

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
руководителя МКУ «Управление
образования г. Енисейска»

О.А. Антонова



УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МОЦ ДОД

г. Енисейска

Н.Н. Барсукова



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе дополнительных общеразвивающих
общеобразовательных программ дополнительного образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Конкурс).

1.2 Конкурс проводится в рамках реализации комплекса мероприятий по внедрению на территории г. Енисейска целевой модели развития дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также

Указа Президента Российской Федерации от 07 июля 2011 года № 899 (ред. от 16 декабря 2015 года) «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, перечня критических технологий Российской Федерации»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжения Правительства Красноярского края от 12 января 2020 года № 3-р «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования

естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Красноярского края».

1.4 Организатором Конкурса является муниципальный опорный центр дополнительного образования детей г. Енисейска (далее – Организатор).

1.5 Цель Конкурса:

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей на территории г. Енисейска.

1.6 Задачи Конкурса:

повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки и техники, культуры и производства;

обеспечение условий для реализации принципов открытости, вариативности, доступности, персонализации программ дополнительного образования детей;

создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

выявление и поддержка инновационного опыта педагогов дополнительного образования в области проектирования общеобразовательных программ;

транслирование опыта победителей Конкурса в педагогическую практику образовательных организаций г. Енисейска.

2. Участники Конкурса

2.1 К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты, в том числе педагоги дополнительного образования реализующие дополнительные общеобразовательные программы в центрах развития «Точка роста» (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, а также индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

2.2 Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

2.3 Для участия в Конкурсе принимаются реализуемые программы дополнительного образования, а также программы, разработанные на предстоящий учебный год.

3. Руководство Конкурсом

3.1 Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается из представителей Организатора Конкурса, специалистов заинтересованных организаций (Приложение 1).

3.2 Оргкомитет:

утверждает состав жюри Конкурса из представителей учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций, учреждений высшего и средне - специального образования, – признанных специалистами в области дополнительного образования;

осуществляет прием заявок;

подводит итоги и размещает информацию о результатах Конкурса;

определяет из числа лауреатов Конкурса кандидатов для опубликования конкурсных работ в банке лучших образовательных практик дополнительного образования г. Енисейска.

При равенстве баллов приоритет отдается участнику, Заявка которого была представлена раньше.

3.3 Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.4 Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы;

определяет лауреатов и дипломантов Конкурса;

определяет лучшую конкурсную работу в каждой номинации.

3.5 Все решения жюри Конкурса оформляются протоколом заседания и передаются в Оргкомитет.

3.6 Решение жюри Конкурса обжалованию не подлежит.

3.7 Жюри Конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и определяет победителей простым большинством голосов членов жюри, присутствующих на заседании, в случае, если число голосов равное, то голос председателя жюри Конкурса является решающим.

3.8 Информационное сопровождение Конкурса осуществляется посредством размещения на официальном сайте МАОУ ДО ЦДО г. Енисейска в разделе МОЦ ДОД: <http://encdo.daservis.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/moc-opornyj-centr/>

4. Номинации Конкурса

4.1 Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в форме: дополнительная общеобразовательная программа

(в том числе: модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме).

4.1.1 Номинации конкурса определены в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» по направлениям

естественнонаучная;

социально-гуманитарная;

техническая;

художественная;

физкультурно-спортивная;

туристско-краеведческая.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1 Конкурс проводится с 1 декабря 2022 года по 24 апреля 2023 г.:

28 ноября 2022 г. – размещение положения на сайте Организатора;

20 марта – 31 марта 2023 г. – прием конкурсных материалов;

5 апреля – 7 апреля 2023 г. - техническая экспертиза представленных материалов, определение участников экспертизы Конкурса (Приложение 2);

19 апреля 2023 г. - финал Конкурса, защита конкурсных материалов (Приложение 3);

24 апреля 2023 г. - подведение итогов, размещение информации об итогах Конкурса на сайте Организатора.

5.2 Информационное сопровождение Конкурса осуществляется посредством размещения на официальных интернет - ресурсах Организатора Конкурса следующей информации:

объявление о начале Конкурса;

текущая информация о ходе Конкурса;

информация об итогах Конкурса.

5.3 Документы на участие в Конкурсе принимаются по электронной почте: encdt@yandex.ru,

которая включает в себя:

заявку на участие в конкурсе (Приложение 4)

конкурсный материал – дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (в формате PDF);

«цифровые следы» реализации конкурсных материалов, представленные на официальном сайте образовательной организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет ресурсы.

5.4 К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
материалы, в которых присутствуют признаки плагиата, если процент цитирования в тексте превышает 60 %.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1 Участники Конкурса, набравшие 22 и более баллов, признаются лауреатами, получают соответствующие дипломы.

6.2 Участники Конкурса, набравшие от 14 до 21 баллов, признаются дипломантами, получают соответствующие дипломы.

6.3 Участники, набравшие менее 14 баллов, получают свидетельство участника.

6.4 Дипломы и свидетельства участников размещаются на сайте Организатора.

6.5 Конкурсные материалы лауреатов размещаются в банке эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ.

7. Заключительные положения

7.1 Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

7.2 Участие в конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает организационного сбора.

7.3 Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организатором Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к положению о муниципальном
конкурсе дополнительных
общеобразовательных программ

Состав оргкомитета
муниципального конкурса
дополнительных общеобразовательных программ

Председатель оргкомитета: Барсукова Наталья Николаевна	руководитель МОЦ ДОД г. Енисейска
Заместитель председателя оргкомитета: Непомнящих Нина Сергеевна	главный специалист МКУ «Управление образования г. Енисейска»
Члены оргкомитета: Черемных Лидия Николаевна	заместитель директора по УВР МАОУ ДО ЦДО
Быкова Наталья Викторовна	специалист МОЦ ДОД
Скобелкина Лариса Степановна	методист МАОУ ДО ЦДО

Приложение 2
к положению о муниципальном
конкурсе дополнительных
общеобразовательных программ

Требования к конкурсным работам

1. Общие требования к конкурсным материалам

1. Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

2. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет - ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

3. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например – [1]).

4. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; реализуемые программы должны иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет - ресурсы.

2. Технические требования к оформлению программы

– **Объем:** 15-25 страниц (без учета титульного листа, содержания, списка литературы и приложения) машинописного текста формата А4 (210 мм х 297 мм) – односторонняя печать.

– **Размер полей страницы:** левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

– **Ориентация листа:** книжная. Для таблиц, объемных схем, диаграмм, графиков допустима ориентация листа – альбомная.

– **Нумерация страниц:** сквозная (через весь текст работы), арабскими цифрами, ставится в нижнем правом углу страницы в соответствии со шрифтом и кеглем основного текста. Нумерация начинается с титульного листа (который учитывает, но на котором номер страницы не отображается).

– **Шрифт:** Times New Roman.

– **Кегль:** основной текст и заголовки.

– **Начертание текста:** основной текст – без выделения; заголовки, наиболее важные места (подпункты, пункты, определения, ключевые слова, названия таблиц, иллюстраций, диаграмм, графиков, схем) – жирный.

– **Межстрочный интервал:** одинарный.

– **Выравнивание на странице:** основной текст - по ширине листа, заголовки – по центру.

– **Отступ абзаца (красная строка):** 1.25 см.

– **Расстановка переносов:** автоматическая.

– **Иллюстрации, графики, диаграммы (при наличии):** черно-белые, читабельные, размещение в тексте – с обтеканием текста сверху и снизу, выравнивание – по центру. Каждая иллюстрация, график, диаграмма подписываются под самим изображением и нумеруются в соответствии со сквозной нумерацией данного объекта.

– **Перечисления в тексте,** могут быть оформлены в строчку и в столбик. «Перечисления» в столбик выделяются знаком «-», или маркером «Точка».

– **Оформление таблиц в тексте:** при оформлении таблиц допускается кегль – 12-14, отступ абзаца – 0, выравнивание – по ширине столбца или по центру. В заголовке можно использовать жирное начертание. Каждая таблица нумеруется сквозной нумерацией и имеет свой заголовок. выравнивание Таблица - по правому краю, выравнивание названия таблицы – по центру.

– **Приложения.** Каждый вид документа считается отдельным приложением и идет с нового листа. Внутренний порядок приложений

отображается сквозной нумерацией в верхнем правом углу в формате: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

– **Сохранение документа.** Готовый файл дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сохраняется в формате .PDF.

3. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);

соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 – 3242;

опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития региона и муниципалитета.

Приложение 3
к положению о муниципальном
конкурсе дополнительных
общеобразовательных программ

Критерии оценки конкурсных работ

0 баллов – не соответствует; 1 балл – соответствует частично;

2 балла – полностью соответствует критерию.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее - ДОП)

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию	0-2
2.	Актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации	0-2
3.	Аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося	0-2
4.	Соответствие содержания поставленным цели и задачам	0-2
5.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	0-2
6.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	0-2
7	Эффективность технологий, используемых при реализации ДОП	0-2
8	Возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории	0-2
9	Научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение)	0-2
10	Мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов)	0-2
11	Размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе	0-2
12	«Цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-	0-2

	ресурсы	
13	<p>Особые условия реализации программы: Программа реализуется в сетевой форме. Программа реализуется с использованием дистанционных технологий. Программа имеет ресурс для разработки индивидуальных образовательных маршрутов. Программа реализуется с использованием практик наставничества. Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания. Программа реализуется с использованием разноуровневого принципа представления содержания</p>	0-2
Итого		26

Приложение 4
к положению о муниципальном
конкурсе дополнительных
общеобразовательных программ

<hr/> <p>(подпись уполномоченного лица)</p>	<p>Регистрационный номер № _____ В оргкомитет « ____ » _____ 2023 г. муниципального конкурса дополнительных общеобразовательных программ</p>
---	--

ЗАЯВКА

наименование образовательной организации в соответствии с уставом
на участие в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных
программ

Сведения о программе:

название программы _____

автор (-ы) программы _____

номинация _____

продолжительность реализации программы _____

возраст обучающихся _____

Директор ОУ _____ / _____ /

Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

1. Образовательная практика – целенаправленная, нормативно регулируемая деятельность педагога по передаче комплекса знаний, умений, навыков, социальных ценностей, культурных образцов обучающимся в системе дополнительного образования. Образовательные практики включают завершённый цикл действий от разработки программно-методических материалов до проведения занятий, контроля выполнения заданий, оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Устойчивость образовательных практик обеспечивается использованием традиционных и инновационных технологий обучения и воспитания.

2. Дополнительная общеразвивающая программа – разновидность дополнительной общеобразовательной программы для дополнительного образования детей и взрослых.

3. Сетевая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ФЗ № 273, гл.2 ст.15; приказ Минпросвещения России № 196, п.10; Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»).

4. Модульная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, содержание и учебный план которой построены на модульном принципе, при использовании соответствующих образовательных технологий (ФЗ № 273, гл.2 ст.13 п.3.).

5. Разноуровневая дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, учитывающая разный уровень развития и степень подготовки обучающихся к освоению предлагаемого содержания в рамках одной или нескольких программ (Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в документе дается ориентир на важность создания и апробации разноуровневых программ).

6. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей

их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ФЗ № 273, ст.2, п. 28; ст.79, п. 1.)