

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

от 14.05.2019 г.

г.Енисейск

№ 64/1-п

Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система профессиональной ориентации»

В соответствии со Стратегией развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае, утвержденной распоряжением Правительства Красноярского края №864-р от 27.11.2013, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной системе профессиональной ориентации (Приложение № 1):

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- по проведению ранней профориентации обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных муниципальных показателей качества системы профессиональной ориентации (Приложение № 2).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ «Управление
образования г.Енисейска»



Ю.Н. Руднев

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе профессиональной ориентации

Критерии мониторинга муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся	Показатели мониторинга муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся	Источники информации	Единица измерения
Вовлеченность субъектов образовательных отношений в работу по профессиональной ориентации школьников в общеобразовательных организациях	Количество реализуемых в ОО программ (проектов) по профессиональной ориентации обучающихся	отчеты по самообследованию ОО	ед.
	Наличие координатора (ответственного) профориентационной работы в ОО.		ед.
	Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся, в общей численности учителей		ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся ОО		% / чел.
	Количество мероприятий с привлечением родителей к просветительской профориентационной деятельности (мастер-классы, практико-ориентированные встречи по знакомству с профессиями) в течение учебного года		% / чел.
Активность взаимодействия с учреждениями / предприятиями в рамках профессиональной ориентации обучающихся	Количество профориентационных мероприятий с обучающимися, проведенных по плану ОО		% / чел.
	Доля/количество обучающихся - участников конкурсов профориентационной направленности разных уровней : - всероссийского, регионального, муниципального, школьного		% / чел.
	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами	отчеты по самообследованию ОО	ед.
Вовлеченность обучающихся и педагогов ОО в проекты ранней професиональной ориентации	Доля / количество мероприятий, проведенных социальными партнерами, в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года)		% / чел.
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия социальными партнерами, от общего количества обучающихся ОО		% / чел.
	Доля / количество учителей, ответственных за организацию и проведение профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», от общего количества учителей	отчеты по самообследованию ОО	% / чел.
	Количество ознакомительных мероприятий с обучающимися и их родителями по реализации проекта «Билет в будущее»		% / чел.
	Доля / количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов		% / чел.

Доля / количество обучающихся, прошедших тестирование на платформе «Билет в будущее», от общего количества зарегистрировавшихся участников			% / чел.
Доля / количество обучающихся, посетивших практические мероприятия проекта «Билет в будущее», от общего количества участников проекта			% / чел.
Доля / количество обучающихся, посетивших открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цинка открытых уроков "ПроектОриэ", направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 6-11 классов			% / чел.
Доля / количество обучающихся, посетивших открытые онлайн-уроки проекта «Уроки настоящего» (при участии ОО в проекте «Уроки настоящего»), от общего количества обучающихся 6-11 классов			% / чел.
Доля / количество обучающихся, посетивших уроки проекта «Цифровой урок «Профессии будущего» (при участии ОО в проекте «Цифровой урок «Профессии будущего»), от общего количества обучающихся 6-11 классов			% / чел.
Доля / количество обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большая перемена», от общего количества обучающихся			% / чел.
Доля / количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества обучающихся 6-11 классов			% / чел.
Доля / количество обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся 6-11 классов			% / чел.
Доля / количество учителей-наставников, занимающихся профориентационным наставничеством обучающихся с ОВЗ, в общей численности учителей ОО		отчеты по самообследованию ОО	% / чел.
Доля / количество обучающихся с ОВЗ в ОО, посещающих профориентационные занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся с ОВЗ			% / чел.
Доля / количество обучающихся с ОВЗ, посещающих специализированные курсы (элективные курсы) по профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО			% / чел.
Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации, в общей численности обучающихся с ОВЗ ОО			% / чел.
Доля / количество обучающихся с ОВЗ, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями от общего количества обучающихся с ОВЗ 6-11 классов ОО			% / чел.
Доля / количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальному учебному плану, от общего количества обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО			% / чел.
Вовлеченность субъектов образовательных отношений в работу по профессиональной ориентации школьников с ОВЗ в общеобразовательных организациях			

Эффективность проведения профессиональной ориентации по выявлению предпочтений обучающихся	Количество мероприятий профориентационной направленности с привлечением (участием) родителей обучающихся с ОВЗ		% / чел.
	Доля / количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в конкурсное движение профориентационной направленности		% / чел.
	Количество творческих объединений естественно-научной направленности	отчеты по самообследованию	ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения естественно-научной направленности, от общей численности обучающихся 6-11 классов	ОО	% / чел.
	Количество творческих объединений технической направленности		ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения технической направленности, от общей численности обучающихся 6-11 классов		% / чел.
	Количество творческих объединений гуманитарной направленности		ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения гуманитарной направленности, от общей численности обучающихся 6-11 классов		% / чел.
	Количество творческих объединений социально-экономической направленности		ед.
	Доля / количество обучающихся, посещающих творческие объединения социально-экономической направленности, от общей численности обучающихся 6-11 классов		% / чел.
Объективность проведения профессиональной ориентации при взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования	Количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования)	отчеты по самообследованию	ед.
	Количество мероприятий, проведенных в ОО социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования) в течение учебного года	ОО	ед.
	Доля / количество обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования), от общего количества обучающихся - целевой группы данных мероприятий		% / чел.
	Доля / количество педагогических работников, включенных в деятельность по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители), от общей численности педагогических работников.		% / чел.
Доля / количество обучающихся, посещающих элективные курсы, от общей численности обучающихся 8-11 классов			% / чел.
			% / чел.

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей качества системы профессиональной ориентации

Мониторинг муниципальных показателей качества системы методической работы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»,
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Структура мониторинга:

- Важнейшими структурными направлениями мониторинга системы профориентации в г.Енисейска Красноярского края являются:
- мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- мониторинг взаимодействия с учреждениями / предприятиями;
- мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся, в т.ч. с ОВЗ;
- мониторинг предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- мониторинг взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения - сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы профориентации с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг системы профессиональной ориентации призван решать задачу выявления скрытых резервов для:

- обеспечения соответствия уровня профориентационной работы с обучающимися перспективным задачам развития экономики района и региона;
- стимулирования осознанности профессионального выбора обучающимися и роли предприятий реального сектора экономики в этом выборе;
- построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития обучающихся;
- вовлечения родителей в профориентационную деятельность;
- совершенствования системы профориентационной работы, повышения качества результатов профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в г.Енисейске.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг муниципальных показателей качества системы профессиональной ориентации проводится ежегодно, один раз в год, в соответствии с приказом МКУ «Управление образования», данные образовательных организаций по самообследованию предоставляются по запросу в МКУ «Управление образования».

Методы сбора информации мониторинга сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; приказы; отчеты о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»);
- анализ результатов профориентационных конкурсов для обучающихся;
- отчеты о самообследовании образовательных организаций;

Методы сбора информации мониторинга взаимодействия с учреждениями / предприятиями:

- анализ документов (приказы и договоры образовательных организаций, протоколы заседаний ГМО, ЦМО)
- анализ информации образовательных организаций об учреждениях, предприятиях, участвующих в профориентационной деятельности;

Методы сбора информации мониторинга предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- анализ документов

Методы сбора информации мониторинга взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования:

- анализ документов (приказы и договоры о сотрудничестве образовательных организаций с организациями профессионального и высшего образования, приказы и письма о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»);
- анализ информации образовательных организаций района о реализации совместных профориентационных мероприятий с организациями профессионального и высшего образования Красноярского края.