

Анализ работы ГМО естественных наук за 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Повышение качества знаний учащихся в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО с применением новых педагогических технологий»

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса и формирование метапредметных компетенций учащихся через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности.
2. Формирование системы ценностных ориентаций личности школьников, развитие у них критического мышления, выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития процессов и явлений.
3. Формирование банка методических разработок с использованием педагогических технологий метапредметной направленности.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

План работы методического объединения учителей естественно - научного цикла на 2021-2022 учебный год

Сроки проведения	Тема	Форма работы	Ответственные
Сентябрь	1. Планирование работы ГМО на 2021-2022 учебный год. 2. Корректировка банка данных о педагогах ГМО 3. Согласование аттестационных материалов учителя биологии школы № 3 Поповой Светланы Викторовны на высшую кв. категорию по должности «учитель» (до 20.09.2021).	Обсуждение, составление Анкетирование Выступление Обсуждение	Члены ГМО Рук. ГМО Попова С.В.

Ноябрь	1.«Профессионально – личностное развитие учителя: составление индивидуальных образовательных маршрутов педагога» 2 Интенсивная школа по математике-физике для учащихся городских школ (осенняя сессия)	Круглый стол	Члены ГМО Чернышева О.П.
Январь	1.«Контрольно-оценочный материал педагога» 2. Интенсивная школа по математике-физике для учащихся городских школ (зимняя сессия)	Доклад Организация участия учителей научно-естественного цикла в работе интенсивной школы совместно с преподавателями СФУ г. Красноярск (на базе школы №9)	Чернышева О.П. Попова С. В., Дрозд С.П. Чернышева О.П.
Март	1.«Формирование ЕНГ через задачный подход на уроках биологии» 2.Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе 3. Интенсивная школа по математике-физике для учащихся городских школ (весенняя сессия)	Мастер-класс Круглый стол Организация участия учителей научно-естественного цикла в работе интенсивной школы совместно с преподавателями СФУ г. Красноярск (на базе школы №9)	Попова С.В. Чернышева О.П. Члены ГМО Чернышева О.П.

Май	«Подведение результативности работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла» 1. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год. 2. Планирование работы МО на следующий учебный год, с учетом проблем в деятельности педагогов. 3. Формирование заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Обсуждение, Составление плана	Рук. ГМО Члены ГМО
-----	---	-------------------------------	-----------------------

В этом учебном году Методическое объединение работало по следующим направлениям научно-методической работы:

1. Повышение методического мастерства учителей
2. Формирование метапредметных компетенций учащихся через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
3. Подготовка учащихся к городским олимпиадам.

Важнейшим направлением работы ГМО естественных наук является совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации

Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	Наименование учреждения	Объем курсовой подготовки кол- во часов
Чернышева Оксана Павловна	«Формирование естественно – научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва	72
	«Проектировщик образовательных сред формирования естественно - научной грамотности. Модуль 3»	Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	48
	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по	Красноярский институт повышения квалификации	18

	химии для оценки практической части эксперимента»		
	«Подготовка организатора в ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканировании в штабе ППЭ)	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	
Дрозд Светлана Петровна	Теория и методика преподавания предмета "Астрономия" в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	72ч
	Функциональная грамотность школьников	ООО «Инфоурок»	72ч
Ермакова Анна Геннадьевна	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36
	Естественно-научная грамотность. Проектировщик образовательных сред формирования естественно-научной грамотности. Модуль 3	КК ИПК	48
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КК ИПК	36
	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога	КК ИПК	40
Захарьина Людмила Романовна	Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36
	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога	КК ИПК	40
Попова Светлана Викторовна	Формирование естественно-научной грамотности по теме Генетика сентябрь- ноябрь		72ч
	3 модуль трека Естественно-научная грамотность 29.11- 3.12	КИПК г. Красноярск	36 ч
	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя "	КИПК г. Красноярск	36ч
	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	Красноярский край	-

	"Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"		Май- июнь
Чуруксаева Елена Юрьевна	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии	КИПК	36
Волошина Татьяна Викторовна	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точки роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления.	Цифровая экосистема ДПО	36ч
Белоусова Людмила Сергеевна	Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	Г. Красноярск	36ч
	Переподготовка: Биология : теория и методика преподавания в образовательной организации.	г.Иркутск	540ч
	Методика и технология обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	г. Москва	72ч
	Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в реализации ФГОС	г. Москва	72ч
	Использование современного учебного оборудования в естественнонаучной и технологической направленности «Точки роста»	Цифровая экосистема ДПО	72ч
Стародубцева Ирина Викторовна	«Профессиональная компетентность учителя географии ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки».	«Академия Ресурсы образования»	140ч.
	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Цифровая экосистема ДПО «Академия Минпросвещения России»	36 ч.
Струкова Мария Владимировна	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога	КК ИПК	40
	Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития	36

	образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления	работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	
	Школа современного учителя физики	"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	100
Хохлова Ирина Валерьевна	Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых	Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки Г.Санкт-Петербург	260 ч
	КПК "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних"	Высшая школа делового администрирования	72 ч
Пыдык Аделя Руслановна	Курсы по оказанию первой медицинской помощи	ООО «Профессиональная академия»	72 ч
Березуева Наталья Федоровна	Курсы по оказанию первой медицинской помощи	ООО «Профессиональная академия»	72 ч

Также, в течение года всеми членами ГМО велась работа по организации проектной деятельности учащихся и дополнительной работы по предметам естественнонаучного цикла. Педагоги работают над привлечением учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности, готовят учащихся к итоговой аттестации по предметам естественнонаучного цикла. Все учителя имеют высокую теоретическую подготовку, чётко и грамотно организуют свою деятельность по предмету и во внеурочной работе. Результатом подобного совместного творчества стало участие в многочисленных конкурсах, олимпиадах и, соответственно, победы.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях:

Название конкурса	экология	биология	физика	химия	астрономия
Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	2 победителя (Чернышева О.П., Попова)	5 победителей (4 – Боярченко)	3 победителя (Волошина Т. В. – 2; Хохлова И.В.)	0	0

	С.В.) 3 призера (Ермакова А.Г., Боярченко М.В., Чернышева О.П.)	М.В.; Чернышева О.П. -1) 5 призеров (Боярченко М.В. -1; Захарьина Л.Р. _ 2, Ермакова А.Г. – 1, Попова С. В. – 2)	-1)		
Итого:	10 победителей , 7 призеров				
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)				1 участник (Боярченко М. В.)	
Краевая интенсивная школа «Олимп»		Диплом лидера – 4 чел (Боярченко М.В.)			
Малые Курчатовские чтения северных районов Красноярского края			1 Призер 1 финалист (Дрозд С.П.)		
Малые Курчатовские чтения- лауреат «Большие вызовы. Сириус»- участник			1 лауреат (Дрозд С.П.)		
НПК «Научный конвент. Научно- технический потенциал Сибири» (муниципальный)		1 победитель (Чернышева О. П.)			
Межрегиональный конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля		3 место (Ермакова А.Г.)			
Курчатовские чтения Приенисейской группы районов–		1 место (Ермакова А.Г.)			
Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы» -		участник региональног о этапа (Ермакова			

		А.Г.)			
--	--	-------	--	--	--

Для обмена педагогическим опытом учителя ГМО участвуют в семинарах, конференциях, дают открытые уроки и занятия, представляют педагогические практики. И это осуществляется не только на муниципальном уровне, но и региональном и федеральном уровнях.

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, (в том числе на заседаниях ГМО), открытые уроки

Фамилия, имя, отчество	Уровень	Дата	Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.)
Волошина Т.В	региональный	31.03.22	Открытый урок в рамках Дня открытых дверей центров «Точки роста»
Белоусова Л.С.	региональный	31.03.22	Открытый урок в рамках Дня открытых дверей центров «Точки роста»
	муниципальный	24.03.22	На заседании ГМО историков, географов по теме : «Функциональная грамотность»- использование современных платформ и технологий РЕШ,РУ
Дрозд С.П.	муниципальный	27-28.04.22 24.05.22	Серия методических семинаров « Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов»
Попова С.В	школьный	14 февраля	" Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии"
Хохлова Ирина Валерьевна	регион	9-10 ноября	V Всероссийская научно-практическая конференция ЛПИ – филиал СФУ
	муниципальный	7 апреля	Мастер-класс для студентов ЕПК
	муниципальный	20 декабря	День открытых дверей
Пыдык Аделя Руслановна	регион	9-10 ноября	V Всероссийская научно-практическая конференция ЛПИ – филиал СФУ
	муниципальный	20 декабря	День открытых дверей
Чуруксаева Елена Юрьевна	муниципальный	20 декабря	День открытых дверей
Чернышева Оксана	муниципальный	26.11.21	Открытый методический день

Павловна			по внеурочной деятельности МБОУ СШ № 7: «Круговорот веществ и потоки энергии в экосистеме леса» (фрагмент занятия по внеурочной деятельности детского объединения «Друзья природы)
	федеральный	11 февраля 2022 г.	XIV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»
	региональный	10-11.03. 2022	Семинар «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов».
	региональный	16.05.2022	Семинар «ЕНГ. Педагогическое проектирование: урок в деятельностном формате, направленный на формирование умений функциональной грамотности»
	региональный	17.05 - 18.05.2022	Семинар «Педагогическое проектирование: как устранить типичные ошибки педагога при проектировании урока в деятельностном формате»
	муниципальный	18.03.2022	«Формирование естественно-научной грамотности через задачный подход на уроках биологии»
	муниципальный	1.04.2022	«Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов»
	муниципальный	27.04.2022 28.04.2022	«Педагогическое проектирование: урок в деятельностном формате, направленный на формирование умений функциональной грамотности»
	муниципальный	24.05.2022	«Педагогическое проектирование: как устранить типичные ошибки педагога при проектировании урока в деятельностном формате»

В этом учебном году обобщался опыт работы аттестующегося учителя биологии – Поповой Светланы Викторовны на высшую категорию

по должности «учитель» и она успешно прошла аттестацию на заявленную категорию.

Приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности (ФГ) в системе общего образования (математическая, **естественнонаучная**, читательская и др.). Для достижения данной цели в своей педагогической практике учителя прошли курсы по естественно-научной грамотности. Для более ясного понимания, как выстроить свою педагогическую деятельность для формирования естественно-научной грамотности у учащихся, было проведено ряд семинаров: «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов», «Педагогическое проектирование: урок в деятельностном формате, направленный на формирование умений функциональной грамотности», «Педагогическое проектирование: как устранить типичные ошибки педагога при проектировании урока в деятельностном формате». Данная серия семинаров позволит педагогам спланировать свою деятельность на следующий учебный год с учетом всех требований нового ФГОС ООО.

Вывод: Анализируя полученные результаты, можно отметить, что учителям школ города удалось решить поставленные задачи. Изучить, отобрать и использовать в работе технологии, формы и методы активизации познавательной деятельности учащихся; разработать собственные приемы обучения и воспитания, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся. Организовать процесс обучения и воспитания учащихся с учетом их психологических особенностей.

Из вышеизложенного краткого анализа деятельности методического объединения «Естественно - научного цикла» вытекают **задачи** на новый 2022-2023 уч. год:

1. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся навыков самообразования, самостоятельной и исследовательской работы; навыков самоконтроля, рефлексии учащимися своей деятельности.

2. Разработать и реализовать индивидуальную программу профессионального развития в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках своего предмета.
3. Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать естественно-научную грамотность.
4. Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
5. Продолжить активную работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.

Руководитель ГМО

естественно-научного цикла



Чернышева О.П.