

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Учитель года-2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель года - 2023» (далее – Конкурс), требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям. Конкурс является этапом краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края». Победитель муниципального Конкурса направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края».

1.2. Организатор Конкурса: МКУ «Управление образования г. Енисейска».

1.3. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей г. Енисейска;
- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей.

1.5. Участники конкурса:

- Участниками конкурса являются учителя общеобразовательных учреждений, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- замещают по основному месту работы должность «Учитель»;
 - имеют стаж педагогической деятельности не менее 3 лет;
 - имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

- обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;
- непрерывно повышают свой профессиональный уровень;
- систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности, участвуют в работе сетевых профессиональных сообществ.

Количество участников от каждого образовательного учреждения города не ограничивается.

1.6. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет конкурса (далее Оргкомитет), состав которого формируется из числа специалистов МКУ «Управление образования г.Енисейска».

Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением:

- определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует состав жюри;
- определяет место и дату проведения конкурсных испытаний, утверждает программу, сценарий торжественной церемонии закрытия Конкурса;
- обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

1.7. Для участия в конкурсе общеобразовательное учреждение направляет в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление участника конкурса по форме (приложение 1);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);
- информационную карту участника конкурса с электронной копией (приложение 3), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой и информации.
- «Описание урока» по заданной форме (приложение 4).

При оформлении информационной карты изменение формы не допускается

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Выдвижение кандидатур на Конкурс осуществляется образовательным учреждением до 23 декабря 2022г.

Конкурсные мероприятия проводятся в очной форме на базе образовательных организаций в сроки:

- 17 января 2023г.: «Описание урока» (заочно);
- 19 января 2023г.: Публичная лекция «Я – учитель»;
- 19 января 2023г.: «Внеурочное профориентационное мероприятие»;
- 23 января 2023г.: «Презентация идеи урока»;
- 23 января 2023г.: «Урок».

2. ТРЕБОВАНИЯ К ИСПЫТАНИЯМ

3.1.Конкурсное испытание: «Описание урока»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока по предмету с ориентацией на конкретные образовательные результаты обучающихся, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

Формат конкурсного испытания: предоставление в письменном виде по заданной форме описания урока (приложение 4). Тема урока определяется согласно учебному плану.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая грамотность в проектировании (разработке) урока;
- использование методов, способов и средств обучения деятельностного характера организационно-педагогические условия проведения урока;
- организационно-педагогические условия проведения урока;
- качество оформления материалов урока.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

3.2. Конкурсное испытание: публичная лекция «Я - учитель»

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: публичное выступление

Регламент: от 7 до 10 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность (широта и масштабность взгляда на профессию; умение видеть тенденции развития образования; связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума);
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции;
- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; постановка воспитательных целей; обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся);
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (четкость и обоснованность при формулировании проблем; способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции; нестандартность предлагаемых решений);
- аргументированность позиции (четкость аргументов, отделение фактов от мнений; использование иллюстрирующих примеров и фактов; наличие выводов и обобщения);
- рефлексивность (анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию; понимание смысла собственной педагогической деятельности)

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

3.3. Конкурсное испытание **«Внеурочное профориентационное мероприятие»**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение задач организации пробы профессионального самоопределения обучающихся средствами профессионально ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом в образовательной организации.

Направление внеурочного профориентационного мероприятия, тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной профориентационной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и профориентационная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий подход к решению задач профессионального самоопределения обучающихся;
- результативность и эффективность решения задач организации профессиональной пробы;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

3.4. Конкурсное испытание **«Презентация идеи урока»** проводится на основе письменных материалов, предоставленных конкурсантами перед началом «Урока».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока по предмету с ориентацией на конкретные образовательные результаты обучающихся, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

Формат конкурсного испытания: публичная презентация конкурсантом основной идеи урока в связке: цель урока - запланированные результаты - учебное содержание урока - методы, способы и средства обучения - оценка достижения запланированных результатов.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут, ответы па вопросы экспертов - до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- представление идеи урока;
- соотнесение цели урока с запланированными результатами и его учебным содержанием;
- анализ методов, способов и средств обучения, используемых на уроке;
- культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

3.5. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации урока.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации в соответствии с календарно-тематическим планом.

Формат описания урока предоставляется членам жюри перед началом урока в количестве равному количеству членам жюри в письменном виде по заданной форме (приложение 4)

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 40 минут. Возрастная группа (класс), выбирается конкурсантом и заявляется на установочном совещании.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- предметное содержание;
- соответствие урока требованиям обновлённого ФГОС НОО, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности);
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведённого урока.

Максимальная оценка за конкурсное испытание -70 баллов.

4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ

4.1. Прием заявок на Конкурс осуществляется до 23 декабря 2022 г. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.2.Список зарегистрированных участников Конкурса и их информационные карты публикуются на сайте информационного сопровождения Конкурса: <http://eniseysk-obrazovanie.ru/> на следующий день после окончания срока приема документов.

Полезные ссылки:

-рекомендации к формату описания и презентации урока (19.25'),

<https://www.youtube.com/watch?v=AMc1f8dTbSg>;

-проектирование урока от результата

<https://www.youtube.com/watch?v=St8A7lhvL14>;

-сайт «Учитель года Красноярского края» <http://best-teacher.ru/>

5.ЭКСПЕРТЫ

5.1. Состав жюри формируется из числа преподавателей учреждений высшего, среднего педагогического образования, представителей городской общественности. В состав жюри могут входить представители местного самоуправления и управления образования. Председатель жюри выбирается из состава членов жюри открытым голосованием.

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛАУРЕАТОВ, ФИНАЛИСТОВ И АБСОЛЮТНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА

6.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Положением, формируют рейтинг участников.

6.2.В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта абсолютным победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов, решение принимает председатель жюри.

7. НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Объявление результатов Конкурса, имя абсолютного победителя оглашаются на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

7.2. Финалисты Конкурса получают диплом финалиста.

7.3. Победитель Конкурса получает диплом победителя и направляется для участия в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края».

7.4. Все участники конкурса участвуют в репетиционных мероприятиях по подготовке церемонии закрытия конкурса.

Контактная информация: 8(39195)-2-44-84 Усольцева Елена Александровна