Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

31.03.2023 г. Енисейск № 77-п

О проведении конкурса
профессионального мастерства
«Наставник + молодой педагог = команда»

В целях выявления и поддержки творчески работающих учителей, внедрения положительного педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогов, повышения престижа педагогической профессии ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда» (далее - Конкурс)
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Руководителям ОУ обеспечить участие в Конкурсе педагогов общеобразовательного учреждения.
4. Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению Конкурса (Приложение 2).
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ «Управление
образования г. Енисейска» Т.А. Авдеева

Исп. Непомнящих Нина Сергеевна, 8 (39195) 24484

Приложение 2 к приказу МКУ
«Управление образования г.Енисейска»
от 31.03.23 № 77-п

Оргкомитет по подготовке и проведению конкурса
профессионального мастерства
«Наставник + молодой педагог = команда»

Авдеева Т.А. – руководитель МКУ «Управление образования г.Енисейска»;
Антонова О.А. – главный специалист МКУ «Управление образования г.Енисейска»;
Непомнящих Н.С. – главный специалист МКУ «Управление образования г.Енисейска»;
Карташова Т.П. – главный специалист МКУ «Управление образования г.Енисейска»;
Рудских Е.В. – ведущий специалист МКУ «Управление образования г.Енисейска»;
Усольцева Е.А. – старший методист МКУ «Управление образования г.Енисейска».

Приложение 1 к приказу МКУ
«Управление образования г.Енисейска»
от 11.03.23 № 44-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства
«НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства **«Наставник + молодой педагог = команда»** (далее - Конкурс), требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям.

1.2 Организатор Конкурса: МКУ «Управление образования г. Енисейска».

1.3. Целями проведения Конкурса являются:

– повышение и укрепление престижа профессии педагога;

– активизация профессионального общения, обмена опытом, между педагогом-наставником и молодым педагогом;

– повышение профессиональной компетентности учителей-предметников;

– укрепление института наставничества среди педагогов города Енисейска;

– формирование культуры командной работы.

1.4. Приказом руководителя Управления образования устанавливаются сроки проведения Конкурса, утверждаются состав организационного комитета.

1.5. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет конкурса (далее Оргкомитет), состав которого формируется из числа специалистов МКУ «Управление образования г.Енисейска».

2. Участники Конкурса

2.1 В конкурсе могут участвовать парные команды педагогов - наставников и молодых педагогов. Количество участников от каждого образовательного учреждения города не ограничивается.

2.2 Заявки на участие педагогов в Конкурсе предоставляются в оргкомитет на эл. почту **nep23nina@yandex.ru** до 24.04.2023 года.

3. Организация и содержание Конкурса

3.1 Проведение Конкурса предполагает:

– оценку методической компетентности педагогов (педагога - наставника и молодого педагога);

– оценку компетентности в области эффективного использования современных педагогических технологий, форм командной работы;

– оценку эффективности профессионального взаимодействия

педагога-наставника и молодого педагога;

– оценку различных форм презентации и самопрезентации, раскрывающих педагогический потенциал участников.

3.2 Оценку конкурсных испытаний проводит жюри Конкурса. Состав жюри формируется из числа преподавателей учреждений высшего, среднего педагогического образования, представителей городской общественности. В состав жюри могут входить представители местного самоуправления и управления образования. Председатель жюри выбирается из состава членов жюри открытым голосованием.

3.3 На конкурсе (28.04.2023 года) будут проведены четыре испытания:

3.3.1 Первое испытание: визитная карточка «Знакомство». Визитная карточка представляется жюри в любой форме (видеоролик, рассказ, представление друг друга и т.д.). «Знакомство» должно содержать сведения о педагогах, их взаимодействие друг с другом, раскрывать личность педагогов, их достижения, отображать значимость и актуальность их работы.

3.3.2 Второе испытание: совместное решение педагогом-наставником и молодым педагогом кейса, направленного на решение проблемной педагогической ситуации. Регламент работы: 10 минут на подготовку кейса, 5 минут на его презентацию, до 5 минут на вопросы.

3.3.3 Третье испытание: проведение педагогом-наставником мастер-класса, в котором педагог-наставник демонстрирует методические приемы работы с молодым педагогом, используемые им при передаче конкретного опыта организации образовательного процесса. Мастер-класс проходит под девизом **«Знаю сам и научу другого»**.

3.3.4 Четвертое испытание: презентация молодым педагогом своей педагогической идеи, в которой он демонстрирует, как именно им используется на практике опыт, переданный его педагогом-наставником. Презентация педагогической идеи молодого педагога предполагает использование видеозаписи фрагментов урока (уроков) молодого педагога, сделанной заранее и проходит под девизом **«Я учусь и применяю».**

Жюри оценивает методическую компетентность педагога - наставника и молодого педагога, компетентность педагога-наставника в отборе технологий и форм работы с молодым педагогом, эффективность профессионального взаимодействия педагога-наставника с молодым педагогом.

3.4 Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьёвкой.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1.Все конкурсные испытания оцениваются по балльной системе жюри Конкурса.

4.2. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют

не менее 2/3 состава жюри.

4.3.Рейтинг участников по результатам Конкурса формируется жюри в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов.

4.4. Результаты решения жюри заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри.

4.5. На основании решения жюри определяются команды-призеры и лауреаты Конкурса.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Команды победители Конкурса награждаются дипломами победителя.

5.2. Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

6. Критерии оценки материалов Конкурса

6.1. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

6.2. Критерии оценки конкурсного визитной карточки «Знакомство»

	Представлена и выражена педагогическая позиция участников – ценности, установки, цели, профессиональные мечты
	Представлена ценность, значимость собственной педагогической деятельности
	Отражен процесс и результаты профессиональной деятельности педагогов
	Продемонстрирована системность и целостность профессиональной деятельности: аргументированы значимые для педагогов результаты профессиональной деятельности, показана взаимосвязь педагогической позиции участника с профессиональной деятельностью
	Эмоциональная привлекательность, выразительность и эстетичность подачи материала

6.3. Критерии оценки конкурсного испытания **«Решение кейса»**

	Решение проблемной ситуации направлено на поиск причины ее возникновения, а не только на устранение видимых последствий
	Предложены альтернативные варианты решения проблемной ситуации (1 и более) *за каждый вариант 1 балл*
	Перечень запланированных мероприятий обеспечивает решение представленных проблем
	Приведены примеры из собственной практики
	Даны обоснованные ответы на все поступившие вопросы

6.4. Критерии оценки конкурсного испытания: **Мастер-класс педагога-наставника «Знаю сам и научу другого»**

Содержание и форма проведения	тема и форма проведения мастер- класса; глубина знаний по проблеме мастер-класса; взаимодействие с аудиторией, мотивация к использованию авторских идей.
Продуктивность	демонстрация конкретных приемов, используемых наставником; технологичность реализации предложенных идей; возможность трансляции и адаптации предложенного опыта.
Компетентность в области работы с молодыми педагогами	владение методами работы со взрослым обучающимися; учет особенностей восприятия молодых педагогов; ориентация на жизненный и профессиональный опыт молодых педагогов.

6.5. Критерии оценки конкурсного испытания: **Педагогическая идея молодого педагога «Я учусь и применяю»**

Содержание	глубина понимания проблемы; педагогический кругозор и общая эрудиция; применение освоенного опыта на практике и внесение своих изменений в практику.
Презентация	чёткое и логичное выстраивание своего выступления; грамотность речи, ясность выражения мыслей; разнообразие источников представленной информации (текстовой, графической, электронной, видео).
Использование опыта педагога - наставника	использование и адаптация педагогических приемов педагога-наставника; вариативность применения освоенного опыта; результативность применения.

Приложение № 2

В Оргкомитет конкурса профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»

_____,
(ФИО)

_____,
(занимаемая должность)

_____
(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

_____

заявление

Даю согласие на участие в конкурсе профессионального мастерства «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса, за исключением раздела 5 («Контакты»), в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Личный интернет-ресурс участника муниципального конкурса (да/нет):

_____
(интернет-адрес ресурса)

Дата Подпись

Приложение № 3

Информационная карта участника
конкурса профессионального мастерства
«НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Досуг	
Хобби	
5. Контакты	
Мобильный, домашний телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.