

Отчет о работе ГМО учителей истории, обществознания и географии за 2020- 2021 учебный год

1. Общие сведения о педагогах.

№	ФИО	Школа №	Стаж работы. Общий/в данной школе	Образование	Категория	Тема самообразования
1.	Тюрюмина Татьяна Александровна	МБОУ СШ 2	14 лет/ 5года	Высшее	Первая	Внедрение технологии критического мышления на уроках истории и обществознания, в рамках ФГОС
2.	Белоусова Людмила Сергеевна		40лет/11	высшее	первая	Механизм реализации методики критического мышления на уроках истории и обществознания
3.	Алексеевко Любовь Николаевна		13 лет	высшая	первая	Механизм реализации методики критического мышления на уроках истории и обществознания
4.	Пономарева Татьяна Сергеевна	№2	13/2	Сред.спе ц.	первая	Применение информационно-коммуникативной технологии на уроках истории и обществознания
5.	Плюхаева Надежда Викторовна	МАОУ СШ №1	12/9	Высшее КГПУ	Первая 2018	Развитие критического мышления на уроках истории, обществознания
6	Дранишниковна Светлана Владимировна	МАОУ СШ №1	30/9	Высшее. КГПИ кандидат философских наук	Высшая 2020	Информационные технологии на уроках истории, обществознания
7	Березуева Наталья Федоровна	МАОУ СШ №1	43/28	Высшее, КГПИ, 1976г	Высшая 2020	Формирование логического мышления на уроках географии через самостоятельную работу с применением СДО.
8	Белоконова Светлана Владимировна	МБОУ СШ №7	23/11	Высшее педагогическое/	высшая	Достижение метапредметных результатов в процессе

				ЛГПИ КГУ		преподавания истории и обществознания
9	Чернышева Оксана Павловна	7	29/6	высшее	высшая	«Развитие у школьников системного мышления, через применение на уроках биологии, химии, географии системно-деятельностного подхода»
10	Жичинская Ольга Владимировна	№3	30/19	высшее	Высшая 2020	Поддерживающее оценивание на уроках истории
11.	Килина Валентина Михайловна	№ 3	13/10	высшее	Высшая 2020	Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания
12.	Лукьянцев Василий Сергеевич	№3	39 / 2	Высшее	-	«Развитие познавательной активности у учащихся на уроках географии»
13	Стародубцева Ирина Викторовна	3	15/7	Высшее,	Первая 2021	Изучение технологии ТОГИС и на применение уроках географии
14	Ваганова Татьяна Владимировна	ЧОУ Енисейс кая правосл авная гимнази я	13/ 12 лет	Высшее	1	Проектная деятельность на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности; исследовательская работа на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности
15	Ермакова Анна Геннадьевна	МАОУ СШ №9	16/9	высшее	высшая	Формирование у обучающихся естественно-научной грамотности на уроках географии

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли:

Дата	Ф.И.О. аттестуемого	ОУ (должность)	Заявленная категория
февраль 2021	Стародубцева И.В.	Учитель географии	первая

Октябрь 2020	Ваганова Т.В.	Учитель истории и обществознания	первая
Сентябрь 2020	Березуева Н.Ф.	Учитель географии	первая

Тема городского методического объединения учителей истории, обществознания и географии: на 2020-2021 учебный год была: **«Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по общественным дисциплинам»**

Обсудив и проанализировав проблемы в профессиональной деятельности педагогов, ГМО поставило перед собой следующие основные **задачи**:

- Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования педагогами новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
- Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Создать условия для трансформации повышения педагогического мастерства в реальные изменения показателей образовательной деятельности ГМО..

Основные направления работы:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:

- а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- б) методические темы по самообразованию.

2. Организация повышения квалификации:

- а) курсы повышения квалификации;
- б) аттестация.

3. Изучение нормативных документов.

4. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

В соответствии с планом работы в течение года проводились заседания ГМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1

Заседание ГМО

Тема: «Планирование и организация методической работы на 2020-2021 учебный год»

1. Анализ работы ГМО за 2019-20 учебный год. Цели и задачи на 2020-2021 уч. год. Работа учителей в режиме развития (выбор тем самообразования, накопление педагогического опыта)
4. Календарь образовательных событий 2020-2021 учебного года в работе ГМО учителей истории и обществознания.
5. Рассмотрение и согласование аттестационных материалов аттестуемых учителей

Заседание № 2

- Заседание ГМО
- Тема: «Развитие читательской грамотности на уроках обществоведческих дисциплин»

- 1. Итоги первого тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам ГМО
- 2. Круглый стол по обмену опытом : «Развитие читательской грамотности на уроках обществоведческих дисциплин. Из опыта работы учителей ГМО»
- 3. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата.
- 4. Участие педагогов ГМО в проверке олимпиадных работ
- 5. Рассмотрение и согласование аттестационных материалов аттестуемых учителей.

Заседание № 3

Тема: «Использование дистанционных форм обучения на уроках истории обществознания и географии».

1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.
2. Анализ проведения ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию за 2020-2021уч. год.
3. Изучение нормативно - правовых документов, проектов демоверсий ОГЭ и ЕГЭ в 9-х. и 11-х классах. (изменения)
- 4.Семинар практикум : «Использование дистанционных форм обучения на уроках истории обществознания и географии».
5. Участие в просмотре вебинаров для учителей предметников по оцениванию контрольных работ выпускников 9 классов

Заседание № 4 состоялось дистанционно

Заседание ГМО

Тема: «Анализ деятельности ГМО по совершенствованию образовательного процесса».

1. Индивидуальная методическая работа учителя (творческие презентации по темам самообразования).
- 2.Анализ работы методического объединения за текущий уч. год.
- 3.Планирование работы методического объединения на 2021-2022учебный год.

2. Курсовая подготовка

Учителя в течение учебного года совершенствовали свою профессиональную деятельность путем прохождения курсов.

Фамилия, имя, отчество учителя	Тема курсовой подготовки	Наименование учреждения	Объём курсовой подготовки кол во часов	Свидетельство (удостоверение) о прохождении курсов (указать номер)
Тюрюмина Т.А	Трек «Критическое мышление»	КИПК г. Красноярск	72 часа	№ 23566867
Ваганова Т.В.	Финансовая грамотность автономное учреждение	Краевое государственное	108	ЦНППМ/ФГ - 13

	дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»			
Пономарева Т.С	Цифровая компетентность педагога в XXI веке	Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СКАЕНГ»		Сертификат 3563256930
Белоусова Л.С.	«Финансовая грамотность»	ККИПК и ППРО, г. Красноярск	108 часов	Сертификат ЦНППМ/ФГ -9, г.Красноярск,30.12.2020г.
Плюхаева Н. В.	Организационно-педагогические условия реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ККИПКиППРО г. Красноярск, 2020г.	80ч.	Удостоверение №89297/уд
Лукьянцев В.С,	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	КИПК	108 ч	Серия ВДК №120197/2020
Жичинская. О.В	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»	КИПК	40 ч	Удостоверение 855115/уд
	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	КИПК	72ч	Удостоверение 80903/уд
Килина В.М.	Трек «Финансовая грамотность 1 модуль	КИПК	72 часа	свидетельство
Белоконова	Теоретические основы финансовой	КИПК ЦНППМПР	36	76347/уд

С.В.	грамотности			
	ФГОС старшей школы – стандарт индивидуальных образовательных маршрутов	ООО «Академия развития образования» г.Красноярск	108	4262
	Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС	ООО «Академия развития образования» г.Красноярск	108	3418

3.Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов

Фамилия, имя отчество	Уровень	Дата	Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.)
Ваганова Т.В.	городской	25. 03. 2021	ГМО выступление на тему: «Методы дистанционной работы на уроках истории, обществознания, географии». «Достоинства и недостатки дистанционного образования»
	школьный	12. 03. 2021	Открытый урок: «Братья наши меньшие. Животные на войне»
Тюрюмина Т.А.	Выступление на ГМО	Март 2021	Доклад «Группа в социальной сети как инструмент работы при дистанционной форме обучения»
	Участие в Учителе года Красноярского края	Март-апрель 2021	Разработка и представление урока
Плюхаева Н.В.	Муниципальный	13.01-29.01.2021	Учитель года - 2021
	Муниципальный	28.01.2021	Выступление на заседании ГМО по теме: «Развитие читательской грамотности на уроках истории».
Белоконова С.В.	муниципальный	28.01.21	Заседание ГМО, выступление по теме «Развитие навыков смыслового чтения на уроках обществознания»
	муниципальный	14.04.21	Методический семинар «Учимся разрабатывать ИОМ (ЭТАП - выявление профессиональных дефицитов педагога)»

Пономарева Т.С.	Всероссийский	26-30 апреля 2021	Всероссийская неделя памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России – хранители будущего»
	Всероссийский	10 февраля 2021	Организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условия инклюзивного образования
Жичинская О.В.	муниципальный	Январь 2021	Выступление с докладом на ГМО по теме: «Развитие читательской грамотности на уроках обществоведческих дисциплин. Из опыта работы»
	муниципальный	Март 2021	Выступление с докладом на ГМО по теме: «Использование дистанционных форм обучения на уроках истории обществознания»
Килина В.М.	муниципальный	Март 2021	Выступление с докладом на ГМО по теме: «Использование дистанционных форм обучения на уроках истории обществознания»

4.Работа с одарёнными детьми

В направлении работы с одаренными детьми одной из форм является проведение предметных олимпиад. Учителя истории и обществознания активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах, проводимых на школьном, муниципальном уровнях.

Результаты участия учащихся:

Второй тур Всероссийской олимпиады школьников (городские)

Фамилия, имя, отчество педагога	Предмет	Класс	ФИ учащихся	Результат (место)
Жичинская О. В.	Обществознание	11	Тельных А	призер
	История	7	Камалова К.	победитель
Береснева Л. А.	история	11	Краморенко А.	победитель
		11	Корчагин Ю.	призер
	Обществознание	8	Распуткина К	победитель
		10	Степаненко А.	призер
	право	11	Крамаренко А.	победитель
	право	8	Полевая А .	победитель

Белоконова С.В.	Обществознание	9	Кирьянова А.	призер
	право	10	Юрчук А	победитель
Драниникова С.В.	Обществознание	8	Балде А.	призер
		8	Кузнецова М	призер
		8	Шапова М	призер
	право	8	Балде А.	призер
Тюрюмина Т. А.	Обществознание	10	Сац А.	победитель
	Обществознание	10	Вавилова А	призер
		8	Кулешова П.	призер
Плюхаева Н.В		7	Стельмах Е.	призер
Калистратов .А.А	Обществознание	7	Кузьмин И	призер
конкурсы				
Белоконова С.В.	«Лучший по предмету» история	10	Мирошниченко Е.	призер
Жичинская О.В.	«Лучший по предмету» обществознание	11	Тельных А.	призер
	«Лучший по предмету» история	11	Страшников Е.	призер
	Кытмановские чтения 2021	7	Краснова Е.	победитель
	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» краеведение	7	Камалова К	победитель
	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» краеведение	7	КамаловаК	участник
	Всероссийский конкурс “Мои Герои большой войны”	7	Романовский С	участник
Килина В.М.	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент»	10	Табачков Д	победитель

	обществознание			
Пономарева Т.С.	Всероссийская олимпиада по истории России для учащихся с ОВЗ	7,8,9		I м- 2 чел IIм- 4, IIIм-5 ч

1. Участие педагогов в вебинарах

ФИО учителя: Береснева Л.А. Жичинская О. В. Килина В. М. Плюхаева Н. В. Тюрюмина Т. А. Березуева Н.Ф Ермакова А.Г.	23 декабря 2020 года вебинар по заполнению страницы школьного музея на федеральном портале и структуре регистрации (паспортизации) школьного музея. онлайн- семинар «Функциональная грамотность» 20.10.20 вебинар по географии «Анализ результатов ЕГЭ по географии 2020 года в Красноярском крае», 16.10.20 вебинар по истории «Итоги единого государственного экзамена по истории в Красноярском крае в 2020 году»,
---	--

2. Публикации в педагогической печати

ФИО учителя	Тема
Пономарева Т.С	Реформы Петра I Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/19/41/305492/ ()
Плюхаева Надежда Викторовна	Публикация статьи в сборнике по теме: «Школа-музей», как средство для развития исследовательской одаренности обучающихся. IV Краевой научно-практической конференции «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики». 30.10.20

Анализ работы позволяет сделать **вывод**: план работы ГМО на 2020-2021 учебный год в основном выполнен: все запланированные заседания проведены, тематика их выдержана, По запросам членов ГМО и сложившихся условий работы в сложной эпидемиологической ситуацией произошло изменение в тематике 3 заседания. Тема заседания «Трудные вопросы при подготовке учащихся к итоговой аттестации» рассмотрен самостоятельно по средством вебинаров проводимых КИПК, вынужденная заменена тематики 3 заседания произошла на тему ««Использование дистанционных форм обучения на уроках истории обществознания и географии». По всем направлениям в течение учебного года велась планомерная работа, были достигнуты определённые позитивные результаты.

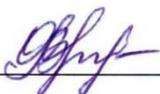
Были реализованы следующие задачи:

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам в рамках открытия школ
3. Творческие отчеты по самообразованию.
4. Круглые столы, лектории.
5. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
6. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

Перспективные направления работы на 2020-2021 учебный год.

- Изучение нормативной и методической документации;
- Повышение качества знаний и улучшение подготовки учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию;
- Повышать свой профессиональный уровень через самообразование;
- Участие в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства;
- Активизировать работу с одаренными учащимися, расширить охват учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах;
- Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет.

Руководитель ГМО:

 Жичинская О.В.