

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования города Енисейска»

22.01.2021 г.

ПРИКАЗ  
г. Енисейск

№ 17- П

О мониторинге по оценке качества методической  
работы в ОО города

В целях оценки качества методической работы в образовательных учреждениях  
города

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге по оценке качества методической работы в образовательных учреждениях города (приложение 1).
2. Ответственность за организацию и проведение мониторинга по оценке качества методической работы возложить на старшего методиста Усольцеву Е.А.

Руководитель



Ю.Н. Руднев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении мониторинга по**  
**оценке качества методической работы**  
**в образовательных организациях**

**1. Общие положения**

1.1 Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации об образовательной системе или отдельных её элементах, обеспечивающей непрерывное слежение за её состоянием и прогнозированием её развития.

1.2 Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга по оценке качества методической работы в образовательных организациях.

**2. Цель мониторинга и оценки качества**

2.1 Целями мониторинга являются повышение качества образования посредством изучения и получения объективной информации о состоянии методической работы в образовательных организациях, анализа полученной информации и принятия обоснованных решений в образовательной среде.

**3. Задачи мониторинга и оценки качества**

- определение общих тенденций в деятельности работы образовательных организаций, по управлению качеством образования;
- оценивание эффективности функционирования методического мониторинга качества образования;
- определение факторов, влияющих на функционирование системы мониторинга качества образования;
- прогнозирование изменения эффективности функционирования методической системы мониторинга и оценивания качества образования.

**4. Субъекты и предмет мониторинга**

4.1. Субъекты мониторинга - обучающиеся, педагогические работники, администрация образовательных организаций.

4.2. Предмет мониторинга - все аспекты (компоненты) методической работы.

**5. Сроки исполнения**

5.1 Мониторинг и оценка качества методической работы в образовательных организациях проводятся в 1-ом и 2-ом кварталах каждого года, что находит свое отражение в плане работы МКУ «Управление образования г.Енисейска.

**6. Критерии оценки качества методической работы.**

№	Критерии оценки качества методической работы	Баллы (кол-во баллов за одного человека)	Баллы ОУ
1	2	3	
<b>Персонифицированные критерии</b>			
1.1	<b>Проведение открытых уроков педагогом</b>		
	Проведение открытых уроков на уровне края	5	
	Проведение открытых уроков на уровне города	3	
	Проведение открытых уроков на уровне школы	2	
1.2.	<b>Выступления педагога различного рода</b>		
	Выступление, презентация в региональном уровне	5	
	Выступление на семинарах, заседаниях городского методического объединения	3	
	Выступление на заседаниях школьного методического объединения, педсоветах	2	
	Участие в семинарах, совещаниях, конференциях, форумах с использованием информационных платформ	2	
1.3.	<b>Инновационная деятельность педагога</b>		
	Работа по собственной авторской программе	5	
	Работа по новым методикам и технологиям	3	
	Работа по экспериментальным учебникам	2	
1.4.	<b>Участие в программах повышенного уровня</b>		
	Участие в программах и проектах всероссийского уровня	6	
	Участие в программах и проектах краевого уровня	5	
	Участие в программах и проектах городского уровня	3	
	Участие в программах и проектах школы	2	
1.5.	<b>Личные олимпиадные первенства учащихся (учитываются только призовые 1- 3-и места)</b>		
	Всероссийские олимпиады	6	
	Краевые олимпиады	5	
	Городские олимпиады	2	
	Школьные олимпиады	1	
1.6.	<b>Итоги ЕГЭ, ОГЭ</b>		
	Качество знаний 100%	6	
	Качество знаний 80-100%	5	
	Качество знаний 60-80%	4	
	Качество знаний 50-60%	3	
1.7.	<b>Внутренние публикации</b>		
	Исследовательская работа	4	
	Методическая разработка	3	
1.8.	<b>Внешние публикации</b>		
	Авторская программа	5	
	Статья в российском издании	4	
	Статья в сборниках вузов, региональном институте повышения квалификации	3	
	Публикация в электронном формате (сборники, интернет-платформы и проч.) методических материалов педагога	5	
1.9.	<b>Участие педагогов в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта</b>		
	Участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня	15	
	Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня	10	

	Участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня	5	
<b>Обобщенные критерии</b>			
1.10.	<b><i>Представление и тиражирование опыта работы образовательной организации</i></b>		
	Представление опыта в региональном атласе образовательных практик (начальный уровень)		2
	Представление опыта в региональном атласе образовательных практик (продвинутый уровень)		3
	Представление опыта в региональном атласе образовательных практик (высший уровень)		4
	Использование сетевого формата для представления и тиражирования опыта работы образовательной организации и для реализации программ, проектов, проч.		3
1.11.	<b><i>Инновационная деятельность образовательной организации</i></b>		
	Наличие на базе образовательной организации инновационной площадки федерального уровня		15
	Наличие на базе образовательной организации инновационной площадки регионального уровня		10
	Наличие на базе образовательной организации инновационной площадки муниципального уровня		5
1.12.	<b><i>Использование образовательной организацией цифровых ресурсов в методической работе и повышении квалификации педагогов</i></b>		
	Проведение семинаров, совещаний, конференций, форумов с использованием информационных платформ		3
	Публикация в электронном формате (сборники, интернет-платформы и проч.) методических материалов образовательной организации		2
1.13.	<b><i>Повышение квалификации</i></b>		
	План курсовой переподготовки на учебный год выполнен полностью		2
	План аттестации педагогов на учебный год выполнен полностью		3
2.1.	<b><i>Наличие в образовательной организации нормативной базы по методической работе</i></b>		
			3
2.2.	<b><i>Наличие в образовательной организации модели методической работы</i></b>		
2.3.	<b><i>Наличие у не менее 10% педагогов образовательной организации индивидуальных программ (проектов) профессионального развития</i></b>		
			3
2.4.	<b><i>Наличие в образовательной организации планов, программ, проектов, системы работы по актуальным вопросам образования (наставничество (в работе со школьниками), формирование функциональной грамотности, индивидуальные образовательные программы школьников и проч.)</i></b>		
			3
2.5.	<b><i>Система работы с молодыми педагогами и наставничество</i></b>		
	Наличие в образовательной организации программы работы с молодыми педагогами		3
	Наличие наставников у не менее 50% молодых педагогов образовательной организации		2
2.6.	<b><i>Система планирования методической работы</i></b>		
	Наличие в перспективных долгосрочных программах, концепциях развития ОО раздела «Управление профессиональным развитием педагогических кадров»		3
	Наличие в годовых планах ОО раздела "Методическая работа с педагогическими кадрами"		2

<b>2.7. Система анализа методической работы и повышения квалификации педагогов</b>		
	Наличие в годовых планах ОО раздела с анализом методической работы и повышения квалификации педагогических кадров за учебный год	4
	Наличие ежегодного приказа по ОО "Об итогах методической работы и повышения квалификации педагогических кадров за учебный год»	3
	Наличие анализа результатов педагогической деятельности работников ОО за учебный год	2
	<b>ИТОГО</b>	