

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

07.12.2021

г. Енисейск

№ 226-н

О проведении муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2022»

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования
г. Енисейска» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» в период с 18.01.2022 по 31.01.2022 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2022» (Приложение № 1).
3. Утвердить персональный состав организационного комитета по проведению муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» (Приложение № 2).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ
«Управление образования г. Енисейска»



Т.А. Авдеева

Состав оргкомитета
муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года - 2022»

№	ФИО	Должность
1	Авдеева Тамара Александровна	Руководитель МКУ «Управление образования г. Енисейска»
3	Карташова Татьяна Петровна	Главный специалист отдела ресурсного обеспечения МКУ «Управление образования г. Енисейска»
4	Евтух Елена Викторовна	Главный специалист МКУ «Управление образования г. Енисейска»
5	Антонова Ольга Александровна	Главный специалист МКУ «Управление образования г. Енисейска»
6	Рудских Елена Владимировна	Ведущий специалист МКУ «Управление образования г. Енисейска»
7	Усольцева Елена Александровна	Старший методист «Управление образования г. Енисейска»
8	Ковтун Ирина Ивановна	Ведущий специалист МКУ «Управление образования г. Енисейска»
9	Солдатов Никита Сергеевич	Системный администратор МКУ «Управление образования г. Енисейска»

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года - 2022»

1. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение разработано и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России», с учетом Порядка о проведении Краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2021» от 18.02.2021 № 75 - 1899.

1.2. Положение определяет цели, задачи конкурса, условия участия, организацию и порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» (далее – Конкурс).

1.3. Организаторы Конкурса - муниципальное казенное учреждение «Управление образования города Енисейска» (далее - МКУ «Управление образования г. Енисейска»).

1.4. Участниками Конкурса являются педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Енисейска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования дошкольных образовательных учреждений (далее - ООП ДО ДОУ), **имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет.**

1.5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте МКУ «Управление образования г. Енисейска» <http://enis.clan.su/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цель** Конкурса: выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций города Енисейска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООПДО).

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих ООП ДО;
- создание условий для профессионального развития педагогов;
- публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования г. Енисейска, укрепление позитивного имиджа педагога, обеспечивающего качество дошкольного образования.

3. Организация Конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, действующий в соответствии с настоящим Положением. Состав Оргкомитета формируется из числа специалистов, старших методистов МКУ УО г. Енисейска.

Оргкомитет:

- определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует состав жюри;
- дату проведения конкурсных испытаний, утверждает программу Конкурса;
- обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

4. Представление материалов участников муниципального конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют в оргкомитет следующие материалы:

- представление участника Конкурса образовательным учреждением (Приложение № 1);
- заявление участника Конкурса (Приложение № 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение № 3 с электронной копией).

4.2. Прием материалов осуществляется **по 24.12.2021**.

Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются.

4.3. Список зарегистрированных участников Конкурса и их информационные карты публикуются на сайте информационного сопровождения Конкурса: <http://enis.clan.su/> на следующий день после окончания срока приема документов.

5. Содержание и организация Конкурса

5.1. Муниципальный профессиональный Конкурс проводится **очно - заочно с применением дистанционных технологий**.

5.2. Сроки проведения Конкурса – **январь 2022 года**.

5.3. Содержание Конкурса включает следующие испытания:

- моя педагогическая находка;
- педагогическое мероприятие с детьми, включающее самоанализ;
- мастер – класс для педагогов;

5.4. Формат, критерии и показатели оценивания конкурсных испытаний следующие:

Моя педагогическая находка

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в режиме реального времени, в специально отведенной аудитории (либо конкурсант выступает в присутствии жюри и зрителей, либо только в присутствии зрителей - оператор производит съемку конкурсного испытания, видеоролик размещается на любом облачном сервисе и активная ссылка на материалы

отправляется жюри для оценивания). Текст выступления представляется в печатном и электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа.

Последовательность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрегментами.

Регламент конкурсного испытания: 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии и показатели оценивания (максимум 30 баллов):

Методическая грамотность:

- выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм (0-2);
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм (0-2);
- представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм (0-2);
- демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм (0-2);
- обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм (0-2);
- обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОСДО (0-2);
- учитывает потребности участников образовательных отношений (0-2);
- демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности (0-2);

Информационная и языковая грамотность:

- представляет информацию целостно и структурировано (0-2);
- точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);
- конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов, не допускает речевых ошибок (0-2);

Оригинальность и творческий подход:

- демонстрирует оригинальные решения педагогических задач (0-2);
- вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2);
- демонстрирует ораторские качества и артистизм (0-2).

Педагогическое мероприятие с детьми
(включающее самоанализ)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Форма проведения конкурсного испытания: предоставление видеозаписи педагогического мероприятия с детьми (собственно мероприятие и рефлексия проведенного мероприятия), технологической карты и сценарного плана.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Тему содержания, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

Содержание занятия оформляется в формате технологической карты плюс сценарный план (Приложение*), представляется в печатном и электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Регламент: педагогическое мероприятие снимается на видео. Видеоролик размещается на любом облачном сервисе (Google Диск, ОблакоMail.ru, Яндекс.Диск и др.), активная ссылка размещается в конце технологической карты занятия. Продолжительность видеоролика должна составлять не более 20-30 минут (в зависимости от возраста воспитанников); 5 минут для самоанализа мероприятия).

Технические требования к видеоролику: качество видео не ниже 360 рх, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, FullHD. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии и показатели оценивания (максимум 58 баллов):

Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО (0-2);
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников (0-2);
- реализует воспитательные возможности содержания (0-2);
- создает условия для речевого/ социально- коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития воспитанников (0-2);
 - реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира(0-2);
 - реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества(0-2);

Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников (0-2);
- использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (0-2);
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников (0-2);
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (0-2);
- создает условия для рефлексии воспитанников по итогам мероприятия (0-2);
- обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» (0-2);

Организационная культура:

- обеспечивает четкую структуру мероприятия (0-2);
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует (0-2);
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО (0-2);
- соблюдает хронометраж мероприятия (0-2);
- соблюдает регламент конкурсного испытания (0-2);

Речевая, коммуникативная культура, личностные качества:

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками(0-2);
- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками (0-2);
- удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии (0-2);
- не допускает речевых ошибок (0-2);
- соблюдает этические правила общения (0-2);
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников (0-2);
- демонстрирует эмоциональную устойчивость (0-2);
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности (0-2);

Рефлексивная культура:

- оценивает результативность проведенного мероприятия (0-2);
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия (0-2);
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения (0-2);
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками (0-2).

Мастер-класс для педагогов

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы/методы/технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в режиме реального времени, в специально отведенной аудитории (либо конкурсант выступает в присутствии жюри и зрителей, либо только в присутствии зрителей - оператор производит съемку конкурсного испытания, видеоролик размещается на любом облачном сервисе и активная ссылка на материалы отправляется жюри для оценивания).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др), наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут (проведение мастер-класса -20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Содержание мастер-класса оформляется в формате технологической карты плюс сценарный план (Приложение**), представляется в печатном и электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Timer New Roman, кегль 14, одинарный

межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии и показатели оценивания (максимум 40 баллов):

Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2);
- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности (0-2);
- обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (0-2);
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0-2);

Образовательный потенциал мастер-класс:

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2);
- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2);
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);
- обозначает особенности реализации представляемого опыта (0-2);
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов (0-2);
- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории (0-2);
- демонстрирует комплексность применения технологий/методов/приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи (0-2).

Информационная и коммуникативная культура:

- конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса (0-2);
- использует оптимальные объем и содержание информации (0-2);
- использует различные способы структурирования и представления информации (0-2);
- указывает используемые источники информации, их авторство (0-2);
- не допускает речевых ошибок (0-2);
- точно и корректно использует профессиональную терминологию (0-2);
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2);
- оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2);
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри (0-2).

5.5. Сроки проведения конкурсных испытаний и предоставления конкурсных материалов.

- 1) Моя педагогическая находка – 18.01.2022
- 2) Мастер – класс – 25.01.2022
- 3) до 21.01.2022 до 16.00 участники присылают на электронную почту elenarudskih@gmail.com ссылку на видеоролик педагогического мероприятия с детьми, с самоанализом, технологической картой и сценарным планом;

6. Конкурсное оценивание

6.1. Состав жюри формируется из числа преподавателей учреждений высшего, среднего педагогического образования, победителей и лауреатов профессиональных педагогических конкурсов, представителей городской общественности. Председатель жюри выбирается из состава членов жюри открытым голосованием.

6.2. Жюри оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям, оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

Работа конкурсного жюри осуществляется с 18.01.2022 по 31.01.2022 года.

6.3. По результатам трех конкурсных испытаний определяются набравшие наибольшее количество баллов победитель и два призера Конкурса.

6.4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остается за председателем жюри.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. Объявление результатов Конкурса, награждение участников, призеров и победителя осуществляется на торжественной церемонии закрытия профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022».

7.2. Победитель Конкурса получает диплом победителя и направляется для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края» в 2022 году.

8.3. Участники и призеры Конкурса получают диплом участника и диплом призера.

Контактная информация:

8(39195)2-44-84 МКУ «Управление образования г. Енисейска», Рудских Елена Владимировна
Адрес электронной почты: elenarudskih@gmail.com