

ПРОТОКОЛ №3

Проведения ГМО истории, обществознания

го членов ГМО 9 человек

13.02.2023

исутствовало: 7 чел

Повестка дня:

1. Краткий анализ результатов ВПР-2022, изменений в КИМах ВПР -2023
2. «Формирование профессиональных компетенций педагогов истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО»

Ход заседания:

по первому вопросу обсуждали результаты ВПР-22, изменения в КИМах ВПР - 2023- докладчик Жичинская О.В. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, новместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

предложения:

- включать в практику подготовки к ВПР использование платформ
-включить в план работы ГМО вопрос «Объективность оценивания на уроках истории при подготовке к ВПР»

По второму вопросу «Формирование профессиональных компетенций педагогов истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО» Жичинскую О.В. с докладом «Нормативная база обновления ФГОС ООО. Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС ООО»;

слушали Килину В.М., которая поделилась опытом полученным на курсах повышения квалификации в КИПК и выступила с докладом « Современное учебное занятие в условиях введения обновлённого ФГОС ООО»;


Ваганова Т.В. выступила с докладом «Индивидуальная проектная деятельность в контексте ФГОС ООО».

Предложения: использовать опыт выступивших по теме МО педагогов в практической деятельности при подготовке и проведении уроков

Решение: Использовать опыт выступивших по теме МО педагогов в практической деятельности при подготовке и проведении уроков в условиях введения обновлённого ФГОС ООО;

1. проводить подготовку к ВПР- 23 в соответствии с рекомендациями указанными выше

Руководитель:

 / О.В. Жичинская/