ю.А.	учитель начальные классы Воспитатель
2014-2015	МБОУ СОШ №3 МАДОУ №16	Лаврентьева Н.В Ризванова С.Г.	русский язык и литература воспитатель
2013-2014	МБОУ СОШ №3 МАДОУ №16	Баскова Т.А. Тимофеева М.П.	учитель начальные классы воспитатель
2012-2013	МБОУ СОШ №2	Непомнящая А.В.	русский язык и литература

КПК по программам инклюзии



По итогам 2019-2020 учебного года были представлены к наградам работники:

1. Почетная грамота Енисейского городского Совета депутатов

Касьянова Виктория Геннадьевна, учитель изобразительного искусства МАОУ «Средняя школа № 1 имени И.П.Кытманова»;
Асеева Светлана Ивановна, учитель физической культуры МБОУ «Средняя школа № 3 имени А.Н.Першиной»;
Рябых Наталья Владимировна, педагог-библиотекарь МБОУ «Средняя школа № 7».

2. Благодарность председателя Енисейского городского Совета депутатов

Хохлова Марина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №3»
Ряпосова Ольга Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 1 имени И.П.Кытманова».

3. Благодарность Главы города

Дрозд Светлана Петровна, учитель физики МАОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;
Тараторкина Светлана Викторовна, директор МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;

4. Благодарственное письмо главы города Енисейска

Емельченко Тамара Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;
Патюкова Валентина Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;

5. Почетная грамота МКУ «Управление образования г.Енисейска»

Старжевская Марина Александровна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;
Лаврентьева Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;

Лукиянцева Любовь Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;

Жичинская Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;

Иванова Людмила Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;

Колосов Юрий Иванович, учитель физической культуры МБОУ «Средняя школа №2 имени кавалера трех орденов воинской Славы П.Д.Щетинина»;

Гончарова Екатерина Сергеевна, учитель немецкого языка МБОУ «Средняя школа №2 имени кавалера трех орденов воинской Славы П.Д.Щетинина»;

Ловчикова Анастасия Анатольевна, учитель иностранных языков МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;

Горбань Дарья Алексеевна, учитель физической культуры МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;

Кириянов Александр Викторович, педагог-организатор МБОУ «Средняя школа №7»;

Яковлева Екатерина Викторовна, учитель информатики МАОУ «Средняя школа №9»;

Котова Кристина Алексеевна, учитель технологии МБОУ «Средняя школа №9»;

Тренина Елена Станиславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Родничок»;

Корчевская Оксана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Родничок»;

Сабурова Виктория Германовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 «Звездочка»;

Сухотина Наталья Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Малышок»;

Осинцева Екатерина Аркадьевна, заместитель заведующей МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»;

Школина Алла Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Радуга»;

Иванова Ольга Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №15 «Радуга»;

Николаева Лидия Архиповна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №16 «Тополек»;

Останин Евгений Григорьевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»;
Семьянова Оксана Юрьевна, контрактный управляющий МКУ «Управление образования г.Енисейска»;
Перминова Татьяна Альбертовна, главный бухгалтер МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования»;
Ефремова Евгения Владимировна, ведущий бухгалтер МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования».

6.Благодарность МКУ «Управление образования г. Енисейска»

Креймер Нина Федоровна, вахтер МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;
Бесстрашнова Жанна Михайловна, вахтер МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;
Носкова Алла Михайловна, заместитель директора по АХЧ МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;
Татаринова Ольга Давыдовна, специалист по кадрам МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;
Вахрушев Герман Ефимович, сторож МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;
Давыдова Юлия Михайловна, кладовщик МБОУ «Средняя школа №2 имени кавалера трех орденов воинской Славы П.Д.Щетинина»;
Грязина Валентина Валентиновна, уборщик служебных помещений МБОУ «Средняя школа №2 имени кавалера трех орденов воинской Славы П.Д.Щетинина»;
Шестипёрова Мария Прокопьевна, сторож МБОУ «Средняя школа №2 имени кавалера трех орденов воинской Славы П.Д.Щетинина»;
Сафарян Ирина Юрьевна, уборщик служебных помещений МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»;
Абаносимова Ольга Вильгельмовна, вахтер МАОУ «Средняя школа №9»;
Барановский Геннадий Федорович, сторож МАОУ «Средняя школа №9»;
Ившина Тамара Федоровна, уборщик служебных помещений МАОУ «Средняя школа №9»;
Ковалева Елена Николаевна, помощник воспитателя МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик»;

Тарасова Светлана Максимовна, помощник воспитателя МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик»;

Малинина Валентина Васильевна, помощник воспитателя МБДОУ «Детский сад №9 «Звездочка»;

Фадейчев Виктор Александрович, сторож МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»;

Осинцева Татьяна Петровна, помощник воспитателя МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»;

Калистратов Анатолий Анатольевич, сторож МБДОУ «Детский сад №15 «Радуга»;

Галанин Евгений Анатольевич, сторож МБДОУ «Детский сад №15 «Радуга»;

Сабитова Лариса Петровна, ведущий бухгалтер МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования г. Енисейска»;

Вуйтик Татьяна Васильевна, заведующая хозяйством МБДОУ «Детский сад №5 «Родничок»;

Вахрушева Татьяна Диевна, заведующая хозяйством МБДОУ «Детский сад №5 «Родничок»;

Безрукова Надежда Васильевна, кухонный работник МБОУ «Средняя школа №7»;

Лазарева Людмила Ильинична, кухонный работник МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик»;

Для заметок