

**Анализ работы
городского методического объединения учителей начальных классов
за 2020 – 2021 учебный год**

Городское методическое объединение **учителей начальной школы** в 2020 – 2021 учебном году продолжило работу над темой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов в рамках реализации ФГОС НОО».

Цель работы ГМО: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи ГМО:

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций;
2. Обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагогов;
3. Выявление перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на муниципальном уровне.
4. Проведение олимпиад учащихся начальных классов

Мероприятия проводились в соответствии с планом работы ГМО на 2020 – 2021 учебный год.

На заседаниях обсуждались актуальные методические проблемы, связанные с организацией и проведением городских конкурсных мероприятий, организации методического сопровождения образовательных мероприятий, содержанием программ внеурочной деятельности.

В сентябре педагоги города на первом заседании ГМО заслушали анализ работы за прошедший год и утвердили план работы на текущий год, а также распределили участие каждого ШМО по подготовке заседаний в 2020 – 2021 учебном году.

В ноябре на дистанционном заседании учителя познакомились и обсудили темы «Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности» и «Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в процессе аттестации». Хочется отметить выступление Грибановой А.Н. (МАОУ СШ №1) и педагогов МБОУ СШ №3 Т.А. Баскова, которые поделились своими наработками по данным вопросам, что вызвало живой интерес у учителей города. Так же было принято решение о переносе проведения городских предметных олимпиад на второе полугодие, в связи с неблагоприятной эпидеологической обстановкой в городе.

В январе на дистанционном заседании Трегубенко И. А. , Шматкова М..В. (МАОУ СШ №9) и Медведчикова С. П. (МБОУ СШ №7) поделились опытом в использовании образовательных платформ во время дистанционного обучения. Они рассказали о дальнейших перспективах в изучении возможностей изученных ими платформ.

В феврале на заседании ГМО выступили педагоги Мирошниченко В.В. (МБОУ СШ №7) и Храмцова Н.И. с презентацией по вопросу «Контроль и его

функционал в учебном процессе на основе современных технологий». Был подготовлен интересный раздаточный материал, поделились своими методическими наработками с другими педагогами.

С 23.04 по 27.04 были проведены городские олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 3 - 4-х классов. Сначала были выявлены проблемы, связанные с организацией и проведением городских олимпиад по указанным предметам. С руководителями ШМО обсудили сроки и количество участников в городских олимпиадах по предметам. Были составлены задания и разработаны критерии их оценивания. Победителями среди учащихся 3 - 4-х классов стали: по русскому языку Кононов Степан (3 кл, МБОУ СШ №2), Шишкова Дарья (4 кл, МАОУ СШ №9); по математике Коротких Лера (3 кл, МАОУ СШ №9), Шишкова Дарья (4 кл, МАОУ СШ №9). Призерами среди учащихся 3 - 4-х классов стали: по русскому языку Дормидонтова Арина (3 кл., МБОУ СШ №7), Вайнбергер В. (3 кл, МБОУ СШ №3), Евдокимов Максим (4 кл, МБОУ СШ №7), Бесхлебный Максим (4 кл, МБОУ СШ №3), Палицын Игорь (4 кл, МАОУ СШ №1); по математике Вагурин Сергей (3 кл, МБОУ СШ №7), Куприянов А. , Мулюкин Д. (3 кл, МБОУ СШ №3), Турунов Тимофей (4 кл, МАОУ СШ №9), Бродникова Анастасия (4 кл, МБОУ СШ №3).

При переходе на дистанционное обучение, в 2020 году, была создано сетевое сообщество среди учителей начальных классов города Вайбере группу «ГМО началка Енисейск». В этой группе в 2020-2021 учебном году педагоги продолжали делиться наработками и практическим опытом проведения онлайн-уроков, обсуждали насущные проблемы, проводили голосования, выставляли ссылки на документы по аттестации педагогов.

В этом учебном году были аттестованы учителя начальных классов в соответствии с заявленной категорией:

Первая категория

1. Сапожникова Вера Анатольевна, МАОУ СШ №9
2. Грибанова Анна Николаевна, МАОУ СШ №1
3. Мирошниченко Виктория Владимировна, МБОУ СШ № 7
4. Тищенко Елена Викторовна, МБОУ СШ № 2
5. Храмцова Наталья Ивановна, ЧОУ «Енисейская православная гимназия»

Высшая категория

1. Буторина Татьяна Михайловна, МБОУ СШ №2

Подводя итоги работы, следует отметить, что план работы выполнен.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Тематика заседаний отражала проблемные вопросы, выявленные педагогами в начале учебного года. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Были созданы условия для обновления профессионально - личностных компетенций педагогов, для обеспечения качества образования учащихся.

Исходя из выше изложенного, предложено в следующем 2021 – 2022 учебном году:

Продолжить работу по созданию условий для непрерывного профессионального развития, самообразования в образовательных учреждениях и за его пределами для совершенствования профессиональной готовности педагогических работников в рамках реализации ФГОС.

Среди учителей города был проведён мониторинг запросов в части методической работы. Актуализированы следующие темы в деятельности ГМО в 2021/2022 учебном году:

1. Приемы и методы работы над смысловым чтением
2. Виды и формы работы с одаренными детьми
3. Системно – деятельностный подход, как основная стратегия читательской грамотности. Приемы работы, направленные на формирование читательской грамотности.
4. Проектно – исследовательская деятельность
5. Возможности использования проектных технологий как средство формирования УУД в рамках реализации ФГОС.
6. Методы и приемы при подготовке учащихся к ВПР (выполнение заданий разными способами, ориентация в жизненных ситуациях, работа над выразительным осмысленным чтением текста, работа с инструкцией, самоконтроль). Выявление затруднений и организация адресной помощи.

Исходя из выше изложенного, предложено в следующем 2021 – 2022 учебном году

продолжить создавать условия для непрерывного профессионального развития и самообразования педагогических работников в рамках реализации ФГОС с целью повышения качества образования. Изучать изменения в ФГОС НОО.

24.05.2021 г.

Руководитель ГМО учителей начальных классов:

Т.М. Буторина