

**Анализ работы ГМО естественных наук
за 2020-2021 учебный год.**

Методическая тема:

**«Повышение качества знаний учащихся в условиях ФГОС ООО
с применением новых педагогических технологий»**

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса и формирование метапредметных компетенций учащихся через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности.
2. Повышение интереса учащихся к изучаемым предметным дисциплинам.
3. Формирование банка методических разработок с использованием педагогических технологий метапредметной направленности.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла
на 2020-2021 учебный год**

Сроки проведения	Тема	Форма работы	Ответственные
Сентябрь	1. Планирование работы ГМО на 2020-2021 учебный год. 2. Корректировка банка данных о педагогах ГМО 3.Согласование аттестационных материалов учителей физики: Евтух Елены Викторовны, Волошиной Татьяны Викторовны, Дрозд Светланы Петровны на высшую кв. категорию по должности «учитель» (до 18.09.2020).	Обсуждение, составление Анкетирование Выступление, обсуждение	Члены ГМО Рук. ГМО Евтух Е.В., Волошина Т.В., Дрозд С.П. Члены ГМО
Ноябрь	1.«Проектная деятельность учащихся как одно из условий развития личности школьников» 2. Интенсивная школа по математике-физике для учащихся городских школ (осенняя сессия)	Представление педагогического опыта- доклад Организация участия учителей научно-естественного цикла в работе интенсивной школы совместно с преподавателями СФУ г. Красноярск	Дрозд С.П., Ермакова А.Г. Чернышева О.П.

		(на базе школы №9)	
Январь	1. «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель» 2. Интенсивная школа по математике-физике для учащихся городских школ (зимняя сессия)	Круглый стол Организация участия учителей научно-естественного цикла в работе интенсивной школы совместно с преподавателями СФУ г. Красноярск (на базе школы №9)	Волошина Т.В. Члены ГМО Чернышева О.П.
Март	1.«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии» 2. Интенсивная школа по математике-физике для учащихся городских школ (весенняя сессия)	Мастер-класс Организация участия учителей научно-естественного цикла в работе интенсивной школы совместно с преподавателями СФУ г. Красноярск (на базе школы №9)	Попова С.В. Члены ГМО Чернышева О.П.
Май	«Подведение результативности работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла» 1.Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год. 2.Планирование работы МО на следующий учебный год, с учетом проблем в деятельности педагогов. 3.Формирование заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Обсуждение, Составление плана	Рук. ГМО Члены ГМО

В этом учебном году Методическое объединение работало по следующим направлениям научно-методической работы:

- 1.Повышение методического мастерства учителей
2. Формирование метапредметных компетенций учащихся через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

3. Подготовка учащихся к городским олимпиадам.

4. Использование в педагогической практике дистанционной формы обучения.

Важнейшим направлением работы ГМО естественных наук является совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации

Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	Наименование учреждения	Объём курсовой подготовки кол во часов	Свидетельство (удостоверение) о прохождении курсов (указать номер)
Чернышева О.П.	Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Красноярский край	23.03.21	Сертификат 59BB26A8-E40B-442D-820D-2C63B6EEB596
	«Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1»	Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	36 1.02-13.03.21	Удостоверение 96168/уд.
	Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4_3648-20 22.03.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36ч	481-1930441
	«Основы здорового питания школьников»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	15 ч (28.02.21г.)	№ 5R47M165SC4777382446
Дранишникова О.Д.	«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных компетенций»	ККИПКиРО г.Красноярск	36	73513
Дрозд С.П.	Дистанционный куратор - оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов 25.04.2021г	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия. РФ» г.Брянск	72ч	000000091251970

Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4_3648-20 22.03.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36ч	481- 1146046
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) 22.03.2021г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36ч	480- 1146046
Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		434CDBE6-212A-41A5-9BB7-FE47DA96AC72
Основы здорового питания для школьников 24.02.2021г	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора»	15ч	5R47M165SC257452204
Трек непрерывного повышения профессионального мастерства «Математическая грамотность» 30.12.20г	Краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г.Красноярск	98ч	ЦНППМГ/МГ-2 46864/уд
Основы обеспечения информационной безопасности детей 19.11.2020г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	22ч	465- 1146046
Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях 02.11.2020г	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	22ч	300- 1146046
Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога 29.10- 05.11.20г	Краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	40ч	81864/уд

		образования г.Красноярск		
	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО 13.05- 03.06.2020г	ООО «Инфоурок» Г.Смоленск	108ч	ПК 001128375
Ермакова А.Г.	«Естественно- научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1».	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.	36	Удостоверение 79443/уд
	«Задачный подход как условие формирования естественно- научной грамотности обучающихся. Модуль 2».	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.	36	Удостоверение 96890/уд
Попова С.В.	ТРЕК естественнонаучная грамотность	КИПКП г. Г. Красноярск	44+36 ч	Свидетельство за 1 и 2 модуль
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	«Инфоурок»	72 ч	свидетельство
Чуруксаева Е.Ю.	Естественно- научная грамотность: содержание, структура, оценивание	Красноярский институт повышения квалификации	36 .ч	79549/уд
	«Задачный подход как условие формирования естественно- научной грамотности обучающихся»	Красноярский институт повышения квалификации	36 ч.	96913/уд

	Применение дистанционных образовательных технологий в деятельности классного руководителя	КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж»	16 ч.	242410569797 2021-03-20
Боярченко М.В.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	КИПК	72	73988
	Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе	КИПК	36	21896

Также, в течение года всеми членами ГМО велась работа по организации проектной деятельности учащихся и дополнительной работы по предметам естественнонаучного цикла. Педагоги работают над привлечением учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности, готовят учащихся к итоговой аттестации по предметам естественнонаучного цикла. Все учителя имеют высокую теоретическую подготовку, чётко и грамотно организуют свою деятельность по предмету и во внеурочной работе. Результатом подобного совместного творчества стало участие в многочисленных конкурсах, олимпиадах и, соответственно, победы.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях:

Название конкурса	экология	биология	физика	химия	астрономия
Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников	4 победителя 4 призера (1 призер - Попова С.В.); (1 призер - Чернышева О.П.)	4 победителя 6 призеров (2 победителя, 2 призера - Дранишников О.Д.); (1 победитель, 1 призер - Попова	3 победителя (2 победителя Волошина Т. В.)	1 победитель (Боярченко М.В.)	0

		С.В.); (1 победитель, 1 призер- Чернышева О.П.); (1 призер- Чуруксаева Е.Ю.)			
Итого:	12 победителей , 10 призеров				
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)			1 участник (Волошина Т.В.)		
Краевая интенсивная школа «Олимп»			Диплом лидера – 1 чел. (Волошина Т.В.)		
Малые Курчатовские чтения северных районов Красноярского края		1 участник (Попова С.В.	1 Призер Дрозд С.П.)		
НПК «Научный конвент. Научно- технический потенциал Сибири» (муниципальный)		1 участник (Попова С.В.			
Краевой молодежный форум Научно- технический потенциал Сибири, номинация «Научный конвент»		1 место- 1 ученик (Чернышева О.П.)			
Интенсивная школа по химии				Диплом лидера -2 чел. (Боярченко М.В.)	

Интенсивная медико-биологическая школа		Диплом лидера – 1 чел. (Боярченко М.В.)			
Экодиктант	2 место – 2 чел, 3 место – 5 чел. (Чернышева О.П.)				

Для обмена педагогическим опытом учителя ГМО участвуют в семинарах, конференциях, дают открытые уроки и занятия, представляют педагогические практики. И это осуществляется не только на муниципальном уровне, но и региональном и федеральном уровнях.

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, (в том числе на заседаниях ГМО), открытые уроки

Фамилия, имя отчество	Уровень	Дата	Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.)
Волошина Т,В	муниципальный		Заседание ГМО. Выступление с темой «Применение ЭОР на уроках физики».
	школьный	3.05.21	Методическое совещание. Выступление с темой «Метод экспертных оценок для выявления профессиональных дефицитов педагога»
Дрозд С.П.	региональный	12.11.2020г	Региональная научно - практическая веб - конференция «ОБРАЗование поколения Z»
	региональный	12-30.10.2020г	Методический онлайн семинар-практикум «Сервисы Google в практике учителя.(25ч)
	муниципальный ГМО	25.11.2020г	ГМО « Обобщение опыта работы с итоговыми индивидуальными проектами девятиклассников»
	краевой	23-26.10.2020г	Дистанционный конкурс «Математика в контексте жизненных ситуаций» КИПК г.Красноярск (победитель)
Ермакова А.Г.	муниципальный ГМО	25.11.2020г	«Особенности организации проектной деятельности в школе».
Попова С.В.	муниципальный ГМО	25.11.2020г	«Проектная деятельность на уроках и внеурочной деятельности»(мастер класс)
	муниципальный	5.05.2021	«ЦОР на уроках и внеурочной деятельности» (семинар)
Чернышева О.П.	муниципальный ГМО	7.05.2021	«Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание» (семинар)

Для активного распространения и обмена своим педагогическим опытом учителя ГМО представляют свои наработки в педагогической печати.

Публикации в педагогической печати

ФИО учителя	Тема
Попова Светлана Викторовна	Модернизация содержания и технологий обучения: практики реализации концепции преподавания на школьном уровне Тема: Использование цифровой платформы «Российская электронная школа» в учебной деятельности на предметах естественнонаучного цикла.
Чернышева О.П.	Статья «Использование натуральных объектов на уроках биологии как средство формирования учебных умений и навыков» в сборнике «Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла» IV Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, учителей, студентов и молодых ученых. Г. Лесосибирск 26-27.11.2020г.

В этом учебном году обобщался опыт работы аттестующихся учителей физики – Евтух Елены Викторовны, Дрозд Светланы Петровны, Волошиной Татьяны Викторовны на высшую категорию по должности «учитель» и они успешно прошли аттестацию на заявленную категорию.

Имея опыт дистанционной работы, и совершенствую его, учителя ГМО без особых затруднений переходят, в условиях вынужденных карантинных мер, на данную форму работы. Во второй четверти 2020-2021 учебного года не только учебный процесс был организован дистанционно, но и методическая работа. Семинар «Особенности организации проектной деятельности в школе» был проведен в ZOOM, учителя ГМО из разных школ послушали выступающих, задавали им вопросы.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Анализируя работу ГМО необходимо учесть при работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;

Показателями успешной работы членов ГМО естественно - научного цикла можно считать: Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ГМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ГМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в вебинарах, семинарах, как предметной тематики, так и методической.

Все заседания ГМО проведены согласно плану работы.

Из вышеизложенного краткого анализа деятельности методического объединения «Естественно - научного цикла» вытекают задачи на новый 2021-2022 уч. год:

- 1.Совершенствовать методики преподавания биологии, физики и химии с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
- 2.Использование цифровых образовательных платформ для качественного усвоения знаний учащимися.
- 3.Простроение педагогической деятельности направленной на формирование у учащихся естественно-научной грамотности.
4. Разработка учителями ГМО индивидуального образовательного маршрута педагога, с целью преодоления педагогических дефицитов.

Руководитель ГМО



Чернышева О.П.