

Протокол

заседания № 3 ГМО учителей начальных классов

Дата проведения: 11.11.2021

Присутствовали от ОУ: 12 чел.

1. Ряпосова О.В.– учитель нач. кл. МАОУ СШ № 1, руководитель ГМО
2. Козмерчук С.Ф. - учитель нач. кл. МАОУ СШ № 1
3. Лобанова М.П. - учитель нач. кл. МАОУ СШ № 1
4. Ермолаева Е.В. - учитель нач. кл. МБОУ СШ №3
5. Кашкина А.Н. - учитель нач. кл. МБОУ СШ № 3
6. Мулюкина С.И. - учитель нач. кл. МБОУ СШ № 3
7. Мирошниченко В. В.- учитель нач. кл. МБОУ СШ № 7
8. Чипакова О.И. - учитель нач. кл. МБОУ СШ № 7
9. Кирасанова Т.П. - учитель нач. кл. МБОУ СШ № 2
10. Колесова Е.В. - учитель нач. кл. МБОУ СШ № 2
11. Болотова Н.Б. - учитель нач. кл. МАОУ СШ № 9
12. Шматкова М.В. - учитель нач. кл. МАОУ СШ № 9

Повестка:

1. Системно-деятельностный подход, как основная стратегия читательской грамотности. Приёмы, направленные на формирование читательской грамотности. Смысловое чтение.
2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.
3. Организация и проведение городских предметных олимпиад по русскому языку и математике в 4-х классах.

Ход совещания

1. По 1 вопросу выступили: Козмерчук С.Ф. познакомила с видами информации, эффективными приёмами работы с текстом: «составление вопросного плана», «диалог с автором», «инсерт», «синквейн», таблица «З-Х-У», «Взаимовопрос», «Чтение с остановками» и др. Рассмотрели классификацию вопросов в соответствии с видами информации. Болотова Т.Б. осветила теоретический аспект в рамках темы «Смысловое чтение» из опыта работы Виноградовой Н.Ф (доктора педаг. наук, профессора), ознакомила с методическими рекомендациями в данном направлении. Ермолаева Е.В. поделилась наработками по теме «Смысловое чтение», рассказала какие виды чтения она использует на своих уроках и какую значимость они имеют в образовательном процессе. Колесова И.В. показала методику работы с текстом. Педагоги - Кашкина А.Н. познакомили с приёмами формирования осознанного чтения «Письмо по кругу», Чипакова О.И. «Ментальная карта», где все педагоги смогли оценить эффективность использования данных приёмов на практике.
2. В настоящее время учебный процесс постоянно корректируется и видоизменяется. Это связано как с особенностями развития современных школьников, так и с ускорением научно-технического прогресса и внедрением новых образовательных стандартов. В таких условиях главными профессиональными качествами педагога становятся постоянное самообразование, изучение современных цифровых технологий,

целеустремленность. Достичь высокого уровня профессиональной компетенции учителю помогает индивидуальный образовательный маршрут педагога, с его помощью удобно отслеживать результаты проделанной работы, фиксировать новые достижения и составлять отчеты. По второму вопросу «Индивидуальный образовательный маршрут педагога» выступили Лобанова М.П., Мирошниченко В.В., Шматкова М.В. и Кирсанова Т.П. Поделились из личного опыта своими наработками в рамках данной темы. Представили алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога, его оформление в виде структурированной таблицы в соответствии с требованиями образовательного стандарта, пояснили, что данный способ наиболее наглядный и удобный в использовании. Обратили внимание на процесс составления ИОМ, рассказали, что его необходимо разделить на несколько этапов:

Саморефлексия. Где педагог должен проанализировать свою профессиональную деятельность и сделать выводы о ее сильных и слабых аспектах. Это необходимо для эффективной разработки дальнейших этапов ИОМ;

Составление дорожной карты. По итогам первого пункта педагог составляет план работы на определенный период времени.

3. По 3-му вопросу о проведении городских предметных олимпиад по русскому языку и математике среди учащихся 4-ых классов выступила Ряпосова О.В. Были обозначены: сроки, время и место проведения олимпиад муниципального этапа.

Решение совещания:

1. Продолжить работу по формированию читательской грамотности младшего школьника и использованию эффективных приёмов осознанного чтения при работе с текстом.
2. Активно включиться в разработку и внедрение педагогами индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Установить дату проведения городских предметных олимпиад среди 4-х классов по математике 16.11.21 и русскому языку- 18.11.21, место и время проведения: МАОУ «СШ № 1» , ауд.26 в 11.00. Руководителям ШМО подать заявки участников олимпиады по 3 человека от ОУ, с указанием педагогов, которые будут сопровождать учащихся к месту проведения олимпиады и педагогов, которые будут осуществлять проверку работ учащихся до 15.11.21.

Руководитель ГМО:

Ряпосова О.В.