

Анализ работы городского методического объединения
учителей русского языка и литературы

за 2022-2023 учебный год

Ольшевская О.А.,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МАОУ СШ №9

План работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы в 2022-23 учебном году реализован в полной мере.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1. Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний ГМО, участие в методических семинарах; организация и проведение олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.
- 2. Сопровождение педагогов в аттестационный период:** знакомство с аттестационными материалами, согласование аттестационных материалов
- 3. Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов ГМО о проведении методических семинаров, вебинаров, новинках методической литературы; положений о конкурсах, мониторинг результатов участия обучающихся и педагогов; анализ контрольно-измерительных и диагностических материалов, анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- 4. Методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2022/2023 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; разработка ИОМ; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, ВПР по русскому языку, изучение нормативных документов и методических рекомендаций по организации итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний ГМО, участие в подготовке семинаров-практикумов, открытых уроков, анализ (самоанализ) проведенных открытых уроков.
- 5. Диагностико-аналитическая деятельность:** контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики, распространение актуального педагогического опыта; анализ работы ГМО учителей русского языка и литературы.

В 2022-23 учебном году согласованы материалы на высшую квалификационную категорию учителей русского языка и литературы Меркуловой Л.А.(МБОУ СШ №2), Хохловой М.Г.(МБОУ СШ №3), Ольшевской О.А., Соколовой С.Г.(МАОУ СШ №9), Кузнецовой Т.И.(МБОУ СШ №7).

В течение учебного года учителя русского языка и литературы повышали уровень квалификации, принимали участие в вебинарах, семинарах, олимпиадах и иных профессиональных мероприятиях (Приложение 1). Учителя русского языка приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде «Хранители русского языка», 4 человека (Констанц Н.А., Непомнящая А.В., Ольшевская О.А., Соколова С.Г.) стали участниками регионального этапа олимпиады.

Педагогами были высоко оценены проведенные КК ИПК РО вебинары: «ГИА -9 по русскому языку и литературе. Результаты, выявленные проблемы и пути их решения» (октябрь 2022 г.), «Особенности работы с текстом при написании сочинений-рассуждений в формате ОГЭ, ЕГЭ (обмен опытом)»(февраль 2023 г.).

В связи с работой по обновленным ФГОС было проведено заседание по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы». Много вопросов прозвучало от педагогов по использованию Конструктора

рабочих программ. Поскольку этот ресурс обновился, вопрос остается актуальным и на 2023-24 учебный год.

В октябре 2022 года был проведен семинар «Требования к структуре и содержанию уроков по формированию читательской грамотности», на котором выступили Гринберг М.В., Ольшевская О.А., учителя МБОУ СШ №3 Лаврентьева Н.В., Хохлова М.Г. поделились опытом работы с интерактивной доской Лино, продемонстрировав ее возможности для работы с учебными текстами. В течение учебного года были представлены открытые уроки по формированию читательской грамотности Гринберг М.В., Абалмазовой О.В., Непомнящей А.В., Констанц Н.А., Ольшевской О.А. Уроки были проанализированы в соответствии с требованиями ФГОС и формирования читательской грамотностью на уроках гуманитарного цикла. На уроках присутствовали члены регионального методического актива, которые приняли участие в анализе проведенных уроков.

На заседаниях методического объединения обсуждались вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. (Кузнецова Т.И., Непомнящая А.В. представили опыт работы качественной подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку).

Учителя русского языка и литературы в течение учебного года неоднократно являлись экспертами при проверке творческих работ обучающихся (Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»), муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе, согласно заявленным критериям оценивали работы, являясь членами предметно-методических комиссий, а также сопровождали обучающихся для участия в региональных, всероссийских этапах конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

Заседания ГМО проходили в различных формах: круглый стол, знакомство с нормативными документами, обсуждение значимых проблем, семинар, обмен опытом.

Таким образом, работу МО учителей русского языка и литературы следует считать удовлетворительной. На протяжении учебного года в образовательных учреждениях проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой профессиональный уровень. Целенаправленно была организована работа по развитию творческого потенциала учащихся, вовлечения их в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Совершенствуется система мониторинга качества знаний учащихся, деятельность по подготовке учащихся к ЕГЭ-11 и ОГЭ – 9 по русскому языку и литературе.

В результате анализа работы ГМО было принято решение в 2023-24 учебном году определить методическую тему: «Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы как условие повышения качества образования»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях перехода на Федеральные основные общеобразовательные программы.

Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство, профессиональный уровень посредством выступления на методических заседаниях, работы по ИОМ, участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках, обучения на курсах повышения квалификации;
- обеспечить высокий методический уровень организации и проведения учебных и

внеучебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении;

- обеспечить системную подготовку обучающихся к ВПР, государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- создать условия для развития интеллектуальных, творческих способностей обучающихся через организацию проектной, творческой и исследовательской деятельности.

По запросу педагогов в 2023-202 учебном году будут рассмотрены вопросы:

- Конструктор рабочих программ- опыт составления, реализации;
- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- Современные требования к качеству урока – ориентир на обновление содержания образования»; Обучение русскому языку на основе требований обновлённых ФГОС.

Руководитель ГМО

учителей русского языка и литературы



Ольшевская О.А.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, открытых уроках

2022-2023 учебный год

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Тема выступления	Результат
Ольшевская О.А.	V краевая НПК «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики»	краевой	«Точки роста» в работе с одаренными детьми	участие
Ольшевская О.А., Соколова С.Г.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка» «Хранители русского языка»	региональный этап		призеры
Констанц Н.А., Непомнящая А.В., Хохлова М.Г., Тюрюмина И.А., Тараторкина С.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка» «Хранители русского языка»	Региональный этап Дистанционный этап		Участники участники
Ольшевская О.А.	НПК «От традиций гуманной педагогики к инновациям в современном образовании»	краевой	Декада как форма актуализации межпредметных связей, средство повышения мотивации учащихся к учебной деятельности»	участие
Ольшевская О.А.	Открытый урок по формированию читательской грамотности	муниципальный	«В Сибири надо быть сибиряком...»	участие
Фаткулина Е.В.	Красноярский региональный конкурс сценариев уроков	краевой	Урок «Имя числительное как часть речи»	участие

	учителей русского языка и литературы (читательская грамотность и креативное мышление)			
Фаткулина Е.В	Дни К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!»	краевой	«Педагогический экспресс» – мастер-классы по представлению педагогического опыта; Сотрудничество-путь к успеху (приемы парного обучения)	участие
Непомнящая А.В.	Открытый урок в 5 классе	муниципальный	«Волшебный мир фразеологизмов»	участие
Непомнящая А.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	региональный		участие
Меркулова Л.А.	«Все, что сердцу дорого»	региональный	Литературный конкурс	участие
Меркулова Л.А.	Творческий конкурс «Престиж»	международный	Эссе «Гнедко» (моей бабушке посвящается)	победитель
Меркулова Л.А.	вебинар	всероссийский	«Основные направления с одаренными детьми в условиях муниципальной организации»»	участие
Абалмазова О.В.	Открытый урок в 5 классе	муниципальный	«Летние радости» урок развития речи «Цена честного слова» урок литературы	участие
Констанц Н.А.	«Лучший работник образования	межрегиональный		победитель

	Красноярского края – 2022»			
Констанц Н.А.	«Лучший работник образования Красноярского края – 2022»	региональный		призер
Констанц Н.А.	«Форум классных руководителей, 2022»	всероссийский		Диплом участник
Констанц Н.А.	«День знания» - краевой педагогический марафон	региональный	Системно-деятельностный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях в условиях обновлённых ФГОС	Участник
Констанц Н.А.	«Кот учёный» - интеллектуально-творческая игра среди педагогов	региональный		участник
Констанц Н.А.	«Культурный полиатлон» - интеллектуально-творческое состязание среди работников образования	региональный		победитель отборочного тура
Констанц Н.А.	«Творческая встреча» - конкурс-фестиваль работников образования Красноярского края	межрегиональный		Диплом участника
Констанц Н.А.	Открытый урок по литературе в 5 классе	муниципальный		участник
Констанц Н.А.	Окружной семинар «Приёмы	межрегиональный	Техники (приёмы) формирующего	участник

	работы на занятии, направленные на минимизацию причин учебной неуспешности»		оценивания на уроках русского языка как средство повышения качества образования	
Констанц Н.А.	Семинар «Инструменты методического сопровождения педагога»	муниципальный	Инструменты методического сопровождения педагога. Наставничество	участник
Констанц Н.А.	Семинар «Современные технологии методического сопровождения педагогов»	муниципальный	Формирование функциональной грамотности. Проектирование и анализ уроков	участие
Констанц Н.А.	Конкурс эссе «Вечные ценности – диалог культур: Россия – Китай»	международный		Благодарность за подготовку призёра
Ларина О.Ю.	Форум «PRO-наставничество» — 2022 г	всероссийский		Участник
Ларина О.Ю.	VII Краевой педагогический марафон «День Знания»	краевой	«Системно-деятельностный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях в условиях обновленных ФГОС»	участник