

Городское методическое объединение
учителей русского языка и литературы

**Анализ работы
городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2021 – 2022 учебный год**

Руководитель: Констанц Наталья Александровна,
учитель высшей квалификационной категории

Анализ работы
городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2021 – 2022 учебный год

Методическая тема:

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель:

повышение уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности учителей русского языка и литературы.

Задачи:

1. Обеспечивать непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях ФГОС.
2. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Изучать и внедрять элементы системно-деятельностного подхода в процесс обучения русскому языку и литературе.
4. Совершенствовать работу учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
5. Продолжать изучение и обобщение опыта творчески работающих учителей.
6. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлять одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Повышать эффективность практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Планирование работы ГМО на 2021 – 2022 учебный год (тема, цель, задачи ГМО, план работы на год).	Май	Руководитель ГМО, педагоги
2	Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе за 2020-2021 год.	Сентябрь	Руководитель ГМО
3	Согласование аттестационных материалов на первую и высшую квалификационную категории (Переверзева И.К. - учитель русского языка и литературы школы № 3, Непомнящая А.В. - учитель русского языка и литературы школы № 2 на высшую квалификационную категорию).		Руководитель ГМО, педагоги

4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.		
5	Выбор тем для исследовательских и проектных работ. Реализация ИОМ обучающегося.	Сентябрь-май	Руководитель ГМО, педагоги
6	Реализация ПОМ. Подготовка к конкурсу «Высший пилотаж» и Конкурсу исследовательских работ имени В.И.Вернадского.	Октябрь	Руководитель ГМО, педагоги
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь	Педагоги
8	Очный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»		Педагоги
9	Согласование аттестационных материалов на первую и высшую квалификационную категории (Ларина О.Ю. - учитель русского языка и литературы школы № 9, на высшую квалификационную категорию).	До 19 ноября	Руководитель ГМО
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Февраль - март До 21 февраля	Руководитель ГМО, педагоги
11	Согласование аттестационных материалов на первую и высшую квалификационную категории (Новикова Л.А. - учитель русского языка и литературы школы № 2, на первую квалификационную категорию).		
12	Конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» (представление и экспертиза работ).		
13	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».		
14	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Апрель - май	Руководитель ГМО, педагоги
15	Анализ городских мероприятий в рамках празднования Дней славянской письменности.		
16	Рефлексия успешности учителя. Итоги работы МО.		
Методические мероприятия			
1	Индивидуальный образовательный маршрут педагога как средство повышения профессиональной компетентности педагога (круглый стол).	Сентябрь - октябрь	Руководитель ГМО, педагоги
2	Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС (банк идей, мастер-классы).	Декабрь- январь	Руководитель ГМО, педагоги

3	Современный урок – урок развития личности (семинар-практикум).	Февраль - март	Руководитель ГМО, педагоги
4	Инновационный подход к организации контрольно- оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (педагогическая мастерская).	Апрель - май	Руководитель ГМО, педагоги

В 2021-2022 учебном году ГМО учителей русского языка и литературы провело работу согласно плану, составленному на указанный период. В начале года были определены цели и задачи ГМО на 2021-2022 учебный год. Работа велась согласно утвержденному плану и осуществлялась по следующим направлениям:

- 1. Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний МО, участие в методических семинарах; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.
- 2. Организация работы по аттестации учителей:** уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.
- 3. Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.
- 4. Научно-методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2020/2021 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке семинаров-практикумов.
- 5. Диагностико-аналитическая деятельность:** контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики, распространение актуального педагогического опыта; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

В данном учебном году было представлено три аттестационных материала на первую и высшую квалификационную категории. Так, на первую квалификационную категорию материалы представляла учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя Школа №2 имени П.Д.Щетинина» (Новикова Людмила Александровна) и учителя МАОУ «Средней школы № 9» - Ларина Ольга Юрьевна и учитель МБОУ «Средняя Школа №2 имени П.Д.Щетинина» - Непомнящая Анна Васильевна (на высшую квалификационную категорию). Педагоги достойно представили результаты своей

профессиональной деятельности. Со стороны экспертной комиссии и присутствующих педагогов не было разногласий в согласовании кандидатур, голосование было положительным. Всем аттестующимся педагогам была присвоена заявленная ими квалификационная категория.

В течение учебного года педагоги повышали уровень квалификации, принимали участие в вебинарах, в муниципальных семинарах. В связи с введением ФГОС третьего поколения делились опытом работы, инновационными методиками, приёмами и формами работы в соответствии с новыми требованиями структуры урока в системно-деятельностном формате. Методические мероприятия, запланированные на учебный год, были реализованы в полном объёме. Так, в ноябре Ларина О.Ю. выступила с докладом на тему: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как средство повышения профессиональной компетентности педагога». Обсуждение ИОМ педагога состоялось в формате круглого стола. Ольга Юрьевна рассказала о структуре «маршрута», поделилась своими наработками. В декабре 2021 года на базе УО педагоги школ (Непомнящая А.В., Констанц Н.А., Ольшевская О.А., Ларина О.Ю., Меркулова Л.А.) провели мастер-классы в рамках тематического направления «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС». В апреле все педагоги посещали ряд муниципальных семинаров, которые реализовались в рамках методического направления «Современный урок – урок развития личности». На базе МАОУ «СШ №1 им.Кытманова» было проведено три семинара (Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов, Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленном на формирование умений функциональной грамотности, Урок в деятельностном формате, направленном на достижение планируемых результатов) по разработке современного урока в соответствии с новыми ФГОС, которые будут введены с сентября 2022 года. Каждая школа разработала урок в системно-деятельностном подходе и представила на методическом совещании. Уроки были проанализированы в соответствии с требованиями ФГОС и читательской грамотностью на уроках гуманитарного цикла. В мае 2022 года на базе МБОУ СШ № 7 состоялось заключительное совещание по теме «Инновационный подход к организации контрольно- оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО». В педагогической мастерской приняли участие Кузнецова Т.И., Меркулова Л.А., Констанц Н.А. Также на методическом совещании обсуждался вопрос о новых образовательных стандартах и конструкторе рабочих программ.

На каждом заседании отдельным вопросом всегда является работа с одаренными детьми, организация и проведение значимых мероприятий: Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, Всероссийская олимпиада школьников, конкурс чтецов «Живая классика», форум «Научно-технический потенциал Сибири», Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Ежегодно учащиеся школ достойно представляют наш город на муниципальном и краевом уровнях.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях:

Название конкурса	Русский язык	Литература
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	1 призёр (Хохлова М.Г.), 2 призёра (Ольшевская О.А.), 1 призёр (Непомнящая А.В.), 1 победитель (Ермолаева В.А.), 1 победитель (Гринберг М.В.), 2 призёра (Ларина О.Ю.), 1 призёр (Меркулова Л.А.), 1 призёр (Кузнецова Т.И.)	1 призёр (Ольшевская О.А.), 1 победитель (Кузнецова Т.И.), 1 призёр (Констанц Н.А.), 1 призёр (Меркулова Л.А.), 1 победитель, 2 призёра (Ларина О.Ю.), 2 победитель, 2 призёра (Непомнящая А.В.), 1 победитель (Ермолаева В.А.), 1 призёр (Гринберг М.В.), 1 призёр (Новикова Л.А.), 1 призёр (Тараторкина С.В.).
Региональный этап	Призёр Кулешова Полина, ученица 9 класса (Непомнящая А.В.)	Дериглазова Валентина, ученица 10 класса (Ермолаева В.А.)
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1 участник (Хохлова М.Г.)	1 участник (Соколова С.Г.), 1 участник (Ольшевская О.А.), 1 участник (Кузнецова Т.И.), 1 участник (Хохлова М.Г.)
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	1 участник (Констанц Н.А.), 1 участник (Соколова С.Г.), 1 участник (Лаврентьева Н.В.)	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (региональный этап)		1 победитель (Гринберг М.В.), 1 участник (Кузнецова Т.И.), 1 участник (Непомнящая А.В.)
Краевой молодёжный форум «Научный конвент. Научно-технический потенциал Сибири»	Победители отборочного тура по лингвистике: школа 3 – Яковенко Екатерина, 5 класс «Челлендж по фанфикам», школа 1 – Шапова Мария, 9 класс «Изучение иностранных надписей по одежде обучающихся).	

(муниципальный)		
Краевой фестиваль «Таланты без границ» (региональный этап этап)		2 победителя, 1 призёра (Констанц Н.А.)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	1 участник (Констанц Н.А.), 1 участник (Гринберг М.В.), 1 участник (Непомнящая А.В.)	
Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (региональный этап).	4 классы 1 участник из 2 школы (26 место из 40), 1 участник из 1 школы (40 место), 1 участник из 3 школы (32 место), 5-7 классы 1 участник из 7 школы (12 место из 87) 8-9 классы 1 участник из 3 школы (11 место из 49), 1 участник из 9 школы (21 место) 10-11 классы 1 участник из 7 школы (17 место из 57)	

В течение года учителя-словесники работали с применением технологий дистанционного и электронного обучения. Проводили онлайн-уроки, рекомендовали к просмотру уже имеющиеся видеоуроки, применяли уже имеющийся инструментарий (тесты, викторины, контрольные работы) для закрепления практических умений обучающихся. При планировании уроков были использованы следующие ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа».
2. Инфоурок.
3. Видеоуроки.net
4. Якласс
5. Учи.ру
6. Смарттетрадь (издательство «Просвещение»)
7. ZOOM
8. Московская электронная школа
9. ЯндексУчебник
10. Арзамас и другие.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, акциях

МБОУ СШ № 7

Название	Уровень/ где	Форма (очно/заочно)	Сроки	Результат участия
Констанц Наталья Александровна				
Семинар «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов».	Муниципальный / МАОУ «СШ №1 им.Кытманова»	очно	1.04.22	Участник
Семинар-совещание по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ООО.	Всероссийский/ Министерство просвещения РФ	заочно	22.04.22	Участник
Семинар «Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленном на формирование умений функциональной грамотности».	Муниципальный / МАОУ «СШ №1 им.Кытманова»	очно	27.04.22	Участник
Семинар «Урок в деятельностном формате, направленном на достижение планируемых результатов».	Муниципальный / МАОУ «СШ №1 им.Кытманова»	очно	28.04.22	Разработка урока
Московский международный Салон образования «Назад в будущее».	Международный/ г.Москва	заочно	29-30 апреля	Сертификат участника
Семинар «Введение обновлённого ФГОС ООО. Конструктор рабочих программ. Электронные (цифровые) образовательные ресурсы».	Региональный/ КК ИПК	заочно	23.05.22	Участник
Проект «Умная методика»	Всероссийский/ г.Омск ООО ЦИДО	заочно	Январь- июнь	Участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022».	Международный/ г.Смоленск	заочно	Январь- Март	Диплом призёра
Федеральный проект. Воспитай патриота.	Всероссийский/ Просвещение- России.РФ и Культура- России.РФ.	заочно	16.04.22	Благодарность за сохранение и популяризацию истории культурного наследия РФ.
Цифровые технологии в образовании.	Всероссийский/ Яндекс.Учебник	заочно	Апрель	Сертификат учителю- инноватору за активное

				использование в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника.
Всероссийский зачёт по оценке уровня медийно-информационной грамотности среди педагогических работников.	Всероссийский/ г.Москва	заочно	19.04.22	Сертификат
Онлайн-зачёт по медийно-информационной грамотности для педагогов.	Всероссийский/ Онлайн-академия <u>SCHOOLMOVIE</u> и платформа для онлайн-обучения <u>CoreApp</u> .	заочно	14.04.22	Сертификат
Первый Межрегиональный Конкурс «Лучшие педагоги-предметники регионов России – 2022».	Межрегиональный г.Москва	заочно	Март-июнь	Победитель
Печать рассказа «Поплачь по-русски».	Муниципальный / Общественно-политическая газета города Енисейска и Енисейского района «Енисейская правда»,	очно	7.01.22	Печать в газете
Всероссийский форум классных руководителей.	Всероссийский/ г.Москва	заочно	Апрель – сентябрь	Прошла 3 тура
Краевой межнациональный конкурс «Наш русский язык»	Региональный	заочно	26.11.21 11.12.21	Призёр
Всероссийский конкурс «Словарный урок» в рамках всероссийского мероприятия «День словаря»	Всероссийский	заочно	8.11.21 1.12.21	Сертификат участника
Свидетельство о публикации методической разработки урока на тему: «Имя прилагательное и мои бесценные помощники»	Всероссийский	заочно	10.12.21	Свидетельство о публикации
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Международный	заочно	12.09.21 30.12.21	Сертификат участника
Международный конкурс учебных предметов «Вкупе» (учебно-предметное направление – литература, номинация – очерки и эссе)	Международный Академия народной энциклопедии	заочно	Ноябрь Декабрь 2021	Диплом победителя
Поплачь по-русски (рассказ)	Районный	заочно	7.01.22	Печать в СМИ
Семинар «Методическое	Муниципальный	очно	29.09.21	

сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ»				
Международный фотоконкурс «Ценный кадр»	Международный	очно	Сентябрь октябрь	Победитель в номинации «Мой день на планете Земля»
Участие в онлайн-стажировке на базе отобранных лучших практик центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку	Международный	очно	22.11.21 26.11.21	Сертификат участника
XX Юбилейные педагогические чтения «Как любить детей»	Международный Москва	заочно	4.12.21 5.12.21	Участие
Интерактивный онлайн-семинар «Мягкие навыки школьников»	Всероссийский	заочно	27.12.21	Участие

Название	Уровень/ где	Форма (очно/заочно)	Сроки	Результат участия
Кузнецова Татьяна Ивановна				
Семинар «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов».	Муниципальный / МАОУ «СШ №1 им.Кытманова»	очно	1.04.22	Участник
Семинар «Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленном на формирование умений функциональной грамотности».	Муниципальный / МАОУ «СШ №1 им.Кытманова»	очно	27.04.22	Участник
Семинар «Урок в деятельностном формате, направленном на достижение планируемых результатов».	Муниципальный / МАОУ «СШ №1 им.Кытманова»	очно	28.04.22	Разработка урока
Вебинар «Формирование читательской грамотности»	КИПК	заочно	7.10	участие
Вебинар «Итоги ЕГЭ по русскому языку в Красноярском крае в 2021 г. и перспективы 2022 г.»	КИПК	заочно	20.10	участие
Вебинар «Формирование ЧГ на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения	КИПК	заочно	27.10	участие

через постановку учебно-познавательных и учебно-практических задач»				
Марафон функциональной грамотности:3 вебинара	Академия Минпросвещения	заочно	6-10.12	участие

МБОУ СШ № 2

Название	Уровень/ где	Форма (очно/заочно)	Сроки	Результат участия
Меркулова Людмила Александровна				
Семинар «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов».	Муниципальный / МАОУ «СШ №1 им.Кытманова»	очно	1.04.22	Участник
Семинар «Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленном на формирование умений функциональной грамотности».	Муниципальный / МАОУ «СШ №1 им.Кытманова»	очно	27.04.22	Участник
Семинар «Урок в деятельностном формате, направленном на достижение планируемых результатов».	Муниципальный / МАОУ «СШ №1 им.Кытманова»	очно	28.04.22	Разработка урока
Методика и разработка современного урока в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	заочно	Февраль	Победитель
Конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	Всероссийский	заочно	Март	Призёр
Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация «Эссе» название работы: "Гнедко" (моей бабушке Недозреловой Елене Семеновне посвящается)-	Международный	заочно	Апрель	1 место
Заочный литературный конкурс «Всё, что сердцу дорого»среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края	Региональный	заочно	Март-октябрь	Результат осенью

Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация (профориентационный проект - инсталляция «От древности к современности».	Международный	заочно	Май	Публикация
Новикова Людмила Александровна				
Словарный урок-2021	Всероссийский	заочно	Ноябрь	Сертификат участника

**Участие в мероприятиях, профессиональных конкурсах учителей русского языка и литературы
МАОУ СШ №9 за 2021-22 учебный год**

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат
Ольшевская О.А.	Международный конкурс «Наш русский язык»	региональный	Участие
	Форум «Педагоги России» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн-условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Участие
	Литературный конкурс среди работников образования и ветеранов педагогического труда «Все, что сердцу дорого»	региональный	Участие
	XIV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»(г.Красноярск)	всероссийский	Участие
Соколова С.Г.	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»(Международная академия образования «Смарт»)	всероссийский	1 место
	XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	международный	Участие
	Семинар «Методическое	муниципальный	Участие

Ларина О.Ю.	сопровождение педагогов в процессе составления и реализации индивидуального образовательного маршрута»		
--------------------	--	--	--

Таким образом, работу МО учителей русского языка и литературы следует считать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. На протяжении учебного года проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал.

Но остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

В результате анализа работы ГМО было принято решение в следующем учебном году определить следующую методическую тему:

«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы как фактор повышения эффективности и качества преподавания в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

1. усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
2. освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
3. научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
4. развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;

5.продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Констанц', with a horizontal line underneath and a small flourish at the end.

Констанц Н. А.