

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Цели

Наличие муниципальных целей организации воспитания и социализации обучающихся, соответствие муниципальных целей целям региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся:

В целях реализации в системе образования г.Енисейска Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29.05.2015 №996-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории города и воспитательных систем образовательных организаций, цели утверждается комплексом мер по реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в Красноярском крае ([Приказ Министерства образования Красноярского края «О комплексе мер по реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в Красноярском крае» №75-11698 от 06.09.2016](#)), [Стратегией развития муниципальной системы образования до 2030 года](#), которая определяет цель развития муниципальной системы образования, в части воспитания, как *формирование и реализация единого межведомственного плана воспитания детей дошкольного и школьного возраста в контексте развития социокультурного пространства города Енисейска.*

Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по организации воспитания и социализации обучающихся

Реализация данной цели осуществляется в соответствии с [Проектом «Разработка содержания и форм воспитательной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста в соответствии с историческим, социокультурным потенциалом города Енисейска»](#) вышеуказанной Стратегии [муниципальным планом мероприятий](#).

В федеральных документах определены стратегические задачи воспитания подрастающего поколения. Особое внимание обращается на использование инновационных подходов к организации воспитания, межведомственный характер взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, участие общественности.

Так, в основополагающем документе - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», разработанном в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и, с учетом ежегодных посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации, воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Один из механизмов Стратегии является эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания.

В Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях выделяется задача организации межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.

В [«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»](#) подчеркивается, что общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота. При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

Во-вторых, реализация эффективного межведомственного взаимодействия в процессе гражданско-патриотического образования и воспитания молодежи Красноярского края является

одним из принципов «Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае».

В-третьих, город Енисейск является историческим памятником, центром православия Красноярского края, в 2019 г. праздновал 400-летний юбилей. Процесс воспитания и социализации юных горожан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В городе проживают люди разных национальностей, созданы и активно позиционируют себя польская, немецкая и татарская общины. Представители национальных общин, общественных организаций г.Енисейска активно организуют работу с детьми и подростками по изучению традиций и истории родного города.

В связи с этим, в муниципальном Проекте по развитию воспитания определено как ценность - заинтересованное участие общественности города в вопросах воспитания подрастающего поколения и объединение потенциала сообщества старейшего города Сибири - Енисейска при формировании и реализации стратегических задач системы воспитания.

Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по организации воспитания и социализации обучающихся

Реализация Стратегии развития муниципальной системы образования до 2030 года, Проекта «Разработка содержания и форм воспитательной деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста в соответствии с историческим, социокультурным потенциалом города Енисейска» предполагает разработку муниципальной образовательно-воспитательной программы. Данная программа, реализуемая в муниципалитете с 2018 года посредством образовательно-воспитательных модулей, предполагает возможность количественной оценки показателей муниципалитета.

Показатели, методы сбора информации

Наличие показателей:

по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Показателями эффективности подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся служат количество курсовых и методических мероприятий и количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях дополнительного профессионального образования, организованных в соответствии с ежегодным планом-заказом по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся

Целевые показатели мониторинга воспитательной системы включают в себя количественные показатели по реализации дорожной карты по организации работ по разработке рабочих программ воспитания (РПВ) в образовательных организациях Красноярского края; реализации программ, направленных на воспитание и социализацию детей, предусмотренных комплексом мер по реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в Красноярском крае.

по развитию добровольчества (волонтерства)

Целевые показатели мониторинга воспитательной системы г.Енисейска включают в себя дополнительные показатели, характеризующие охват детей мероприятиями по развитию добровольчества (волонтерства), членов РДШ (<https://vk.com/rdsenis>).

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Целевые показатели мониторинга воспитательной системы г.Енисейска включают в себя дополнительные показатели, характеризующие охват детей, состоящих на различных видах учета, дополнительным образованием (<https://navadmin.dvpion.ru/>).

Сайты общеобразовательных учреждений (например, http://enisschool1.moy.su/index/profilakticheskaja_rabota/0-121).

по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным

Целевые показатели мониторинга включают в себя данные общеобразовательных учреждений по количеству детей из семей мигрантов, для которых русский язык не является родным, наличию индивидуальных образовательных маршрутов для таких детей.

о подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Целевые показатели мониторинга включают в себя данные по организации обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (<https://kipk.ru/>, http://eniseysk-obrazovanie.ru/news/povyshenie_kvalifikacii/1-0-39)

об иных данных по направлению

Целевые показатели мониторинга включают в себя данные по участию обучающихся и педагогических работников в образовательно-воспитательных модулях [муниципальной программы «Культурный калейдоскоп»](#)

Мониторинг

Проведение мониторинга показателей оценки

по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Мониторинг показателей подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся осуществляется путем контроля реализации курсовых и методических мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников (<https://kipk.ru/>, http://eniseysk-obrazovanie.ru/news/povyshenie_kvalifikacii/1-0-39)

по разработке программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся

Мониторинг включают в себя количественные показатели реализации [дорожной карты по организации работ по разработке рабочих программ воспитания \(РПВ\) в образовательных организациях Красноярского края](#); по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию детей предусмотренных комплексом мер по реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в Красноярском крае (<https://krao.ru/dokumentyi/normativnyie-dokumentyi/obschee-obrazovanie/shkolnoe-obrazovanie/>); мониторинг по социально-психологическому тестированию лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, направлен на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ <https://krao.ru/dokumentyi/metodicheskie-resursyi/profilakticheskaya-rabota/>

по развитию добровольчества (волонтерства)

Мониторинг включают в себя дополнительные показатели, характеризующие охват детей мероприятиями по развитию добровольчества (волонтерства), членов РДШ (<https://vk.com/rdsenis>, https://vk.com/dobro_enis).

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Систематическое участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в г.Енисейске <http://www.eniseysk.com/gorod%20segodnya/soc%20sfera/Kom/othet/me/>

Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории г.Енисейска составлен в рамках межведомственного взаимодействия органов и субъектов системы профилактики на основе информационно-аналитических и статистических материалов, представленных комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Енисейска <http://www.eniseysk.com/gorod%20segodnya/soc%20sfera/Kom/othet/komot/>

Ежемесячный мониторинг учета несовершеннолетних разных категорий (состоящих на профилактическом учете), пропусков уроков без уважительной причины, совершения правонарушений, преступлений и общественно-опасных деяний.

по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным

Целевые показатели мониторинга включают в себя данные общеобразовательных учреждений по количеству детей из семей мигрантов, для которых русский язык не является родным, наличию индивидуальных образовательных маршрутов для таких детей.

иных показателей оценки

Мониторинг включают в себя данные по участию обучающихся и педагогических работников в образовательно-воспитательных модулях муниципальной [программы «Культурный калейдоскоп»](#)

Анализ, адресные рекомендации

Проведение анализа результатов мониторинга показателей:

по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся освещается на сайте МКУ «Управление образования» в разделе «Методическая работа» <http://eniseysk-obrazovanie.ru/news/materialy/2020-01-16-535>

по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся освещается в ежегодном публичном докладе руководителя МКУ «Управление образования» http://eniseysk-obrazovanie.ru/news/publicnyj_doklad_otdela_obrazovaniya/2012-09-06-245

по развитию добровольчества (волонтерства)

на основании количественных данных образовательных учреждений об участниках мероприятий с участием волонтеров

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

информация о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории г.Енисейска в рамках межведомственного взаимодействия органов и субъектов системы профилактики публикуется на сайте администрации г.Енисейска <http://www.eniseysk.com/gorod%20segodnya/soc%20sfera/Kom/>

по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным на основании количественных данных образовательных учреждений о детях из семей мигрантов, не владеющих русским языком, создания для них индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ

иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению

информация о реализации модулей образовательно-воспитательной муниципальной программы «Культурный калейдоскоп» освещается на совещаниях руководителей образовательных организаций при начальнике МКУ «Управление образования» (<https://cloud.mail.ru/public/URtZ/uuRAmNS6S>), в ежегодном публичном докладе руководителя

МКУ «Управление образования» (http://eniseysk-obrazovanie.ru/news/publichnyj_doklad_otdela_obrazovanija/2012-09-06-245).

Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению

Рекомендации ежегодно представляются по итогам работы с Образовательным атласом лучших педагогических практик Красноярского края <https://atlas-edu.kipk.ru/>, <https://kipk.ru/news/2472-raop-2021>; в ежегодном публичном докладе руководителя МКУ «Управление образования» (http://eniseysk-obrazovanie.ru/news/publichnyj_doklad_otdela_obrazovanija/2012-09-06-245).

Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа

Анализ результатов работы по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся в образовательных организациях г.Енисейска рассматривается на совещаниях при руководителе МКУ «Управления образования», заседаний [Коллегии МКУ «Управление образования г.Енисейска»](#), которая является совещательным органом, рассматривающим на своих заседаниях особо значимые вопросы в установленной сфере деятельности. Кроме того, адресные рекомендации представлены в Анализе работы по воспитанию и социализации обучающихся (<https://cloud.mail.ru/public/YLP/EC6hpuyBi>), публичном отчете (http://eniseysk-obrazovanie.ru/news/publichnyj_doklad_otdela_obrazovanija/2012-09-06-245).

Аналитическая информация систематизирована и представлена в информационном сборнике «Система образования г.Енисейска» (http://eniseysk-obrazovanie.ru/news/upravlenie_kachestvom_obrazovanija/1-0-41)

Меры, управленческие решения

Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся

[Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;](#)

[Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года](#), утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р;

Комплекс мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения реализуется в соответствии с планом мероприятий образовательных учреждений, планом работы МКУ «Управление образования» (<http://eniseysk-obrazovanie.ru/news/1-0-6>).

Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания

Организация межведомственного взаимодействия, установление партнерских взаимоотношений по вопросам воспитания и социализации обучающихся с КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Енисейский педагогический колледж» Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г.Енисейска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хореографическая школа» г. Енисейска, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Н.Ф. Дорогова» г. Енисейска, муниципальное бюджетное

учреждение «Спортивная школа» г.Енисейска имени Г.П.Федотова, краевое учреждение культуры "Енисейский краеведческий музей" им. А.И. Кытманова, Совет ветеранов г.Енисейска, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО МВД России «Енисейский», МКУ «Молодежный центр г.Енисейска» и др.

Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта

- [Меры морального и материального поощрения педагогических работников, популяризация педагогического лучшего опыта](#)
- Присвоение званий «Заслуженный педагог Красноярского края», «Заслуженный педагог г.Енисейска», присуждение премии главы г.Енисейска «Лучший работник МСО» трем педагогам ежегодно.
- [Конкурсы профессионального мастерства педагогов г. Енисейска](#)
- [Августовский педагогический совет](#)
- [Работа городских методических объединений](#)

Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации к участию в волонтерской деятельности

Поощрение обучающихся премией Главы г.Енисейска за активную гражданскую позицию, участие в мероприятиях различного уровня, волонтерской и добровольческой деятельности (<http://enis.clan.su/1/4/postanovlenie.pdf>).

Организация общегородского торжественного мероприятия по вручению премий Главы г.Енисейска (<https://xn----itbalggikxpce2o.xn--p1ai/news/den-rossii-2020/>).

Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья

Организация каникулярного отдыха детей проводится в строгом соответствии с федеральными, краевыми, муниципальными нормативно-правовыми актами, освещается в разделе сайта МКУ «Управление образования г.Енисейска» (http://eniseysk-obrazovanie.ru/news/letnjaja_ozdorovitel'naja_kampanija/1-0-21).

Проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации

Деятельность образовательных организации по разработке и внедрению обновленных «Рабочих программ воспитания» (РВП) в соответствии с вступившими в силу 01.09.2020 изменениями Федерального закона от 29.12.2010 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».

пп	Образовательная организация	Ссылка на раздел разработки РПВ на сайте ОУ
1	МАОУ «Средняя школа №1 им. И.П. Кытманова» г.Енисейска	http://enisschool1.moy.su/index/rabochaja_programma_vospitanija/0-140
2	МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д.Щетинина» г.Енисейска	http://school-no2-enis.ucoz.ru/index/rabochaja_programma_vospitanija/0-166
3	МБОУ «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска	http://lehrer.3dn.ru/index/rabochaja_programma_vospitanija/0-199
4	МБОУ «Средняя школа №7» г.Енисейска	http://7school7.clan.su/index/0-203
5	МАОУ «Средняя школа №9» г.Енисейска	http://enisschool9.my1.ru/index/rabochaja_programma_vospitanija/0-151
6	ЧОУ «Енисейская православная гимназия»	http://eppg.clan.su/index/rpv/0-144 .

Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. Примерная программа позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные и удалять неактуальные материалы, приводя программу в соответствие с реальной деятельностью. В связи с вступившими в силу 01.09.2020 изменениями Федерального закона от 29.12.2010 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» на уровне муниципалитета организована [деятельность по разработке и внедрению обновленных «Рабочих программ воспитания» \(РВП\)](#)

Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа эффективности мер по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся оформляются ежегодно в виде аналитической справки (<https://cloud.mail.ru/public/YLpP/EC6hpuYBi>): [представляются в ежегодном публичном докладе руководителя МКУ «Управление образования»](#)