

Городское методическое объединение
учителей русского языка и литературы

**Анализ работы
городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2020 – 2021 учебный год**

Руководитель: Констанц Наталья Александровна,
учитель высшей квалификационной категории

Анализ работы
городского методического объединения
учителей русского языка и литературы
за 2020 – 2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году ГМО учителей русского языка и литературы продолжило работу над методической темой: «Реализация ФГОС в основной и старшей школе».

Цель: создание условий для эффективной реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов через освоение и использование современной системы методического сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

- создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары-практикумы, практические занятия, распространение актуального педагогического опыта;
- оказать информационно-методическую поддержку педагогам в освоении, введении в действие ФГОС;
- оказать учебно-методическую поддержку педагогам;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ОУ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Планирование работы ГМО на 2020 – 2021 учебный год (тема, цель, задачи ГМО, план работы на год).	Сентябрь - октябрь	Руководитель ГМО, педагоги
2	Диагностика педагогического состава (база данных учителей русского языка и литературы).		Руководитель ГМО
3	Согласование аттестационных материалов на первую и высшую квалификационную категории.		Руководитель ГМО, педагоги
4	Экспертиза работ победителей школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений. Определение победителей муниципального этапа, участников регионального тура конкурса.		
5	Проверка городских олимпиад по русскому языку и литературе.	Ноябрь - декабрь	Руководитель ГМО, педагоги

	Согласование аттестационных материалов на первую и высшую квалификационную категории.		
6	Анализ итогов участия обучающихся в городской научно-практической конференции.	Январь - март	Руководитель ГМО, педагоги
7	Согласование аттестационных материалов на первую и высшую квалификационную категорию.		
8	Анализ итогов участия обучающихся в Неделе славянской письменности.	Апрель - май	Руководитель ГМО, педагоги
9	Анализ работы ГМО. Предварительное планирование на 2021 – 2022 учебный год.		
Методические мероприятия			
1	Круглый стол «Итоги ВПР по русскому языку».	Сентябрь - ноябрь	Руководитель ГМО, педагоги
2	Методический семинар «Итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе».	Декабрь- январь	Руководитель ГМО, педагоги
3	Семинар-практикум «Эффективные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы».	Февраль - март	Руководитель ГМО, педагоги
4	Ярмарка методических идей «Формирование базовых компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС в основной и старшей школе».	Апрель - май	Руководитель ГМО, педагоги

В 2020-2021 учебном году ГМО учителей русского языка и литературы провело работу согласно плану, составленному на указанный период. В начале года были определены цели и задачи ГМО на 2020-2021 учебный год. Работа велась согласно утвержденному плану и осуществлялась по следующим направлениям:

- 1. Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний МО, участие в методических семинарах; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.
- 2. Организация работы по аттестации учителей:** уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.
- 3. Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

4. **Научно-методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2020/2021 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке семинаров-практикумов.
5. **Диагностико-аналитическая деятельность:** контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики, распространение актуального педагогического опыта; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

В данном учебном году было представлено три аттестационных материала на первую и высшую квалификационную категории. Так, на первую квалификационную категорию материалы представляли учителя ЧОУ ЕПГ (Елфимова Татьяна Викторовна и Матюхина Ольга Вениаминовна) и учитель МАОУ «Средней школы № 9» - Фаткулина Елена Вольдемаровна (на высшую квалификационную категорию). Педагоги достойно представили результаты своей профессиональной деятельности. Со стороны экспертной комиссии и присутствующих педагогов не было разногласий в согласовании кандидатур, голосование было положительным. Всем аттестующимся педагогам была присвоена заявленная ими квалификационная категория.

В течение учебного года педагоги посещают курсы повышения квалификации, принимают участие в вебинарах, делятся полученной информацией на заседаниях ГМО. В феврале на платформе ZOOM состоялся семинар-практикум «Эффективные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы». В рамках семинара выступила Елфимова Т.В. и представила сообществу опыт по реализации педагогической технологии Lesson study. На заключительном заседании в форме круглого стола был представлен и обобщён опыт по теме «Формирование базовых компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС в основной и старшей школе». О педагогических приёмах по формированию базовых компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС в основной и старшей школе рассказали учителя 7, 2, 9 школ. О приёмах, применяемых на уроках русского языка и литературы, рассказали следующие учителя:

1. Кузнецова Т.И.
2. Констанц Н.А.
3. Ольшевская О.А.
4. Новикова Л.А.
5. Меркулова Л.А.
6. Абалмазова О.В.

На каждом заседании отдельным вопросом всегда является работа с одаренными детьми, организация и проведение значимых мероприятий: Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийская олимпиада школьников, конкурс чтецов «Живая классика», форум «Научно-технический потенциал Сибири». Коллеги активно работают в данном

направлении. Ежегодно учащиеся школ
город на муниципальном и краевом уровнях.

г. Енисейска достойно представляют наш

**Результаты участия в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального
и всероссийского уровнях:**

Название конкурса	Русский язык	Литература
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	1 победитель, 1 призёр (Хохлова М.Г.), 4 призёра (Ольшевская О.А.), 1 победитель (Непомнящая А.В.)	2 победителя, 1 призёр (Ольшевская О.А.), 1 победитель (Кузнецова Т.И.), 1 победитель, 1 призёр (Констанц Н.А.), 1 призёр (Соколова С.Г.), 2 призёра (Хохлова М.Г.), 1 победитель, 3 призёра (Непомнящая А.В.), 1 призёр (Ермолаева В.А.), 1 призёр (Гринберг М.В.), 1 призёр (Меркулова Л.А.)
Итого:	7 победителей , 16 призеров	
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1 участник (Хохлова М.Г.)	1 участник (Соколова С.Г.), 1 участник (Ольшевская О.А.), 1 участник (Кузнецова Т.И.), 1 участник (Хохлова М.Г.)
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	1 участник (Констанц Н.А.), 1 участник (Соколова С.Г.), 1 участник (Лаврентьева Н.В.)	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (региональный этап)		1 участник (Гринберг М.В.), 1 участник (Хохлова М.Г.), 1 участник (Ольшевская О.А.)
НПК «Научный конвент. Научно-технический потенциал Сибири» (муниципальный)	1 победитель (Ларина О.Ю.), 1 победитель (Гринберг М.В.)	1 победитель (Непомнящая А.В.)

Краевой фестиваль «Таланты без границ» (муниципальный этап)		2 победителя, 2 призёра (Констанц Н.А.)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	1 участник (Кузнецова Т.И.), 1 участник (Ермолаева В.А.), 1 участник (Меркулова Л.А.)	

Нельзя не сказать, что учителя в прошлом учебном году в течение четвертой четверти учителя-словесники работали удаленно с применением технологий дистанционного и электронного обучения. Проводили онлайн-уроки, рекомендовали к просмотру уже имеющиеся видеоуроки, применяли уже имеющийся инструментарий (тесты, викторины, контрольные работы) для закрепления практических умений обучающихся. При планировании уроков были использованы следующие ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа».
2. Инфоурок.
3. Видеоуроки.net
4. Якласс
5. Учи.ру
6. Смарттетрадь (издательство «Просвещение»)
7. ZOOM и другие.

Дистанционное обучение-это новый вызов для учителя, поэтому каждому педагогу необходимо освоить удобные инструменты для проведения качественных уроков, пройти курсы повышения квалификации, чтобы грамотно осуществлять дистанционное наставничество. В 2020-2021 году на заседании МО обсуждался вопрос о необходимости запланировать семинары по организации дистанционного обучения практической направленности, включая необходимые мероприятия в план работы на 2021-2022 учебный год.

Таким образом, работу МО учителей русского языка и литературы следует считать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.

- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

В результате анализа работы ГМО было принято решение в следующем учебном году определить следующую методическую тему: **«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

1. усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
2. освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
3. научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
4. развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;
5. продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Руководитель ГМО



Констанц Н.А.

