

**План мероприятий,
направленных на обеспечение объективности процедур оценки
качества образования и олимпиад школьников**

Для того чтобы результаты оценочных процедур можно было использовать для формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, полученные результаты должны быть объективными.

Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) ежегодно проводит работу по выявлению образовательных организаций с признаками необъективных результатов оценочных процедур.

В 2020г. в Енисейске была выявлена школа с признаками необъективных результатов ВПР – МБОУ СШ №3

Отсутствие должного контроля со стороны администрации школы за выполнением инструкций по проведению оценочных процедур, неприменения прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, недостаточной квалификации некоторых педагогических работников в области оценки результатов образования позволили в 2018-2019 учебном году трем выпускникам девятого класса, имеющих годовую отметку «4» и «5», получить неудовлетворительный результат на ОГЭ. В 2018 году 42,8 %, в 2020 году 33,3 % учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», на едином государственном экзамене по обязательным предметам набрали менее 70 баллов.

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях города есть проблема по обеспечению объективности процедур оценки качества образования как при проведении независимых оценочных процедур, так и внутришкольных процедур оценивания.

Цель: обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях города

Задачи:

1. Повысить компетентность руководящих кадров по вопросам проведения оценочных процедур, оценивания образовательных результатов обучающихся.
2. Усилить контроль за проведением оценочных процедур в образовательных учреждениях.

**Показатели, используемые в системе работы
по обеспечению объективности оценочных процедур**

№ п/п	Наименование показателя	2021г. процент	2022г. процент	2023г. процент	2024г. процент
1.	Доля выпускников по программам основного общего образования, имеющих годовую отметку «4» и «5», получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ	1,8	0	0	0
2.	Доля выпускников по программам среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении», набравшие по математике и русскому языку (менее 70	21,4	0	0	0
3.	Доля общеобразовательных учреждений с признаками необъективных результатов ВПР	20	0	0	0

Показатели по обеспечению объективности проведения ВсОШ

Показатель	Метод сбора информации	Мониторинг
Наличие в ОУ Регламента/Порядка проведения олимпиад школьников	Сайт ОУ	Ежегодный мониторинг сайтов ОУ на наличие Регламента /Порядка проведения олимпиад школьников в ОУ
Наличие приказов о проведении олимпиад школьников в ОУ	Сайт ОУ	Ежегодный мониторинг сайтов ОУ на наличие приказов о проведении олимпиад школьников в ОУ
Доля ОУ, охваченных общественным наблюдением при проведении олимпиад школьников в ОУ	Запрос в ОУ	Ежегодно информационное письмо в ОУ о предоставлении заявлений граждан, заявившихся на аккредитацию в качестве общественного наблюдателя при проведении олимпиад
Доля ОУ, охваченных общественным наблюдением при проверке олимпиадных работ обучающихся	Запрос в ОУ	Ежегодно информационное письмо в ОУ о предоставлении заявлений граждан, заявившихся на аккредитацию в качестве общественного наблюдателя при проверке олимпиадных работ
Наличие апелляций о нарушении процедуры проведения олимпиады.	Отчет о проведении олимпиады	Ежегодно в рамках отчета о проведении олимпиады

Методы сбора информации

Источники данных, используемые для сбора информации по объективности оценочных процедур

1. Информация Рособрнадзора и ЦОКО об итогах проведения оценочных процедур.
2. Информация общеобразовательных учреждений о результатах проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Мониторинг

Мониторинг состояния объективности оценочных процедур направлен на получение информации по следующим показателям:

1. Доля выпускников по программам основного общего образования, имеющих годовую отметку «4» и «5», получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ
2. Доля выпускников по программам среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении», набравшие по математике и русскому языку менее 70 баллов
3. Доля общеобразовательных учреждений с признаками необъективных результатов ВПР

Анализ, адресные рекомендации

1. Анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает получение информации по объективности оценочных процедур на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. По результатам проведенного анализа предполагается консультирование руководителей, заместителей руководителя по соблюдению объективности оценочных процедур.

Меры, управленческие решения

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Повысить компетентность руководящих кадров по вопросам проведения оценочных процедур.				
1	Проведение муниципальных мероприятий (совещаний, семинаров, вебинаров) с руководителями ОУ по вопросам: - организация контроля при проведении оценочных процедур; - организация работы по загрузке результатов на сайт ФИС ОКО.	Август, март	Муниципальные координаторы	Повышение профессиональной компетентности руководящих работников.
2	Подготовка методических рекомендаций по проведению родительских собраний в ОУ о целях, порядке проведения оценочных процедур, подготовке и участии обучающихся в оценочных процедурах.	Март	Муниципальные координаторы	Методические рекомендации по проведению родительских собраний по проведению оценочных процедур.
3	Семинар с ответственными за проведение оценочных процедур в ОУ	Сентябрь Апрель	Муниципальные координаторы	Повышение профессиональных компетенций.
2. Усилить контроль за проведением оценочных процедур в образовательных учреждениях				
1	Организация контроля при проведении оценочных процедур, загрузки результатов на сайт в соответствии со сроками и порядком проведения	Март, апрель, июнь	Муниципальные координаторы	Предупреждение необъективности оценочных процедур
2	Размещение на сайте МКУ «Управление образования» в разделе «система обеспечения процедур оценки качества образования» и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением оценочных процедур	По событию	Муниципальные координаторы	Информирование общественности о процедуре оценки качества образования
3	Внесение изменений в стимулирующие выплаты руководителей ОУ: исключить влияние результатов оценочных процедур на стимулирующие выплаты руководителей ОУ	Март	Мухтарулина И.В.	Ликвидируется стимул у руководителей ОУ изменять результаты оценочных процедур.
4	Корректировка школьных положений о стимулирующих выплатах	Сентябрь	Руководители ОУ Мухтарулина И.В.	Изменение школьных положений в части стимулирования учителей не за высокие результаты, а за динамику и за соответствие внутренних и внешних объективных оценок.

5	Мониторинг системы объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Муниципальные координаторы	Предупреждение необъективности оценочных процедур
6	Мониторинг и анализ проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Ежегодно	Муниципальный координатор	Повышение объективности оценочных процедур

Анализ эффективности принятых мер

1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.
2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на обеспечение объективности оценочных процедур и приводят к корректировке или постановке новых целей в системе работы по обеспечению объективности оценочных процедур.