

Министерство образования Красноярского края
МКУ «Управление образования г.Енисейска»

Утверждаю:
руководитель МКУ «Управление
образования г.Енисейска»



Ю.Н. Руднев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
КУЛЬТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП**

Енисейск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|------|
| 1. Пояснительная записка. Обоснование и актуальность программы | с. 3 |
| 2. Содержание программы | с.6 |
| 3. Результативно – критериальный аппарат программы | с.15 |

*Любовь к родному краю, знание его истории –
основа, на которой и может существовать
рост духовной культуры всего общества...*

Д.С. Лихачев

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование и актуальность программы

Программа «Культурный калейдоскоп» разработана в рамках муниципального межведомственного проекта «Разработка содержания и форм воспитательной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста в соответствии с историческим и социокультурным потенциалом города Енисейска», цель и задачи которого определены с учетом стратегических направлений государственной политики в области воспитания и развития муниципальной системы образования г.Енисейска. Проект призван консолидировать усилия различных общественных институтов (общественных организаций, государственных учреждений, учреждений культуры и дополнительного образования, родителей и семьи в целом) в решении проблем воспитания юных енисейцев. Основным приоритетом проекта является реализация единого межведомственного плана мероприятий с детьми дошкольного и школьного возраста в контексте культурно-исторического и национального потенциала города Енисейска.

На сегодняшний день, учреждения муниципальной системы образования располагают квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе. Индивидуальность и богатый культурно-исторический потенциал каждого учреждения является идеологическим основанием всей системы образования города.

Город Енисейск является историческим памятником, центром православия Красноярского края. В 2019 г. город будет праздновать свой 400-летний юбилей. Процесс воспитания и социализации юных горожан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В городе проживают люди разных национальностей, активно позиционируют себя польская, немецкая и татарская общины. Таким образом, сама среда ставит акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения енисейцев – чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Немаловажным является и социально-полезная деятельность подрастающего поколения во благо родного города и его жителей.

Субъектами деятельности по реализации программы являются:

- специалисты органов управления образованием, которые осуществляют координацию и корректировку программного документа, мониторинг реализации программы;
- члены межведомственного координационного совета: представители различных структур и ведомств; специалисты, курирующие воспитательную работу в образовательных учреждениях; руководители городских методических объединений педагогических работников; члены временных рабочих групп по подготовке и проведению мероприятий (педагоги, классные руководители, представители детских организаций и коллективов), которые разрабатывают оргпроекты, положения о проведении мероприятий программы, реализуют и предъявляют общественности результаты воспитательных мероприятий.

Данная программа ориентирована на выявление и реализацию социально-культурных интересов и потребностей детей, проживающих на территории малого города в интеллектуальном, культурном развитии и творческой самореализации; проведение лично значимых воспитательных мероприятий в контексте культурно-исторического своеобразия территории.

Для реализации данной программы используются ресурсы творческих коллективов образовательных учреждений, состоящих из представителей администрации, педагогов, детей. По необходимости привлекаются специалисты, эксперты различных структур и ведомств.

Срок реализации программы, разработанной в рамках муниципального межведомственного проекта, 2017 - 2020г. Содержание программы корректируется в соответствии с предложениями по итогам рефлексии результатов проведенных модулей, может дополняться план мероприятий. Программа позволяет охватывать учащихся старшего, среднего и младшего звена, воспитанников ДОУ, в зависимости от интересов детей и сознательного выбора. Содержание мероприятий предусматривает использование индивидуальных и групповых форм работы с детьми.

Цель программы: создание условий для реализации потребностей детей в интеллектуальном, культурном развитии и творческой самореализации личности в культурно-историческом контексте территории.

Реализация программы «Культурный калейдоскоп» позволит решить следующие **задачи:**

- создание воспитательно-образовательного пространства для организации межведомственного взаимодействия заинтересованных в реализации программы субъектов;
- формирование коммуникативных и образовательных компетенций детей, способствующих обогащению и усвоению общечеловеческих культурных ценностей, позволяющих встраиваться в многокультурное общество и успешно в нем адаптироваться;
- формирование социально-активной личности ребенка через позиционирование собственной общественно-полезной деятельности.

Программа основывается на следующих **принципах:**

- **Принцип освоения творческих и социально-значимых навыков в условиях совместной деятельности** - данный принцип обеспечивается особой формой организации процесса. Участники вовлекаются в активную творческую деятельность посредством подготовки и проведения мероприятий, анализа собственных ощущений, сравнения собственного видения с восприятием других участников творческого процесса. Получение социального опыта, преобразуемого детьми в процессе осмысления полезной деятельности, позволяет извлечь уроки культуры социального поведения для дальнейшей жизни в обществе.

- **Принцип максимальной активности** - обеспечивает максимальное включение каждого ребенка в созидательный процесс: выбор познавательных интересов, своего статуса в той или иной деятельности. Мероприятия, включенные в программу, предусматривают активное коллективное и индивидуальное участие всех желающих в творческом и образовательном процессе.

- **Принцип партнёрского общения** - это общение, при котором каждый участник программы учитывает интересы, эмоции, чувства тех, с кем взаимодействует. Реализация принципа партнёрского общения создает в детско-взрослых командах атмосферу активного взаимодействия и доверия.

- **Принцип открытости** - предусматривает активное межведомственное взаимодействие, включение в образовательный и творческий процесс детей и педагогов всех образовательных учреждений, представителей общественных организаций, различных структур и ведомств, а также родителей, желающих участвовать в данном процессе.

Механизм реализации программы.

Программа предполагает прохождение участниками нескольких **модулей**:

1. **«Енисейск знакомый и незнакомый»** (повышение интереса обучающихся к историко-культурному наследию города Енисейска, через использование игровой интерактивной формы квест-игра). Модуль проводится в октябре, в рамках Недели юного гражданина России.

2. **«Енисейск - многонациональный»** (приобщение детей к истокам культуры разных национальностей, проживающих на территории города, на основе знакомства с их бытом, обычаями, народными традициями). Модуль проводится в ноябре, приурочен ко Дню народного единства.

3. **«Енисейск - культурный»** (развитие мотивации к активному проявлению творческих качеств учащихся, формирование образовательных потребностей через изучение произведений театрального и декоративно-прикладного искусства в истории своего народа). Модуль проводится в марте, приурочен к Всемирному дню театра.

4. **«Енисейск - современный»** (осознание детьми нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему, формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного времени, высокой ответственности и дисциплинированности через участие в Гагаринском марафоне). Модуль приурочен ко Дню космонавтики, проводится в апреле, на базе воинской части 14058 воздушно-космических сил России «Полус».

5. **«Енисейск - православный»** (приобщение детей к истокам русской православной культуры на основе изучения памятников церковного искусства и архитектуры г.Енисейска, православных традиций своего народа). Модуль проводится в мае в рамках Дней славянской письменности и культуры.

6. **«Енисейск - спортивный»** (пропаганда здорового образа жизни, формирование стойкого интереса детей к физкультуре и спорту через общение с ветеранами спорта г.Енисейска, массовое участие в физкультурном празднике). Модуль проводится в июне, приурочен ко Дню России.

7. **«Енисейск - ремесленный»** (формирование мотивации детей на культурное саморазвитие, личностную самореализацию через проектирование их индивидуального маршрута посредством изучения истории ремесел старинного города, осуществления предпрофессиональных проб). Летний обобщающий модуль, проводится в течение 21 дня в июне.

В ходе реализации программы «Культурный калейдоскоп» участники погружаются в исследование прошлого и настоящего родного города, работают с информационными источниками, отражающими историю и современное состояние развития г.Енисейска, собирают и обрабатывают информацию о сферах культурной деятельности человека, соотносят её с представлением о собственной социально-культурной деятельности для проектирования и

моделирования как собственного будущего, так и будущего малой родины и Красноярского края.

Специфика образовательных условий реализации модулей программы позволяет в полной мере реализовать идею гуманизации образовательного и воспитательного процесса. В процессе интеллектуальной, творческой и культурной деятельности происходит гуманизация личности ребенка во всей полноте её духовной природы, обогащение новыми смыслами, определяющими значимость общечеловеческих ценностей. Определяя сферы культурной деятельности человека и выделяя для себя наиболее значимые, участники образовательных модулей будут поставлены в условия примерки общепринятых культурных рамок к своим значимым ценностям в пределах этих сфер. Однако, оставаясь творцами, они создают новую культуру – культуру завтрашнего дня.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-ЫЙ МОДУЛЬ **«ЕНИСЕЙСК ЗНАКОМЫЙ И НЕЗНАКОМЫЙ»**

Важнейшая миссия школы на современном этапе – воспитание у юного поколения чувства патриотизма, сопричастности к истории своей страны, края, малой родины, уважения к предкам. Очень важно научить ребенка сохранять и любить традиции своего народа, формировать чувство национального самосознания. Ведь без Родины нет человека, нет индивидуальности, нет личности.

Способствовать решению данных задач может участие детей в модуле «Енисейск знакомый и незнакомый» в рамках Недели юного гражданина России, посвященной истории и современности родного города.

Город Енисейск – это первое крупное русское поселение на великой реке Енисей, протяженность которой 4127 км. Он почти полтора века являлся «главными воротами» в Восточную Сибирь и «отцом» почти всех старинных городов между Енисеем и Охотским морем. В 1970 г., учитывая ценность памятников древнего сибирского города, Енисейск был внесен в список городов – памятников России. Он – единственный город – памятник на территории Красноярского края.

Енисейск называют «музеем под открытым небом», городская застройка которого включает в себя 94 памятника истории и архитектуры. Наш город уже давно привлекает внимание туристов со всех уголков страны и мира. Интерес к истории города Енисейска не угасает, а наоборот только растет, ведь вскоре наш город отпразднует свой 400-летний юбилей. На сегодняшний день проводятся масштабные археологические работы, которые позволяют пополнить историю города новыми фактами, ведется реставрация самых интересных и редких памятников архитектуры. Данный модуль разработан в соответствии с краевым гражданским календарем и проводится в течение нескольких дней в игровой интерактивной форме квест-игры «Енисейск знакомый и незнакомый».

Цель: Повышение интереса к историко-культурному наследию города Енисейска через вовлечение детей в интерактивную форму деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей позитивный образ родного города, содействуя гражданско-патриотическому воспитанию, развитию познавательного интереса к истории малой родины.
2. Создать условия для ознакомления детей с историко-культурным наследием города Енисейска.
3. Формировать командно-ориентированное поведение участников модуля, умение использовать ИКТ технологии для успешного прохождения квест-игры.

Участники: команды учащихся 8-10 классов.

Этапы реализации модуля:

1. Организационно-подготовительный.

На данном этапе осуществляется разработка Положения, подбор материала для проведения квест-игры, разрабатывается сценарий, осуществляется подготовка команд-участников.

2. Основной этап:

Основной этап образовательного модуля «Енисейск- знакомый и незнакомый» проходит в течение 4-х дней. Каждый день включает мероприятия интеллектуальной и творческой направленности:

День 1: «Енисейск – исторический» включает проведение экскурсионных мероприятий по историческим памятникам, находящимся на территории города.

День 2: «Енисейск-ремесленный, архитектурный» включает проведение мастер-классов на базе МАОУ ДО ЦПСиТО, посещение Музея рубанков.

День 3: «Енисейск – дивный» в рамках посещения частного музея «Фото-изба» участники знакомятся с уникальными предметами старины, готовят описание двух «дивных» предметов, находящихся в музее и фотоотчет о трёх необычных городских объектах - «Дивное место глазами современного подростка».

День 4: «Енисейск – литературный» - участники проводят мини-интервью с жителями города с целью сбора легенд о городе Енисейске, приглашаются на концерт народного клуба «Енисейские барды».

Ожидаемый результат:

1. Расширение объема знаний об историко-культурном наследии родного города.
2. Развитие чувства патриотизма, гражданственности, становление нравственных качеств детей.
3. Приобретение способности решать творческие задачи коллективно-командным способом деятельности, представлять результаты своей деятельности.

2 -ОЙ МОДУЛЬ **«ЕНИСЕЙСК - МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ»**

В современной России проживает около 200 народов и этнических групп, различных по языку, особенностям своей материальной и духовной культуры, по конфессиональной принадлежности.

Президент Владимир Путин в своей речи сказал: «Мы не утратили нашу национальную культуру, язык, традиции. Россия всегда славилась, гордилась таким культурным многообразием, и в этом всегда заключалась её сила. И то, что нам удалось на протяжении тысячелетия не утратить это многообразие, сохранить его, – это чрезвычайно важно...»

Исторически так сложилось, что наше государство населяют различные народы, которые имеют свои традиции и обычаи, свои культурные ценности. Многонациональность России на протяжении веков была славой России, её гордостью, непобедимостью и силой. Отношения между народами в истории и современности выстраиваются на основе равенства и дружбы. Это то, о чём мы не должны забывать и чему должны учить наших детей.

Енисейск – город, имеющий яркую, неповторимую судьбу, и уникальное историческое лицо. Енисейск практически с момента основания являлся поликультурным городом – домом для людей разных национальностей. Поляки, немцы, татары, русские и представители других культур дружно уживаются в нашем городе как одна большая семья. Совместная жизнь таких разных народов, как и в семье, невозможна без взаимного уважения, умения ладить друг с другом.

Уважение к людям разных национальностей, к сожалению, не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать и прививать. Мероприятие модуля «Енисейск - многонациональный» позволит учащимся понять то, что каждый народ чтит свои традиции, обычаи, имеет свои верования, которыми он дорожит, и самое главное в совместной жизни — научиться с уважением относиться к традициям каждого народа. В целом, содержание данного модуля нацелено на воспитание толерантности юных граждан нашего города и включает событийное мероприятие – фестиваль национальных культур «Дружный хоровод», который проводится в рамках празднования Дня народного единства.

Цель: Сохранение и развитие традиций различных национальных культур, проживающих на территории города Енисейска, формирование у детей и молодежи уважения к истории и культуре народов России.

Задачи:

1. Создать условия для осознания своеобразия и уникальности культуры и традиций народов, проживающих на территории города Енисейска, способствуя формированию национального самосознания и толерантности.

2. Формировать представление о Енисейске как о многонациональном культурном центре приенисейского округа через событийное мероприятие модуля - фестиваль национальных культур «Дружный хоровод».

Участники: воспитанники ДООУ, учащиеся общеобразовательных учреждений.

Этапы реализации модуля:

1. Организационно-подготовительный этап:

На данном этапе осуществляется разработка Положения, разрабатывается сценарий мероприятия, осуществляется подготовка команд-участников.

2. Основной этап:

- Открытие выставки «Мы разные, но мы вместе», экскурсионные мероприятия.
- Представление исторической справки о проживающих в Енисейске национальностях (поляки, немцы, татары, русские, коренные народы Сибири, украинцы и др.) в сотрудничестве с представителями городского краеведческого музея.

- Выступление команд-участниц, в номинациях «Национальные традиции и обряды», «Национальный костюм», «Блюдо национальной кухни».

Ожидаемый результат:

1. Знакомство с уникальной культурой, обычаями, национальными костюмами, традициями народов, проживающих на территории города Енисейска, историей их появления и укоренения на енисейской земле.

2. Привитие подрастающему поколению чувства уважения к разнообразию особенностей культуры разных национальностей, представителям национальностей, проживающих в многонациональном Енисейске.

3-ИЙ МОДУЛЬ «ЕНИСЕЙСК - КУЛЬТУРНЫЙ»

Енисейск – отец городов сибирских, уникальный культурно–исторический комплекс, в судьбе которого огромную роль сыграли выдающиеся исторические личности, деятели культуры и искусства. Жителям и молодому поколению енисейцев предстоит сохранять лучшие традиции нашего небольшого провинциального города, созидать его будущее. Созидательное поведение каждого юного гражданина берет свои истоки с детства, когда ребенок начинает знакомиться с городом, и город становится не только средой обитания, но и другом. От того, каким предстанет для ребенка Енисейск, какие эмоции и чувства вызовет, и будет зависеть его поведение, желание быть сопричастным к его истории и культуре. Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Сегодня важно развивать у детей чувство патриотизма, стремление участвовать в общественной жизни города и государства. Еще Д.С.Лихачев приветствовал возрождение традиций города, необходимых сегодняшнему дню. Духовное возрождение немислимо без воспитания в каждом юном енисейце чувства любви к родному городу, интереса к его истории, бережного отношения к его памятникам.

Данный модуль посвящен подготовке к празднованию 400-летия города Енисейска и призван развивать интерес к изучению культурно-исторического наследия и современности города. В связи с этим, актуальность модуля заключается в создании психолого-педагогических условий для пробуждения у юных граждан любви к родному городу, воспитания чувства сопричастности к его жизни, стремления к сохранению и возрождению традиций енисейской культуры через подготовку и участие в спектаклях и других культурных мероприятиях. Художественный труд является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей детей, важнейшим средством художественно – эстетического развития и нравственного воспитания и способствует духовному развитию. Силами команды школы №2 будет представлен спектакль «Дети Енисейской губернии» о быте, укладе жизни, семейных ценностях жителей нашего города в 19 веке, а также мастер – классы «Волшебная шкатулка».

Цель: Создание условий для развития интереса подрастающего поколения к истории родного города, чувства патриотизма, формирования способности к саморазвитию, самовоспитанию через раскрытие творческих возможностей детей, изучение и популяризация культурно - исторического наследия г. Енисейска.

Задачи:

1. Пропагандировать высокие моральные, нравственные, гражданские и духовные ценности средствами театра.
2. Воспитывать чувство любви и уважения к малой родине; бережное отношение к красоте, традициям и культурному наследию г. Енисейска.
3. Развивать художественно–эстетический вкус, творческое воображение и фантазию; пространственное мышление детей.

Участники: воспитанники ДОУ, учащиеся общеобразовательных учреждений.

Этапы реализации модуля:

1. Организационно-подготовительный этап:

На данном этапе осуществляется сбор информации, практического материала для написания сценария, разрабатывается сценарий спектакля, подготавливаются декорации, реквизит, аудио и видеосопровождение, утверждаются роли, проводятся репетиции.

Для организации мастер-классов «Волшебная шкатулка» разрабатываются Положение, сценарий, приобретаются материалы для проведения мастер-классов (*техника скрапбукинга «Енисейск в фотографиях»; роспись по дереву «Тихий дворик»; «Весенняя радуга»; бумагопластика «Цветущий город»; аппликация «С днем рождения, любимый город!»; техника «Оригами»; рисование на камнях; акварель «Моя малая Родина»*).

2. Основной этап:

- Спектакль «Дети Енисейской губернии».
- Мастер-классы «Волшебная шкатулка» в рамках дня открытых дверей школы.

Ожидаемый результат:

1. Расширение знаний детей о народных традициях, ремеслах, процветавших в городе в прошлом, освоение элементов декоративно-прикладного искусства для развития художественно-эстетического вкуса, воображения и фантазии детей.

2. Развитие понимания важности бережного отношения к красоте, традициям и культурному наследию г.Енисейска, сохранения для потомков культурно-исторической памяти.

3. Воспитание чувства гордости за своих земляков, осознания себя, как юного гражданина-патриота своей малой родины, становление нравственных качеств детей.

4-ЫЙ МОДУЛЬ **«ЕНИСЕЙСК - СОВРЕМЕННЫЙ»**

Интерес к изучению истории своей малой родины – важная составляющая в формировании у человека чувства ответственности, гордости за место, в котором он родился, любви к своему краю, городу, селу. У каждого, самого маленького населенного пункта нашей необъятной страны есть своя история, своя самобытность, своя изюминка. Наш город, в этом отношении, уникален. Он сочетает в себе незыблемость и основательность традиций прошлого, прелесть и уют домашней старины, и, в центре этого – один из самых важных стратегических объектов нашего государства, который играет значимую роль в освоении воздушно – космического пространства – воинская часть 14058 «Полус».

В рамках модуля, в течение трех дней, будет проходить «Гагаринский марафон», который позволит познакомить с самыми интересными объектами своего населенного пункта молодое поколение города. Данный образовательный модуль посвящается Дню космонавтики и проводится в апреле на территории воинской части.

Цель: Создание условий для воспитания интереса и расширения знаний детей об истории России и родного города через знакомство с историей воинской части 14058 «Полус».

Задачи:

1. Расширить представления о причастности своей малой родины к научно – техническим достижениям России в области освоения Космоса, об истории возникновения и развития воинской части.

2. Формировать навыки позитивного общения, коммуникативной культуры детей, способствующих раскрытию их творческого потенциала, интеллектуальных и физических способностей.

Участники: школьники 5 – 11 классов образовательных учреждений города.

Этапы реализации модуля:

1. Организационно-подготовительный этап:

На данном этапе разрабатывается Положение о проведении образовательного модуля «Гагаринский марафон», формируются и готовятся к мероприятиям команды - экипажи космических кораблей, оформляются заявки. На этом этапе участники образовательного модуля могут самостоятельно изучать источники по истории Российской космонавтики и истории развития воинской части.

2. Основной этап:

Основной этап образовательного модуля «Гагаринский марафон» проходит в течение трех дней. Каждый день включает мероприятия определенной направленности: интеллектуальной, спортивной, творческой.

День 1: Посещение музейных экспозиций, знакомство с интересными фактами из истории воинской части, службе в воздушно – космических войсках, научных и технических достижениях России и человечества в освоении космоса, биографией людей, оставивших свой след в истории части и города.

Интеллектуальный брейн – ринг по истории Российской космонавтики и истории развития воинской части.

День 2: Военно – спортивные соревнования, которые будут включать элементы подготовки к военной службе.

День 3: Творческий фестиваль. Подведение итогов, торжественное награждение команд.

Ожидаемый результат:

1. Расширение представлений о значении города Енисейска в истории развития Российской космонавтики.

2. Знакомство с профессией военного, спецификой службы в воздушно – космических войсках.

3. Формирование внутренней готовности подрастающего поколения к службе Родине.

5-ОЙ МОДУЛЬ

«ЕНИСЕЙСК - ПРАВОСЛАВНЫЙ»

Изучение православной культуры несет в себе глубокий духовно-нравственный потенциал для воспитания подрастающего поколения. Одним из важных проявлений духовно-нравственной культуры человека является любовь к родному краю, городу, в котором вырос, ведь культура России создавалась людьми, которые любили свое Отечество. Однако, понимание этой культуры невозможно без знания того, что являлось ее смысловым и ценностным источником и содержанием. Мероприятия в рамках модуля «Енисейск – православный» позволяют приобщить учащихся к православной культуре, ее ценностям и традициям.

Культура России на протяжении тысячелетия формировалась под воздействием православной религии. Ведь именно христианская православная религия с 988 года традиционно являлась ведущей религией России. Она способствовала формированию общественного сознания и среды обитания людей, в которой сохранились самые главные этические нормы и ценности жизни. Христианство учило людей уважительному отношению к каждому человеку, терпимости, бескорыстной помощи, сочувствию. Без знания истории христианской православной культуры невозможно освоение ценностей русской и мировой культуры, а православно-христианские принципы любви, гармонии и красоты в устройении мира, человека и общества обладают неоценимыми образовательными возможностями.

Енисейск - один из старейших и красивейших городов Сибири, сохранивший свой исторический облик. С первых лет своего существования он стал центром духовной жизни края. В 30-е годы XVIII века в Енисейске началось возведение великолепных православных соборов и церквей, с неповторимыми и уникальными формами, которые радуют глаз. Просвещение подрастающего поколения в аспекте культурно-православных традиций города, заложенных в его истории, архитектуре, храмовых сооружениях, иконах, хранящихся в храмах, является одной из важнейших задач воспитания юных енисейцев.

Мероприятиями данного модуля станут: организация экскурсий в православные храмы г.Енисейска, театрализованное представление - открытие Дней славянской письменности и культуры, игра «Что? Где? Когда? - О Енисейске».

Цель: Приобщение учащихся к истокам русской православной культуры на основе изучения объектов церковного искусства и архитектуры, истории зарождения письменности и литературного наследия русского народа.

Задачи:

1. Создать условия для гражданско-патриотического становления личности ребенка через осознание уникальности родного города, гордости за свою малую родину.
2. Активизировать интерес к истории зарождения славянской письменности, православной культуры, искусства и архитектуры.

Участники: школьники 5 – 8 классов образовательных учреждений города.

Этапы реализации модуля:

1. Организационно-подготовительный:

На данном этапе осуществляется разработка Положения, подбор материала для проведения мероприятий, разрабатывается сценарий, осуществляется подготовка команд-участников, репетиции.

2. Основной этап:

- Театрализованное представление, посвященное открытию Дней славянской письменности и культуры, в ходе которого дети познакомятся с историей зарождения славянской письменности и культуры, святыми равноапостольными Кириллом и Мефодием – создателями первой азбуки и смогут проследить необычную историю букв, исчезающих и появляющихся в алфавите русского народа.

- Экскурсии в православные храмы города Енисейска.

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? - О Енисейске» по материалам, представленным в рамках экскурсий.

Ожидаемый результат:

1. Пропаганда культурно-православных традиций города, заложенных в его церковной истории, архитектуре через изучение особенностей построения храмов, иконостасов, енисейской иконописи, колоколов, священнического одеяния и фактов из жизни святых, проживающих в Енисейске.
2. Знакомство с событиями, при которых произошло зарождения славянской письменности, историей изменений славянского, русского алфавита.

6-Й МОДУЛЬ **«ЕНИСЕЙСК – СПОРТИВНЫЙ»**

Енисейск - город многогранный. Знаменит он не только своей архитектурой, историей, творческими успехами, но и спортивными достижениями. Спорт в Енисейске развивался постепенно и, на сегодняшний день, город имеет достаточное количество известных тренеров, спортсменов, которых знают не только в Красноярском крае, но и далеко за его пределами. Очень важно прививать подрастающему поколению основы здорового образа жизни через общение с людьми, посвятившими себя спорту, достигшими высоких результатов, теми, кто даст положительный пример и может послужить для детей образцом для подражания. Спортивная история Енисейска должна быть известна подрастающему поколению, поэтому к участию в массовом спортивном мероприятии предполагается привлечь ветеранов спорта г.Енисейска и Енисейского района. Мероприятие проводится в июне на спортивной площадке школы №9 и приурочено к празднованию Дня России.

Соревнования, организуемые в рамках спортивного праздника, проводятся под общим руководством преподавателей физкультуры, тренеров и ветеранов спорта.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, формирование стойкого интереса к физкультуре и спорту через общение с ветеранами спорта в рамках городского спортивного праздника.

Задачи:

1. Организовать площадку для проведения спортивного праздника, встречи детей и спортсменов разных поколений г.Енисейска и Енисейского района;
2. Укреплять в сознании подрастающего поколения приоритет здорового образа жизни, пополнять знания о спортивной истории г.Енисейска;
3. Поддерживать и развивать новые спортивные традиции.

Участники: состав участников определяется на судейской коллегии.

Этапы реализации модуля:

1. Организационно-подготовительный:

Проведение организационных мероприятий: судейская коллегия, приглашение ветеранов спорта, организационные мероприятия и подготовка детских команд к участию в празднике.

2. Основной этап:

- Проведение спортивных состязаний в виде квест-игры по станциям: «Суперпрыжок», «Переправа», «Меткий снайпер», «Переноска снаряда», «Хоккей на траве», «Вавилонская башня».
- Фестиваль спортивных клубов, подведение итогов, награждение.

Ожидаемый результат:

1. Формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к здоровому образу жизни, «командного духа», уважительного отношения к спортивной истории г.Енисейска.
2. Развитие чувства патриотизма, гражданственности, сопричастности к спортивным традициям города.

7-Й МОДУЛЬ «ЕНИСЕЙСК – РЕМЕСЛЕННЫЙ»

В настоящее время актуальна проблема сохранения культурной и исторической самобытности родного края, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня, практически в неискажённом виде, характер духовно-художественного постижения мира.

Город Енисейск исконно был центром традиционных ремёсел, развивавшихся на природном материале, таких, какковка и кузнечное мастерство, резьба по дереву, плетение из лозы, изготовление берестяных предметов обихода и декора, ткачество, гончарный промысел, тестопластика и другие. Ремесла, кроме чисто бытового назначения, обрели и вторую не менее важную функцию - способствовать формированию и развитию художественного вкуса детей, пробуждать их творческую активность и национальное самосознание.

В 2019 году Енисейску исполнится 400 лет и в настоящее время интерес к исторической самобытности сибирского города очень актуален. Связано это и с более глубоким проникновением в исторические корни того или иного старинного и обновленного ремесла, впитавшего народную мудрость, народный вкус, народное понимание жизни и совершенно необходимо современному человеку.

Реализация данного модуля создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.

Содержание модуля базируется на региональном подходе, который требует учитывать художественные традиции и историко-культурные связи родного города Енисейска с культурой других сел и городов Красноярского края.

Процесс обучения и получения новых знаний и практик осуществляется в форме интенсивной школы, основанной на деятельном включении в предметный и культурный материал народных ремесел, в режиме погружения, реализуется на базе летних оздоровительных школьных лагерей города. Образовательный процесс строится по модульному принципу в течение трех недель в режиме «вертушки», рассчитан а на 4,5 часа в неделю. Основной формой деятельности является практическая работа, которая позволит освоить основные приемы и навыки ремесла, ориентирует детей на конечный результат. Теория в данной программе дается параллельно с практикой, что способствует возникновению и развитию интереса к данному виду деятельности.

Цель: воспитание уважения к труду, народным традициям посредством освоения национальной культуры через деятельное включение детей в предметный и культурный материал промыслов и ремесел города Енисейска.

Задачи:

1. Углубить представление детей об историко- культурном своеобразии малой родины через знакомство участников модуля с народными традициями, обрядами, промыслами, ремёслами Енисейской губернии.

2. Формировать интерес к творческой, продуктивной и созидательной деятельности через обучение технологиям работы с природным материалом, бумагой, тканью, нитками, металлом; овладение начальными профессиональными навыками.

3. Воспитывать любовь к малой родине, истории края, гордости за свой народ, самобытное наследие мастеров прошлого и настоящего.

Участники: школьники 8-14 лет.

Этапы реализации модуля:

В ходе реализации модуля подразумевается погружение в предметный и культурный материал ремесел города Енисейска в их историческом развитии как составной части освоения национальной культуры и включает следующие разделы:

- Резьба по дереву;
- Текстиль и ткачество (лоскутное шитье);
- Плотницкое дело;
- Художественная роспись по ткани;
- Квиллинг (искусство бумагокручения);
- Художественная ковка;
- Тестопластика;
- Традиционная кухня.

Ожидаемый результат:

1. Знакомство с историей зарождения народных промыслов и ремесел в Енисейской губернии, профессиями людей, работающих в области декоративно-прикладного творчества, основными видами и технологиями работы с природным материалом.

2. Приобретение навыка проектирования и изготовления простых изделий декоративно-прикладного творчества в традициях местного промысла.

III. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

1. Рост удовлетворенности качеством образовательно-воспитательного процесса в контексте культурно-исторического и национального потенциала г.Енисейска со стороны всех его субъектов.

2. Сформирован и активно функционирует механизм межведомственного взаимодействия.

3. Юные горожане уверенно используют культурно-исторический и национальный потенциал города как ресурс собственного развития и самореализации.

4. Наблюдается снижение асоциальных проявлений в среде детей и молодежи города.

IV. КРИТЕРИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Качество межведомственных образовательно-воспитательных мероприятий модулей в контексте культурно-исторического и национального потенциала г. Енисейска.
2. Удовлетворенность участников качеством и разнообразием содержания мероприятий воспитывающего характера в контексте культурно-исторического и национального потенциала г. Енисейска.
3. Повышение социальной активности и гражданской ответственности юных енисейцев (в соответствии с их возрастными особенностями).
4. Поддержка жителями города проявлений социальной активности и ответственности со стороны юных горожан.
5. Степень включенности общественных структур и различных ведомств в реализацию межведомственного плана воспитательных мероприятий.

V. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Для оценки степени достижения результатов реализации программы проводится внешний и внутренний мониторинг. Он позволит оперативно корректировать содержание и ход реализации мероприятий.

Предметом мониторинга являются:

1. Уровень организации мероприятий в рамках модуля.
2. Выполнение задач определенного модуля на основании достижения планируемых результатов в соответствии с поставленными задачами.
3. Изучение активности, мотивации участников модулей, удовлетворенность качеством и разнообразием содержания мероприятий воспитывающего характера в контексте культурно-исторического и национального потенциала г. Енисейска.
4. Расхождение между запланированными воспитательными, образовательными и развивающими эффектами (результатами) мероприятий и фактически достигнутыми.
5. Оперативность корректировки программы, содержания модулей при расхождении планируемых результатов и достигнутых.
6. Расхождение между предполагаемым перечнем рисков и реально возникающим в ходе проведения модулей.
7. Изменение уровня соорганизации команд – организаторов и участников.
8. Коллегиальность принятия решений по поводу корректировки программы и содержания модулей.
9. Степень включенности общественных структур и различных ведомств в реализацию межведомственного плана воспитательных мероприятий.

Внутренний мониторинг включает следующие мероприятия: рефлексивно-аналитические семинары координационного совета (1 раз в полугодие), групп разработчиков мероприятий программы (по итогам проведения модуля) с использованием следующих (примерных) матриц:

Планируемые результаты	Фактически достигнутые результаты (из планируемых)	Сверхпланируемые результаты	Суждение о причинах расхождения результатов, возникновения рисков и их минимизации

Внешний мониторинг включает следующие мероприятия: публичное представление результатов реализации модулей программы и «обратную связь» с участниками мероприятий,

родителями, представителями общественности для мониторинга состояния их удовлетворенности качеством мероприятий, организуемых в ходе реализации модулей программы.

Результаты мониторингов используются при планировании и корректировке мероприятий программы, деятельности педагогических коллективов, размещаются на сайтах образовательных учреждений.