

## Анализ работы

### городского методического объединения учителей начальных классов

#### за 2021-2022 учебный год

Городское методическое объединение учителей начальной школы в 2021-2022 учебном году работало над темой «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования».

**Цель работы ГМО:** организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС НОО.

#### **Задачи ГМО:**

##### ***I. Повышение качества преподавания:***

1. Повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп;
2. Создание условий для обмена педагогическим опытом и представлением (распространением) его образовательному сообществу на муниципальном уровне;
3. Обеспечение преемственности и взаимодействия педагогов начальной школы.

##### ***II. Повышение качества обучения:***

1. Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
2. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.

Мероприятия проводились в соответствии с планом работы ГМО на 2021 – 2022 учебный год.

На заседаниях обсуждались актуальные методические проблемы, связанные с организацией и проведением городских конкурсных мероприятий, организации методического сопровождения образовательных мероприятий, содержанием программ внеурочной деятельности.

**В сентябре** педагоги города на первом заседании ГМО заслушали анализ работы за прошедший год и утвердили план работы на текущий год, а также распределили участие каждого ШМО по подготовке заседаний в 2021-2022 учебном году.

**В ноябре** на заседании учителя обсудили актуальные вопросы, связанные с темой: «Системно – деятельностный подход, как основная стратегия читательской грамотности.

Приёмы, направленные на формирования читательской грамотности. Смысловое чтение. Козмерчук С.Ф. (МАОУ «СШ № 1») познакомила с видами информации, эффективными приёмами работы обучающихся с текстом. Рассмотрели классификацию вопросов в соответствии с видами информации. Болотова Н.Б. (МАОУ «СШ № 9») осветила теоретический аспект в рамках темы «Смысловое чтение», из опыта работы Виноградовой Н.Ф. (доктора педаг. наук, профессора), познакомила с методическими рекомендациями в данном направлении. Педагоги начальной школы Ермолаева Е.В., Кашкина А.Н. (МБОУ «СШ № 3»), Колесова И.В. (МБОУ «СШ № 2»), Чипакова О.И. (МБОУ «СШ № 7») поделились опытом и наработками по данной теме, познакомили с приёмами формирования осознанного чтения у обучающихся на уроках и во внеурочное время. Педагоги смогли оценить эффективность использования методических приёмов и их практическую значимость в образовательном процессе.

С 16.11.21 по 18.11.21 были проведены городские олимпиады по русскому языку и математике среди обучающихся 4-х классов. Предварительно были выявлены проблемы, связанные с организацией и проведением городских олимпиад по указанным предметам. С руководителями ШМО обсудили сроки и количество участников в городских олимпиадах по предметам. Были составлены задания и разработаны критерии их оценивания. Победителями среди обучающихся 4-х классов стали: по русскому языку Кононов Степан (МБОУ СШ № 2), по математике – Куприянов Артемий (МБОУ СШ № 3). Призёрами среди обучающихся 4-х классов стали: по русскому языку Даржанова Амина (МБОУ СШ № 7) и Павлинский Евгений (МАОУ СШ № 1), по математике Мулюкин Дмитрий (МБОУ СШ № 3) и Саранова Полина (МАОУ СШ № 9.)

С 27.09.21 по 27.11.21 с целью повышения качества преподавания и в рамках методической темы работы ГМО учителей начальной школы педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Современные образовательные технологии в начальной школе» в объёме 144 часов. Теоретический и практический аспекты темы, нашли своё отражение на заседании ГМО *в январе*. Педагоги Вайнбергер В.А и Сидорова А.А. (МАОУ СШ № 9) раскрыли понятие, задачи и критерии современных образовательных технологий, а также выделили те технологии, которые являются приоритетными в образовательном процессе. Обратили внимание коллег на то, чтобы реально достичь цели образования в новых социальных условиях и решить образовательные задачи необходимо комплексное использование современных образовательных технологий. Об использовании игр и игровых форм организации учебной деятельности рассказала Орехова С.А. (МАОУ СШ № 9). Буторина Т.М. (МБОУ СШ № 2) осветила проблемы, связанные с трудностями запоминания обучающимися учебного материала, плохим почерком, низким уровнем читательской

грамотности. Из опыта работы по использованию информационно-коммуникативных технологий поделилась учитель Ермолаева Е.В. (МБОУ «СШ № 3»), она рассказала о возможностях электронных ресурсов в образовательном процессе.

**В марте** на заседании ГМО выступили педагоги: Филлипова Г.Ф. (МАОУ «СШ № 9»), Кувалдина Т.В. (МБОУ «СШ № 2»), Бирюкова Л.А. (МАОУ «СШ № 1») по теме «Методы и приёмы при подготовке обучающихся к ВПР. Педагогами были проанализированы работы учеников, определены основные проблемы и ошибки, допущенные обучающимися. Учителя обратили внимание, что в основном эти проблемы, связаны с общеучебными умениями, низким уровнем читательской грамотности у обучающихся.

Повышали профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагоги начальной школы не только через курсы повышения квалификации, но и через активное участие в работе семинаров, вебинаров, конференциях, профессиональных конкурсах. В рамках научного исследования по формированию психологической компоненты методической подготовки будущего учителя, необходимой для анализа причин ошибок обучающихся в целях развития их предметного понятийного мышления в процессе решения учебных задач, педагоги начальной школы приняли участие в анкетировании, организованном ФГБОУ ВО «Московским государственным психолого-педагогическим университетом. Прошли анкетирование 37 педагогов начальной школы: МАОУ «СШ № 1» - 8 чел., МБОУ «СШ № 2» - 8 чел., МБОУ «СШ № 3» - 9 чел., МБОУ «СШ № 7 – 3 чел., МАОУ «СШ № 9 – 7 чел., ППГ – 2 чел.

Активно включились 23 педагога начальной школы в работу конференции «Начальная школа: шаг в будущее», эфир которой прошёл в онлайн формате 09.12.2021 г.

Приняла участие и стала Победителем в профессиональном городском конкурсе «Учитель года» - Болотова Н.Б., педагог МАОУ «СШ № 9». По итогам главного профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края – 2022», Наталья Борисовна стала одной из 10 лауреатов конкурса. Приняла участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций - 2022, Ряпосова О.В., педагог МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова».

В этом учебном году были аттестованы учителя начальных классов в соответствии с заявленной категорией:

### **Первая категория**

1. Кирсанова Тамара Петровна (МБОУ «СШ № 2»)
2. Мулюкина Светлана Ильинична (МБОУ «СШ № 3»)
3. Сидорова Елена Сергеевна (МБОУ «СШ № 2»)

## Высшая категория

1. Болотова Наталья Борисовна (МАОУ «СШ № 9»)
2. Трегубенко Ирина Алексеевна (МАОУ «СШ № 9»)
3. Зырянова Валентина Андреевна (МАОУ «СШ № 1»)
4. Ряпосова Ольга Валентиновна (МАОУ «СШ № 1»)

Подводя итоги работы, следует отметить, что план работы выполнен.

Тематика заседаний отражали основные проблемные вопросы, выявленные педагогами в начале учебного года. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Были созданы условия для обновления профессионально-личностных компетенций педагогов, для обеспечения качества образования обучающихся.

Среди учителей города был проведён мониторинг запросов в части методической работы. Актуализированы следующие темы в деятельности ГМО в 2022/2023 учебном году:

1. ФГОС обновлённый: плюсы и минусы новых стандартов. Опыт перехода на обновлённые стандарты. Применение активных форм работы на уроках в условиях ФГОС НОО.
2. Методы и приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе. Развитие читательской грамотности в начальной школе как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с применением современных технологий.
3. Инклюзивное образование.
4. Электронное Портфолио. Инструмент формирующего оценивания. Актуальные методические приёмы организации рефлексии на современном уроке в начальной школы в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО.
5. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися начальных классов по индивидуальной траектории в соответствии с обновлённым ФГОС НОО.

Исходя из вышеизложенного, предложено в следующем 2022-2023 учебном году: продолжить работу по созданию условий для непрерывного профессионального развития, самообразования в образовательных учреждениях и за его пределами для совершенствования профессиональной готовности педагогических работников в рамках реализации обновлённого ФГОС.

10.06.2022 г.

Руководитель ГМО учителей начальных классов:



/Ряпосова О.В