

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года-2022»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года - 2022» (далее – Конкурс), требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям.

Конкурс является этапом краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края». Победитель муниципального Конкурса направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».

1.2. Организатор Конкурса: МКУ «Управление образования г. Енисейска».

1.3. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей г. Енисейска;
- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей.

1.5. Участники конкурса:

Участниками конкурса являются учителя общеобразовательных учреждений, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- замещают по основному месту работы должность «Учитель»;
- имеют стаж педагогической деятельности не менее 3 лет;
- имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- непрерывно повышают свой профессиональный уровень;
- систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности, участвуют в работе сетевых профессиональных сообществ.

Количество участников от каждого образовательного учреждения города не ограничивается.

1.6. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет конкурса (далее Оргкомитет), состав которого формируется из числа специалистов управления образования г.Енисейска.

Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением:

- определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует состав жюри;
- определяет место и дату проведения конкурсных испытаний, утверждает программу, сценарий торжественной церемонии закрытия Конкурса;
- обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

1.7. Для участия в конкурсе общеобразовательное учреждение направляет в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление участника конкурса по форме (приложение 1);
 - заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);
 - информационную карту участника конкурса с электронной копией (приложение 3), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой и информации.
- «Описание урока» по заданной форме (приложение 4).

При оформлении информационной карты изменение формы не допускается

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Выдвижение кандидатур на Конкурс осуществляется образовательным учреждением до 25 декабря 2021г.

Конкурсные мероприятия проводятся в сроки:

- 18 января 2022г.: «Презентация идеи урока» (в дистанционной форме Zoom);
- 19 января 2022г.: «Индивидуальное компетентностное испытание» (в режиме реального времени);
- 21 января 2022г.: «Урок» (видеозапись)
- 25 января 2022г.:«Методическое объединение», «Публичная лекция» (видеозапись)

Ссылки на видеоролики необходимо выслать на адрес координатора конкурса kulikova.69@bk.ru в указанный срок.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИСПЫТАНИЯМ

3.1 Конкурсное испытание «Презентация идеи урока» проводится в 2 этапа:

«Описание урока» (на основе письменных материалов, предоставленных конкурсантами при регистрации); «Презентация идеи урока».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока по предмету с ориентацией на конкретные образовательные результаты обучающихся, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы

3.1.1. «Описание урока».

Формат конкурсного испытания: предоставление в письменном виде по заданной форме описания урока (приложение 4). Тема урока определяется участниками самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: Описание урока направляется при регистрации участника на электронный адрес, предоставленный оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая грамотность в проектировании (разработке) урока;
- использование методов, способов и средств обучения деятельностного характера;
- организационно-педагогические условия проведения урока;
- качество оформления материалов урока.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

3.1.2. «Презентация идеи урока»

Формат конкурсного испытания: публичная презентация конкурсантом основной идеи урока в связке: цель урока - запланированные результаты - учебное содержание урока - методы, способы и средства обучения - оценка достижения запланированных результатов.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 10 минут, ответы па вопросы экспертов - до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- представление идеи урока;
- соотнесение цели урока с запланированными результатами и его учебным содержанием;
- анализ методов, способов и средств обучения, используемых на уроке;
- культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

3.2 «Индивидуальное компетентностное испытание» проводится очно, в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами уровня

читательской грамотности как умения читать и понимать тексты педагогического содержания; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения практических задач.

Формат конкурсного испытания: выполнение индивидуального компетентностного задания в письменной форме.

Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

Критерии оценивания:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- умение находить информацию в тексте;
- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
- умение осуществлять рефлексию на содержание и форму текста.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

3.3. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: видеозапись урока по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации в соответствии с календарно-тематическим планом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут, самоанализ до 5 мин.;

Возрастная группа (класс), выбирается конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- предметное содержание;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность
- рефлексия проведенного урока.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в заочном режиме. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

3.4. Конкурсное испытание «Методическое объединение».

Цель: демонстрация опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер (педагогическая технология)

Формат: видеозапись

Регламент: до 20 мин.

Критерии оценивания:

- методическая грамотность (обоснованность применяемых методов с точки зрения достижения образовательных результатов, возрастных особенностей обучающихся);
- знание активных форм вовлечения обучающихся в деятельность, интерактивных технологий поддержки самостоятельности обучающихся;
- критичное отношение к применяемым методам;
- информационная и языковая грамотность (использование разных форматов представления информации и разных источников, отсутствие ошибок);
- оригинальность и творческий подход (предлагает неожиданные решения педагогических задач, выделяет новые стороны в обсуждении профессиональных задач, проявляет индивидуальность и избегание шаблонов, использует яркие ораторские приёмы и т.д.).

Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в заочном режиме. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 36 баллов.

3.5. Конкурсное испытание: публичная лекция «Я - учитель»

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: видеозапись

Регламент: от 7 до 10 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Актуальность (широта и масштабность взгляда на профессию; умение видеть тенденции развития образования; связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума)
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции;
- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (понимание ценностных ориентиров современной системы образование и наличие мировоззренческой позиции; постановка воспитательных целей; обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся);
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (четкость и обоснованность при формулировании проблем; способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции; нестандартность предлагаемых решений);
- Аргументированность позиции (четкость аргументов, отделение фактов от мнений; использование иллюстрирующих примеров и фактов; наличие выводов и обобщения)
- Рефлексивность (анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию; понимание смысла собственной педагогической деятельности)

Оценивание конкурсного испытания осуществляется конкурсной комиссией в заочном режиме. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ

4.1. Прием заявок на Конкурс осуществляется до 25 декабря 2021 г. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.2. Список зарегистрированных участников Конкурса и их информационные карты публикуются на сайте информационного сопровождения Конкурса: <http://eniseysk-obrazovanie.ru/> на следующий день после окончания срока приема документов.

4.3. Видеоролик конкурсанты выкладывают на YouTube и направляют ссылку с хештегом: #Учительгода2022г.Енисейск, #Фамилия участника на электронный адрес kulikova.69@bk.ru. В теме письма необходимо указать фамилию, имя и отчество конкурсанта.

Полезные ссылки:

- на видеоинструкции по созданию собственного канала на Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCP4Q8ICGEWHhTTQd20lqbJw/>;

- рекомендации к формату описания и презентации урока (19.25'),

- особенности компетентного задания (54.46')

<https://www.youtube.com/watch?v=AMc1f8dTbSg>;

- проектирование урока от результата

<https://www.youtube.com/watch?v=St8A7lhvL14>;

- методическое объединение <https://www.youtube.com/watch?v=mwJuUz1PJZw>

5.ЭКСПЕРТЫ

5.1. Состав жюри формируется из числа преподавателей учреждений высшего, среднего педагогического образования, Председатель жюри выбирается из состава членов жюри открытым голосованием.

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛАУРЕАТОВ, ФИНАЛИСТОВ И АБСОЛЮТНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА

6.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Положением, формируют рейтинг участников. По итогам каждого конкурсного испытания оформляется протокол, который подписывается экспертами конкурсного состязания.

6.2. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта абсолютным победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов, решение принимает председатель жюри.

7. НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Объявление результатов Конкурса, имя абсолютного победителя оглашаются на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

7.2. Финалисты Конкурса получают диплом финалиста.

7.3. Победитель Конкурса получает диплом победителя и направляется для участия в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края».

7.4. Все участники конкурса участвуют в репетиционных мероприятиях по подготовке церемонии закрытия конкурса.

Контактная информация: 8(39195)-2-44-84 Усольцева Елена Александровна