Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

22.11.2021 г. Енисейск № 208 -п

Об утверждении Порядка проведения
мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций г. Енисейска

В целях создания и функционирования муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций г. Енисейска, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций г. Енисейска.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ
«Управление образования г. Енисейска» Т.А. Авдеева

Приложение к Порядку проведения мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций г. Енисейска
(приказ Управления образования от 22.11.2021 № 208-п)

Показатели эффективности руководителя общеобразовательной организации

№	Показатели/критерии	Индикаторы / целевые значения
1. Повышение качества управленческой деятельности		
1.1	Наличие у руководителя (заместителей) образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом»	наличие -1 балл
1.2	Выполнение государственного (муниципального) задания	выполнение 98 % и более - 1 балл менее 98% - 0 баллов
1.3	Расширение источников финансирования (план ФХД). Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности организации (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений	наличие любого внебюджетного источника - 1 балл отсутствие - 0 баллов
1.4	Дисциплинарные взыскания за отчетный период	отсутствие дисциплинарных взысканий - 1 балл наличие дисциплинарных взысканий - 0 баллов
1.5	Оказание платных образовательных услуг	оказывает - 1 балл
2. Формирование профессиональных компетенций руководителей		
2.1	Повышение квалификации руководителя по программам управленческого профиля за последние три года	наличие -1 балл
2.2	Победа руководителя в конкурсах управленческих кадров на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	очный конкурс: федеральный уровень - 5 б. региональный уровень - 4б. муниципальный уровень -3б. заочный конкурс: федеральный уровень - 3 б. региональный уровень - 2 б. муниципальный уровень -1 б.

2.3	Повышение информационной активности, представление своего управленческого опыта (в печатных изданиях, на мероприятиях разного уровня, в том числе на коллегии, семинаре/ вебинаре, конференции и т.д.)	федеральный уровень - 3 балла региональный уровень- 2 балла муниципальный уровень - 1 балл
2.4	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью, наличие инновационных площадок ОО, представление опыта работы инновационных площадок	федеральный уровень - 3 балла региональный уровень- 2 балла муниципальный уровень - 1 балл
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся		
3.1 Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных программ		
3.1.1	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования	100% - 1 балл
3.1.2	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования	100 % - 1 балл
3.1.3	Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня:	
	начального общего образования	100 % - 1 балл
	основного общего образования	100 % - 1 балл
	среднего общего образования	100 % - 1 балл
3.1.4	Доля выпускников-медалистов, подтвердивших медали баллами на ЕГЭ	100 % - 1 балл
3.2 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами		
3.2.1	Реализация АООП и АОП при наличии обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	1 балл
3.2.2	Наличие педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор и т.п.)	1 балл
3.2.3	Наличие обучающихся со статусом «дети-инвалиды», осваивающих учебные программы по индивидуальному учебному плану	1 балл
3.2.4	Доля педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества учителей, работающих с детьми с ОВЗ	1 балл

3.3 подготовке обучающихся высокого уровня		
3.3.1	Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ): - увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение 3-х лет) - увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение 3-х лет)	1 балл 2 балла
3.3.2	Положительная (стабильная) динамика охвата обучающихся программами ДОД	1 балл
4. Формирование резерва управленческих кадров		
4.1	Наличие кадрового резерва в образовательной организации на замещение вакантной должности руководителя ОО	1 балл
4.2.	Наличие индивидуальных планов подготовки кандидатов на должность руководителя	1 балл за каждый план
5. Создание условий для реализации образовательных программ		
5.1	Результаты независимой оценки	1 балл
5.2	Соответствие санитарно-бытовых и санитарно-гигиенических условий	отсутствие предписаний контролирующих и надзорных органов - 1 балл
5.3	Обеспечение условий для предоставления школьникам горячего питания	доля школьников 5-11 классов, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся, составляет от 80 до 95% - 1 балл составляет более 95% - 2 балла
5.4	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов (с учетом специфики здания)	1 балл