

**«Целевая модель развития системы дополнительного образования:
современное содержание и организационно-управленческие изменения»**

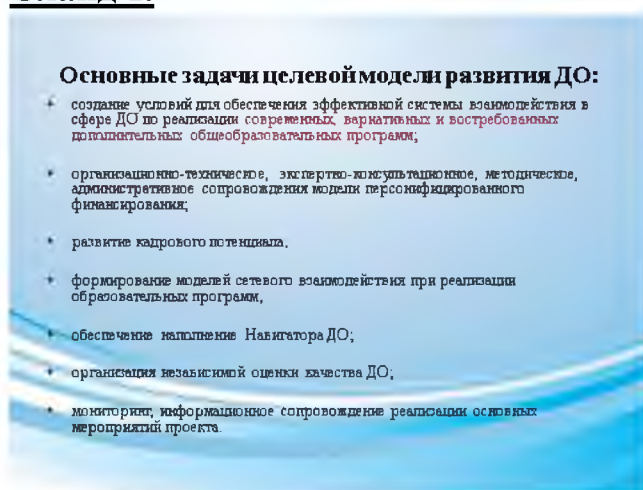
Уважаемые коллеги, рада приветствовать вас и поздравить с началом нового учебного года.

Многолетний опыт методической и организационной работы Центра дополнительного образования позволил создать на его базе Муниципальный опорный центр, новую структурную единицу в системе образования нашего города. Главное предназначение которого – выполнение целевых показателей проекта «Успех каждого ребёнка».

Целью деятельности Опорного центра является увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет востребованными дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей посредством внедрения новых форм и методов организации образовательного процесса и создания благоприятных условий для эффективной системы взаимодействия участников образовательных отношений.

Основные задачи Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей представлены на слайде.

Слайд 1.



На первом этапе работы была проведена инвентаризация муниципальной системы дополнительного образования.

Слайд 2.



На сегодняшний день в информационной системе мониторинга дополнительного образования детей представлены:

- 5 школ
- 2 дошкольных учреждения
- учреждения культуры, Спортивная школа
- Центр дополнительного образования и краевое учреждение среднего профессионального образования.

Мы видим, что муниципалитет располагает большими возможностями для выстраивания межведомственного взаимодействия, эффективного использования ресурсов системы, в том числе через реализацию сетевых образовательных программ.

Слайд 3.



Диаграммой показан охват обучающихся в разрезе образовательных учреждений города.

Следующим этапом стало создание и наполнение муниципального сегмента общедоступного информационного портала Навигатор. На текущий момент в Навигаторе внесены данные об образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, созданы функциональные информативные карточки по каждой дополнительной общеобразовательной программе, прикреплены тексты программ, ведётся запись и учёт обучающихся. Информация систематически обновляется и дополняется. Так, в ближайшее время необходимо включить в реестр учреждений и программ школу №7 и ДОУ №11. Центр готов оказать любую помощь специалистам указанных учреждений.

Параллельно специалистами МОЦ велась работа по информированию педагогов о ходе реализации мероприятий в рамках Целевой модели развития ДО: проводились совещания, семинары, тематические беседы, дистанционные и очные консультации. На сайте ЦДО был создан отдельный раздел Муниципального опорного центра, где размещены нормативные документы, инструкции и памятки. В сети Интернет и в средствах массовой информации освещались реализуемые мероприятия.

Была организована информационная кампания для родительской общественности по разъяснению работы с Навигатором. Родители привлекались к процедуре независимой оценки качества образовательных услуг.

Одним из самых ответственных направлений деятельности МОЦ и коллектива ЦДО стал перевод части программ на персонифицированное финансирование.

Проведённые мероприятия, слаженная работа специалистов муниципальной системы образования позволили достичь обозначенных количественных показателей как в части охвата детей 5-18 лет ДО, так и реализации сертификатов персонифицированного финансирования.

На следующем слайде представлен охват обучающихся услугами дополнительного образования в динамике прошедшего учебного года.

Слайд 4.



Задача деятельности МОЦ в следующем учебном году - подготовка и апробация новых типовых моделей развития сферы дополнительного образования детей, предлагаемых Региональным модельным центром.

Слайд 5.



Достижение целевых показателей доступности, вариативности и качества услуг дополнительного образования представлено через различные форматы реализации дополнительных общеобразовательных программ (сетевые, модульные, разноуровневые, дистанционные), с использованием определённых организационных механизмов (на данный момент это обязательное заполнение и сопровождение информационного портала Навигатор, а так же возможно привлечение к реализации дополнительных программ заинтересованных общественных организаций). При этом особый акцент делается на незащищённых социальных категориях детей.

Организационная структура Целевой модели развития региональной системы ДОО представлена на следующем слайде.

Слайд 6.



Следует обратить внимание, что главным механизмом достижения результатов проекта «Успех каждого ребёнка» и единицей управления региональной моделью ДОО является дополнительная общеобразовательная программа.

Мы пошли по пути обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ для формирования современных компетентностей и поддержки профессионального самоопределения учащихся, разработки инструментов оценки образовательных результатов, использование технологии событийного мониторинга достижений. Благодаря слаженной работе коллектива, все программы Центра дважды успешно прошли оценочные процедуры, более того по среднему баллу в разрезе муниципальных образований город Енисейск занял первую строчку в краевом рейтинге оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

Важно отметить, что результативности работы МОЦ способствовало организационное, техническое и методическое сопровождение сотрудниками РМЦ.

Слайд 7.



Коллективом РМЦ созданы функциональные информационные площадки: сайт РМЦ (в котором аккумулировано всё необходимое для работы, можно найти ответ на любой вопрос), а так же Коворкинг дополнительного образования (сетевая кадровая площадка для обучения и представления профессиональных результатов). Этот ресурс дает педагогу возможность для повышения квалификации, так как работа каждого участника сопровождается специалистами краевого и федерального уровней.

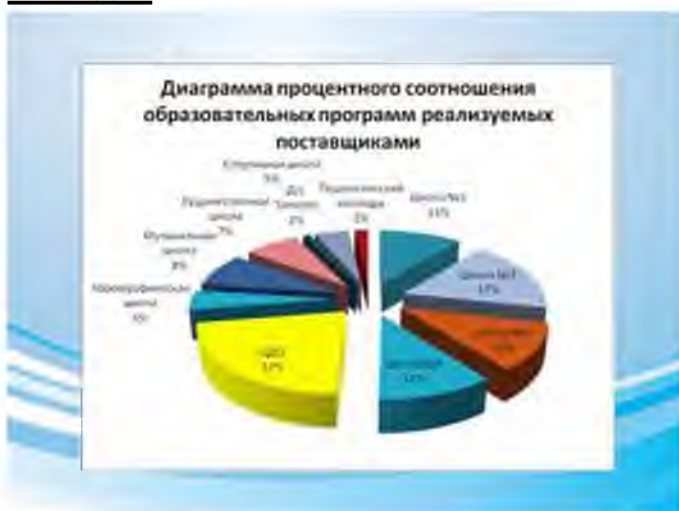
Участником Коворкинга по направлению «дистанционные программы» стала педагог ЦДО Александра Сергеевна Семёнова. Ею был разработан дистанционный модуль к дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский».

Слайд 8.



На основании мониторинга ДОП, реализуемых ОУ города, можно говорить о том, что:

Слайд 9.



1. В городе Енисейске дети имеют возможность выбора дополнительных общеобразовательных программ в различных образовательных учреждениях, возможность попробовать себя в разных видах деятельности, что, безусловно, в дальнейшем может способствовать их профессиональному самоопределению.

Слайд 10.

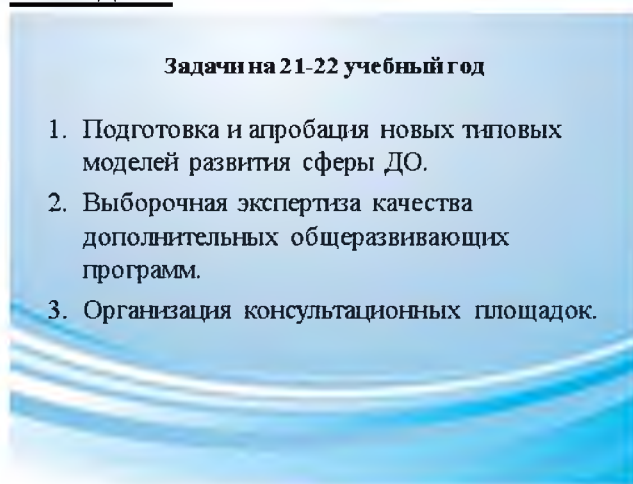


2. В образовательных учреждениях города есть весомый ресурс для успешной реализации программ художественной и спортивной направленностей. Данные программы наиболее востребованы детьми.
3. Городские школы располагают определёнными кадровыми и техническими ресурсами для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей. Кроме того открытие на базе школ «Точек роста» позволит усилить материально-техническую базу учреждений.

Краевой дворец пионеров и Краевой центр «Юннаты» предлагают ряд мероприятий по сопровождению участников «Точек роста», стажировочные площадки для педагогов, а так же сопровождение исследовательских и проектных работ учащихся.

Со своей стороны деятельность МОЦ направлена на работу по дальнейшей реализации Целевой модели развития дополнительного образования, апробацию новых типовых форм реализации ДОП, организационное и методическое сопровождение образовательных учреждений в части ДО, а так же запланирована выборочная экспертиза программ, которая позволит оценить текущий уровень содержания, выявить дефициты, спроектировать пути их преодоления.

Слайд 11.



Мы открыты для сотрудничества и совместных проектов.
Спасибо за внимание.

Августовский педсовет

**«Целевая модель развития системы
дополнительного образования:
современное содержание и
организационно-управленческие
изменения»**

2021 г.

Основные задачи целевой модели развития ДО:

- создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере ДО по реализации **современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ;**
- организационно-техническое, экспертно-консультационное, методическое, административное сопровождения модели персонифицированного финансирования;
- развитие кадрового потенциала;
- формирование моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- обеспечение наполнение Навигатора ДО;
- организация независимой оценки качества ДО;
- мониторинг, информационное сопровождение реализации основных мероприятий проекта.

Учреждения города, реализующие дополнительные общеразвивающие программы:

МАОУ «Средняя школа №1 им. И.П. Кытманова»

МБОУ «Средняя школа № 2 им.П.Д. Щетинина»

МБОУ «Средняя школа №3 им. А.Н. Першиной»

МБОУ «Средняя школа №7»

МАОУ «Средняя школа №9»

МАДОУ Детский сад №16 «Тополек»

МБДОУ Детский сад №11 «Солнышко»

МБУДО «Хореографическая школа»

МБУДО «Детская музыкальная школа»

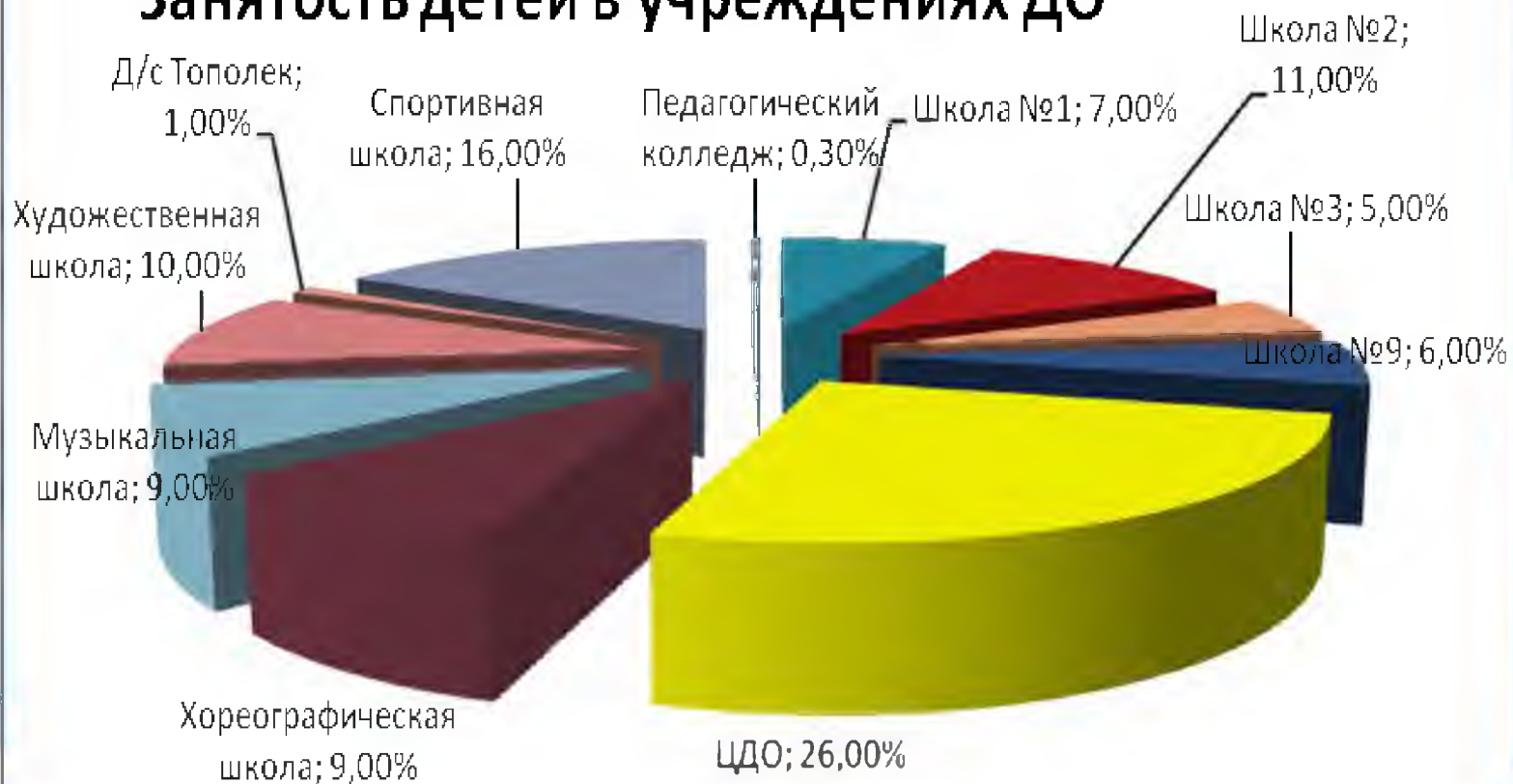
МБУДО «Детская художественная школа»

МБУ Спортивная школа им Г.П. Федотова

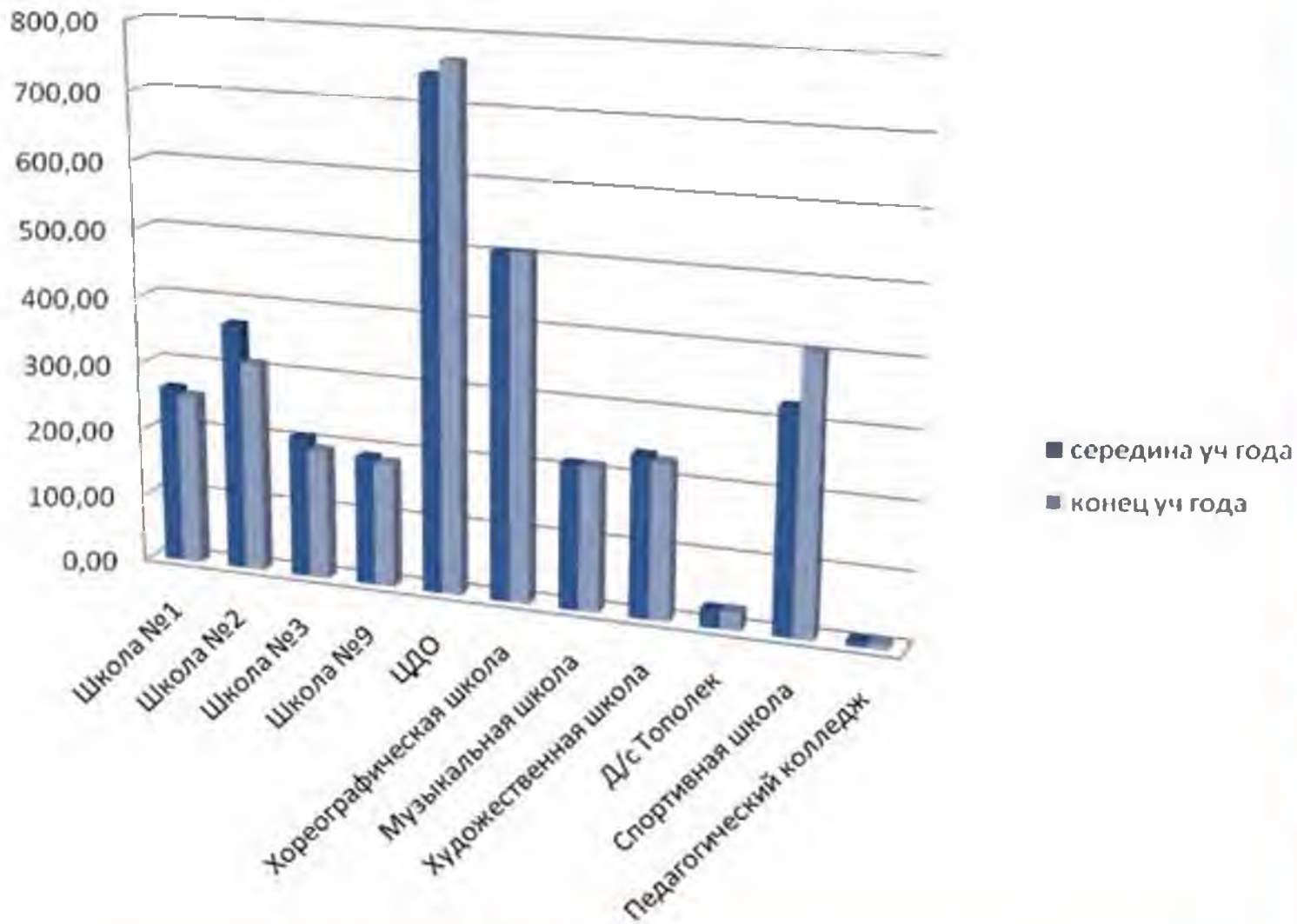
МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»

ГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»

Занятость детей в учреждениях ДО



Количество услуг в учреждениях дополнительного образования



Основные позиции Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

ФОРМАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Модульные программы



Разноуровневые программы



Программы реализуемые в сетевой форме



Программы с применением дистанционных технологий



Программы в форме сезонных / интенсивных / выездных школ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



АИС Навигатор дополнительного образования Красноярского края



Вовлечение общественно-деловых объединений при принятии решений и обновлении содержания программ

МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕТЕЙ



Дети с ограниченными возможностями здоровья



Дети находящие в трудной жизненной ситуации



Организационная схема Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей



Региональные сетевые ресурсы

КОДО
КОВОРКИНГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

количество участников: 207
действующих проектов: 7
проведено проектов: 0

<https://kodo.kkr.ru>

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

О ЦЕНТРЕ | МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ | МЕТОДИЧЕСКИЕ | МАТЕРИАЛЫ | НАВИГАТОР | ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

УПРАВЛЕНИЕ	ОРГАНИЗАЦИЯ	ОБНОВЛЕНИЕ	ПОДГОТОВКА	ИНФРАСТРУКТУРА
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ СОВЕТ	ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ	ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	ТОЧКИ РОСТА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР	НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	
РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ	ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММ	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	СЕТЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ	
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ	МОДЕЛЬ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ	НАСТАВНИЧЕСТВО	ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
	КОВОРКИНГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			

<https://rmc.kkr.ru>

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ПРОЕКТА

настоящим подтверждаем, что

Семенова Александра Сергеевна

принял(а) участие в проекте

"Обучаем. Занятие в дистанте. Шаг 1."

срок проведения: 01 - 31 апреля 2021 года

направление проекта: Дистанционные программы

срок сдачи проекта в архив: 30 (макс.) 22

КОДО
КОМПЕТЕНЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРАСЛАВСКОГО РАЙОНА

Общий рейтинг
учреждений

3 место

КОДО
КОМПЕТЕНЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТЫ

Фильтры

Все проекты до текущего месяца

Завершенные

Гильдии (выбрать все)

- Оформитель
- Программист
- Руководитель
- Педагог
- Гейм-дизайнер
- Администратор
- Педагог
- Педагог-организатор
- Методист

Май 2021



Обучаем. Занятие в дистанте. Шаг 1.

Краткое описание

Адаптировать занятие (тип - подача нового материала) реализуемой программы дополнительного образования в дистанционный формат

14 мая - 31 мая

выполнено

Проекты

в работе



Рейтинг учреждений
(муниципалитет)

3

Количество выполненных
проектов

1

Общее количество
баллов

Активация Win 19

проекты

с описанием

контакты

создать проект

фильтр



Обучение. Занятия в дистанте. Шаг 2

Краткое описание

Разработать тематический блок дополнительной общеобразовательной программы в дистанционной форме и в рамках блока разработать занятия

Т.И. Иванова

Диаграмма процентного соотношения образовательных программ реализуемых поставщиками



Диаграмма распределения образовательных программ по направленностям



Задачи на 21-22 учебный год

- 1. Подготовка и апробация новых типовых моделей развития сферы ДО.**
- 2. Выборочная экспертиза качества дополнительных общеразвивающих программ.**
- 3. Организация консультационных площадок.**