

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования города Енисейска»

ПРИКАЗ

27.02.2023

г. Енисейск

№ 50-п

Об утверждении итогового отчета  
о результатах анализа состояния и  
перспектив развития системы образования  
г. Енисейска по итогам 2022 года

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования и перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662, приказами министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», от 22 сентября 2017 г. N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. N 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования г. Енисейска приказываю:

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г. Енисейска по итогам 2022 года (далее - итоговый отчет).
2. Разместить итоговый отчет на официальном сайте МКУ «Управление образования г. Енисейска».
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ  
«Управление образования г.Енисейска»



Т.А. Авдеева

# **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

## **МКУ «Управление образования г. Енисейска» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г. Енисейска за 2022 год**

(утвержден приказом МКУ «Управление образования г. Енисейска» от 27.02.2023 № 50-п)

## Содержание

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
1. Вводная часть. Краткая характеристика социально-экономического положения г. Енисейска	
.....	3 стр.
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4 стр.
Дошкольное образование	4 стр.
Общее образование	6 стр.
Педагогические кадры	7 стр.
Воспитание и дополнительное образование	8 стр.
Обеспечение условий безопасной жизнедеятельности образовательных учреждениях города	10 стр.
Выводы и заключения	11 стр.
II. Показатели мониторинга	14 стр.

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть. Краткая характеристика социально-экономического положения г. Енисейска.**

Социально-экономическая ситуация в городе характеризуется рядом показателей: демографическая ситуация, объем производства и товарооборот, объем инвестиций и уровень денежных доходов.

Демографическая ситуация в г.Енисейска за последние годы стабилизировалась на отметке 17839 человек. Численность занятых в бюджетной сфере более двух с половиной тысяч человек. При этом необходимо отметить, что уровень безработицы в городе Енисейске один из самых низких в Красноярском крае и составляет 1,3 процента. По данным Центра занятости количество вакансий составляет более 800 единиц. Примерно половина - это бюджетная сфера и управление (учителя, экономисты, специалисты определенного профиля). Оставшаяся часть вакансий - производственная сфера. При этом требуются как высоко квалифицированные кадры, так и есть потребность в среднем звене (рабочие специальности).

#### **Приоритетные задачи муниципальной системы образования г. Енисейска на 2022 -2023 учебный год**

*Дошкольное образование:*

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- обеспечение реализации ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях;
- формирование эффективной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.

*Общее образование:*

- обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- продолжить работу по повышению качества обучения;
- освоение и внедрение в деятельность школ и педагогов ФГИС «Моя школа»;
- развитие практик эффективного использования управленческими командами возможностей цифровой среды;
- внедрение новых организационно-управленческих практик в сфере образования обучающихся с ОВЗ.

*Дополнительное образование и воспитание:*

- развитие воспитательного пространства и обеспечение эффективности его использования;
- развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у обучающихся;
- развитие воспитательной среды, в том числе через интеграцию программ общего и дополнительного образования;
- развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, в том числе обеспечение использование государственной символики, расширения исторического просвещения обучающихся с 1 класса через преподавание учебных предметов, реализации проекта «Разговор о важном»;
- обновление содержания образования, в том числе через обобщение передового опыта, выявление и распространение успешных практик воспитания;
- развитие работы с родителями, родительским сообществом, поиск методик вовлечения родителей в воспитательный процесс;
- формирование подходов к оценке эффективности воспитания.

### *Педагогические кадры. Инновационная деятельность:*

- поддержка и популяризация инициатив и инновационных практик в образовательных организациях города в соответствии со стратегией развития российского образования;
- внедрение в деятельность образовательных организаций практики наставничества;
- обеспечение условий непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с целью достижения современного качества образования.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2022 году система общего образования г.Енисейска представлена 12 муниципальными образовательными учреждениями, общая численность работников - 563 человека, в том числе 248 педагогических работников. В городе работает частное общеобразовательное учреждение – Енисейская православная гимназия. В Енисейске реализуется возможность получения общего образования как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций в форме семейного образования или самообразования. Необучающихся детей на территории города нет.

В рамках подготовки к введению в школах города обновленных ФГОС был проведён мониторинг готовности к переходу и утвержден муниципальный план мероприятий. С 1 сентября 2022 все школы работают по обновленным ФГОС.

В 2022 году за вклад в развитие образования города почетное звание «Заслуженный педагог г. Енисейска» было присвоено Мерзляковой Нине Сергеевне, учителю математики МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д. Щетинина». Премии главы «Лучший работник муниципальной системы образования» были вручены Белоконовой Светлане Владимировне, заместителю директора МБОУ СШ № 7, Коржовой Людмиле Викторовне, заведующей МАДОУ №16 «Тополек», Дурневой Анастасии Игоревне, педагогу-организатору МАОУ ДО ЦДО.

### **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ) в 2022 году составляет 6 единиц. В 2022 году произошли изменения в сети дошкольных учреждений. Был реорганизован детский сад № 10 путем присоединения к детскому саду № 16. По состоянию на 01.01.2022 услугу дошкольного образования получали 1065 детей, по состоянию на 31.12.2022 - 1009 человек. Количество дошкольных мест в учреждениях образования - 1075. Вакантные места в муниципальные детские сады предоставляются непосредственно по востребованности родителей (законных представителей). Необходимо признать, что демографическая ситуация в городе достаточно сложная, в детских садах имеются невостребованные вакантные места.

Для оказания помощи педагогическим и руководящим работникам дошкольных образовательных учреждений в муниципальной методической сети работает городское методическое объединение. Деятельность городского методического объединения педагогов дошкольного образования призвана содействовать повышению качества дошкольного образования в муниципалитете за счет формирования профессиональных компетенций педагогов.

Команда детского сада № 5 включилась в работу Краевого сетевого методического объединения по теме: «Реализация воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе обновленных программ воспитания детей дошкольного возраста». Педагоги дошкольного учреждения № 9 приняли успешное участие в Федеральном проекте «Детский сад для детей». В детских садах № 9, 15 ведется работа по формированию конструктивных способностей и развития предпосылок технического мышления у детей с использованием робототехники. Дошкольное образовательное учреждение № 16 продолжает работу как одно из опорных

образовательных учреждений по реализации парциальной программы «Экономическое воспитание детей: формирование предпосылок финансовой грамотности». В 2022 г. МАДОУ Детский сад № 16 «Тополек» продолжил работу в статусе региональной базовой площадки опережающих практик «Практика организации условий для самостоятельной деятельности в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», на базе детского сада педагогам Красноярского края была предоставлена возможность пройти курсы повышения квалификации и стажировку.

В системе дошкольного образования продолжается работа по формированию педагогических практик, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка. По результатам экспертизы представленных педагогических практик можно утверждать, что 10 педагогам из 21 удалось достаточно грамотно представить свои педагогические действия в рамках образовательного процесса, у этих педагогов прослеживается система работы. Работа по предъявлению собственных практик будет продолжена.

Для обеспечения единых подходов к оценке качества реализации образовательных программ дошкольного образования, разработанных в ДОУ, на уровне муниципалитета организована, по разным направлениям, работа экспертов, которыми стали опытные педагоги и специалисты учреждений. Разностороннюю оценку качества дошкольного образования позволяет провести мониторинг развития качества дошкольного образования. В 2021-2022 учебном году детский сад № 9 принял участие в процедуре такого мониторинга. Результат внешней оценки деятельности данного учреждения в соответствии со шкалами мониторинга показал, что полученный балл соответствует средней оценке деятельности дошкольных учреждений Красноярского края. Работа по управлению качеством дошкольного образования будет продолжена.

Ещё одной важной задачей для дошкольных учреждений в прошедшем учебном году была разработка рабочих программ воспитания. Во всех ДОУ программы воспитания разработаны на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Экспертиза разработанных воспитательных программ показала, что их необходимо дорабатывать, обогащать, так как они не отражают конкретную ситуацию учреждения, зачастую имеют формальный характер, в них нет уклада детского сада, что является ключевым компонентом.

В течение всего учебного года педагоги дошкольных учреждений города участвовали в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах по поддержке детской инициативы и самостоятельности.

Наименование мероприятия	Результаты участия
Муниципальный/ региональный профессиональный конкурс «Мои открытия»	Муниципальный уровень: Победители: ДОУ № 15 – Хребтова Т.А., Братанова Т.Н. Призёры: ДОУ № 16- Агеева Ю.А., Высоцкая А.М., Синюта О.А., Зырянова Н.Г. Краевой уровень: Победители: ДОУ № 16 -Зырянова Н.Г., Синюта О.А., Финалисты: ДОУ № 11 – Кравцова И.Н., Антипина О.В., ДОУ № 15 – Хребтова Т.А., Братанова Т.Н., ДОУ № 16 – Агеева Ю.А., Высоцкая А.М.
Муниципальный профессиональный конкурс «Мир понарошку»	Победители: ДОУ № 11 –Кравцова И.Н., Антипина О.В. Сертификаты – 4 педагога: ДОУ № 15 с результатом 14,4-14,8 из 26 возможных.
Муниципальный профессиональный конкурс «Детский совет по- настоящему»	Победители: ДОУ № 16 (корпус 2) – Васильева Г.С., Сухотина Н.В.; Призёры: ДОУ № 16 (корпус 1) – Агеева Ю.А., Высоцкая А.М. ДОУ № 16 (корпус 2) – Зырянова Н.Г., Синюта О.А.
Муниципальный профессиональный конкурс	16 материалов (все ДОУ) Диплом победителя – ДОУ № 15 - Иванова О.Н.

на лучшую методическую разработку обучающего семинара для родителей по вопросам ДО	
Педагогическая Олимпиада «Решение профессиональной задачи»	Участники – 10 педагогов из ДОУ №№ 1,5,9,15,16 Сертификаты – 3 педагога: ДОУ №№ 5, 9,16 с результатом 6 – 7,5 из 10 возможных

Победителем не только муниципального этапа конкурса «Воспитатель года», но краевого конкурса «Воспитатель года – 2022» стала Дудина Елена Юрьевна, воспитатель детского сада № 16.

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одним из приоритетов отрасли является предоставление качественного образования в общеобразовательных организациях города.

Количество организаций муниципальной формы собственности, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования составляет 5 единиц. В 2021-2022 учебном году в школах города обучалось 2424 человека, в том числе в ЕПГ - 37 чел., в УКП - 25 чел., 127 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью получали образование в образовательных организациях, 6 детей - вне образовательной организации в форме семейного образования: 4 - дошкольное образование, 2 - общее образование. Все дети с ОВЗ обеспечены социальными гарантиями: получают двухразовое питание (горячий завтрак и обед) за счет средств краевого бюджета, обучающиеся на дому получают компенсационные выплаты взамен горячих завтраков и обедов, обеспечены учебниками.

По итогам 2021-2022 учебного года можно говорить о положительной динамике качества и стабильности успешности обучения учащихся. Все выпускники 11 классов в 2022 году получили аттестаты о среднем образовании, 7 выпускников награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», 6 девятиклассников получили аттестаты особого образца.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во всех образовательных организациях организовано горячее питание: в дошкольных учреждениях 5-ти разовое, в школах -2-х разовое. Общий охват горячим питанием в школах составляет 85%. Все учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание за счет федеральных средств.

За 2022 год на организацию горячего питания израсходовано из федерального бюджета 9070,787 тыс.руб., краевого – 11426,92 тыс.руб.

Для приготовления вкусных и здоровых блюд в школах требуется качественное и надежное технологическое оборудование. В 2022 году школами на пищеблоках за счет средств краевого бюджета была произведена замена кухонной и столовой посуды на общую сумму 155 тыс.руб., устаревшего технологического оборудования на сумму 813,191 тыс. руб.

Во всех школах организован родительский контроль за организацией питания, в ходе которого родители оценивают не только меню, санитарное состояние обеденного зала, но и предлагается продегустировать качество готовых блюд. Результаты проверок оформляются в оценочном листе, которые размещаются на сайте школы.

В период летних каникул в лагерях с дневным пребыванием детей, открытых на базе муниципальных школ, отдохнуло 565 детей, 70 детей - в загородном лагере

«Горный» (г. Железногорск). Общий объем финансирования из средств краевого бюджета на организацию летнего отдыха составил 4 585 452,40 руб.

Из краевого бюджета на приобретение путевок в загородный лагерь «Горный» было выделено - 1 350 832,00 руб., на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей, открытых на базе школ, было выделено 2 802 836,40 руб. и 346 503,15 руб. на питание 45 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Важной составляющей профессионального развития педагогических кадров на современном этапе выступают профессиональные конкурсы. Традиционно в городе прошли муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года». Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» стала Болотова Наталья Борисовна, учитель начальных классов СШ №9, которая достойно представила наш город на краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края – 2022» и стала лауреатом.

Необходимо отметить личные достижения обучающихся. Дериглазова Валентина, 11 кл. СШ 1, стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Кулешова Полина, 10 кл, СШ 2 - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Основной состав педагогических кадров образовательных учреждений составляют педагогические работники со стажем свыше 20 лет - 44%. На протяжении трех лет эти показатели практически не меняются. Количество молодых педагогов, имеющих педагогический стаж от 1 года до 5 лет, увеличилось на 1%. Количество педагогов со стажем до 10-20 лет сохраняется стабильным. В образовательных организациях на протяжении трех лет наблюдается снижение количества педагогов с высшим образованием. Это связано с притоком молодых специалистов выпускников педагогического колледжа.

Аттестация педагога на квалификационную категорию свидетельствует о росте профессионального мастерства. В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации проходили 38 педагогических работников (процент исполнения графика составил 97%.) Высшая квалификационная категория была присвоена 15 педагогам, четверо из них высшую категорию получили впервые. Первая категория присвоена 21 педагогу, из них 12 педагогов повысили категорию.

Традиционно осуществляется повышение квалификации на базе краевого института повышения квалификации. Выполнение плана-графика по повышению квалификации составило 74%.

В рамках национального проекта «Демография» 12 педагогов предпенсионного и пенсионного возраста прошли обучение по программам «Современные технологии в начальной школе, дошкольном учреждении и в дополнительном образовании» за счет средств федерального бюджета.

Проверить свои педагогические компетенции, продемонстрировать уровень знаний в предметных областях позволила всероссийская профессиональная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций. В дистанционном этапе приняли участие команда школы №9 и учителя школ 1,2,3,7 по предметам: информатика, физика, химия, биология. Победителями дистанционного этапа стала команда школы №9 в метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» и учителя физики школ №2,3 в предметной олимпиаде «ДНК науки».

В феврале 2022 года Красноярский краевой институт повышения квалификации осуществил отбор муниципальных методических команд в состав регионального методического актива. По итогам отбора в региональный методический актив Красноярского края в качестве методистов включены педагоги школ № 1,3,7, которые оказывают методическое сопровождение педагогов по читательской, математической и естественно-научной грамотности. В течение учебного года методический актив провёл



серию практико ориентированных семинаров, по проектированию уроков в деятельностном подходе, направленных на формирование умений функциональной грамотности.

Важным звеном структуры муниципальной методической службы являются городские методические объединения (далее ГМО). В 2021-2022 учебном году было создано 13 методических объединений. Перед руководителями методических объединений была поставлена задача активизации деятельности по вопросам обновлённых федеральных государственных стандартов, повышения уровня функциональной грамотности учащихся; изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса. Заседания ГМО проходили как в очном, так и в дистанционном формате, что позволило обеспечить профессиональное взаимодействие педагогов. Процент исполнения плана по количеству заседаний методических объединений в 2021/2022 учебном году составил 90%. Средний показатель посещаемости педагогами заседаний ГМО в текущем учебном году составил 70%, снижение посещаемости наблюдалось при организации работы в очном формате. При планировании деятельности всех ГМО на предстоящий учебный год необходимо продолжить работу по апробации и обмену опытом по освоению цифровой образовательной среды, систематизации и демонстрации опыта в области функциональной грамотности обучающихся через пополнение копилки методических материалов видеоматериалами с уроков, предоставления конспектов уроков и занятий.

Важно сделать еще один акцент - выявление профессиональных дефицитов педагогов. Данная процедура позволит создать адресную или индивидуальную программу повышения квалификации педагога, оценить эффективность ее реализации. В прошедшем учебном году 4 педагога прошли диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне. По итогам диагностики можно отметить, что оценка выполнения работы участниками исследования демонстрирует средний и высокий уровни владения профессиональными компетенциями. При этом представленные статистические данные свидетельствуют о том, что более успешно учителя справляются с блоком предметных заданий; значительно хуже справляются учителя с заданиями по методике обучения в заданных педагогических ситуациях.

В рамках реализации проекта «Современная школа», зафиксированы обязательства по доле разработки индивидуального образовательного маршрута педагога. Плановое значение для системы образования города к концу 2022 года - не менее 20% от общего количества индивидуальных образовательных маршрутов педагога в региональной базе данных. По состоянию на май 2022 г. этот показатель составляет уже 57%. Несмотря на формальное значение показателя, работу в данном направлении необходимо продолжить. Несомненно, что индивидуальный маршрут поможет педагогу отслеживать и анализировать результаты работы, совершенствовать методику преподавания.

## ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Во всех школах разработаны программы воспитания. Вместе с тем, важно понимать какой образовательный результат мы ждем от этих программ. На региональном уровне создана группа экспертов по разработке рабочих программ воспитания в Красноярском крае, в состав которой вошла Томашевская М. А., заместитель директора по воспитательной работе школы № 3.

С 1 сентября 2022 г. в образовательных учреждениях города реализуется сразу несколько патриотических нововведений – проводятся еженедельные информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», каждый понедельник в школах начинается с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна.

Говоря о патриотическом воспитании необходимо отметить, что в 2021-2022 учебном году в рамках просветительской деятельности во всех образовательных учреждениях проведены мероприятия о значимых достижениях России в разных областях.

Активное участие учащихся в патриотических мероприятиях, отсутствие прецедентов антироссийской пропаганды, свидетельствует о наличии системы работы.

Особую актуальность приобретает Российское движение школьников, в которое активно включились все школы, всё больше детей выражают готовность вступить в члены движения – проявить свою активную гражданскую позицию, участвовать в проектной деятельности, социально-значимых мероприятиях. В течение года ребята принимали самое активное участие в акциях и мероприятиях. Еще одно общероссийское движение набирает обороты и пользуется спросом среди детей и подростков города - это Юнармия. Отряды юнармейцев созданы во всех школах. Юнармейцы являются активными участниками спортивных и военно-патриотических мероприятий.

Важной составляющей образовательного пространства города является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Школы и Центр дополнительного образования успешно развивают различные направления: спортивное, творческое. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2021-2022 учебном году в городе продолжается внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования. В течение учебного года в городе была проведена информационная кампания среди потребителей образовательных услуг о внедрении системы учета и персонифицированного финансирования. В Центре дополнительного образования обучается по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной основе 711 человек. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования, составляет 14,2 %.

Значимым достижением 2022 года для системы образования стала деятельность по реализации масштабных национальных проектов на период до 2024 года. В МАОУ СШ №9 внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, школа оснащена современной компьютерной техникой для управленческого и образовательного процесса в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

#### Достижения обучающихся образовательных учреждений

Наименование мероприятия	ФИО участника	результат
Всероссийский конкурс сочинений «Дети пишут о войне» в рамках нравственно-патриотического проекта для детей и взрослых «Родина» Всероссийский конкурс сочинений «Я расскажу вам о войне», Международная академия образования «СМАРТ»	Андреева Алина, 10 класс, СШ № 9	заняла в двух конкурсах 1 место
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием)	Андреева Алина, 10 класс, СШ №9	призер
XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Ермаков Василий, 9 кл., СШ 1	победитель регионального этапа
Всероссийский конкурс «Лего БУМ»	Лопатин Ярослав, 3 кл. СШ 9	занял 1 место
Сибирский межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа VI Международной Scratch – олимпиады по креативному программированию 2022»	Кадыгроб Вадим, 7 кл., МАОУ ДО ЦДО, объединение «Робототехника»	Диплом 1 степени в номинации «игры», представил собственноразработанную игру «Соник и беговые приключения»
Международный конкурс-фестиваль «Gooddayfest» (г. Красноярск, очно)	хореографический коллектив «Капельки»	лауреаты 2 степени («Народно-

	МАОУ ДО ЦДО, руководитель Дроздова Елена Владимировна	стилизованная хореография»), лауреаты 3 степени («Народный танец»)
Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «STARFRIENDS» (г. Красноярск, очно)		лауреаты 1 степени («Народно-стилизованный танец»), лауреаты 2 степени («Народно-стилизованный танец»);
Зональный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»	объединение «Патриот» МАОУ ДО ЦДО, руководитель Останин Евгений Григорьевич	1 место
Краевой этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»		3 место
Краевые соревнования допризывной молодежи «Сила Сибири»		2 место
Конкурсный отбор на участие в параде 9 Мая (г. Красноярск)		Победители (участники парада)

Для создания условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие талантливых детей предусмотрены выплаты денежного вознаграждения «Городские именные стипендии одаренным учащимся», «Премия одаренным учащимся и инициативной молодежи», направленные на обеспечение развития творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности детей и молодежи, выявление, поддержки и поощрения одаренных и талантливых детей.

В 2022 г. было принято решение о присуждении 6 стипендий и 5 премий главы обучающимся и молодежи города.

ФИО стипендиата	обоснование
ТРЕТЬЯКОВ Максим, МБОУ СШ №7	за достижения в области физической культуры и спорта
ЮРОВ Иван, МБОУ СШ №3 имени А.Н. Першиной	за достижения в области физической культуры и спорта
ВЕРЕЩАГИН Ярослав, МБОУ СШ №3 имени А.Н. Першиной	за достижения в области физико-математических и технических наук
ПОЛЕВАЯ Александра, МБОУ ДО «ДМШ» г.Енисейска	за достижения в области хореографии и музыкального творчества
МИРОШНИЧЕНКО Екатерина, МБОУ СШ №7	за достижения в области художественного и литературного творчества
ХАБАРОВА Варвара, МБОУДО «Детская художественная школа им. Н.Ф. Дорогова» г.Енисейска	за достижения в области художественного и литературного творчества
Премии главы вручены: ЗЫРЯНОВУ Алексею Андреевичу - МБУДО «ДХШ», преподаватель САЗАНОВУ Михаилу - МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной»; ДУБРОВСКОЙ Анастасии - МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»; РИДИНГЕР Василине - МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»; СЕМЕНКОВОЙ Веронике - МБОУ «Средняя школа № 2 имени П.Д. Щетинина».	

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Сохраняются и задачи обеспечения безопасности образовательного процесса. В рамках подготовки к началу нового учебного года в образовательных учреждениях - детский сад № 11, № 9 и школа № 9 проведены масштабные работы в рамках

государственных программ Красноярского края, во всех образовательных учреждениях проведены текущие ремонтные работы.

Мероприятия в рамках государственных программ Красноярского края

№	Наименование программа	ОУ	Перечень мероприятий	ИТОГО (руб.)	Краевой бюджет (руб.)	Местный бюджет (руб.)
1	Государственная программа Красноярского края «Развитие образования»	МАОУ СШ № 9	ремонт полов и замена линолеума, покраска стен в здании	590 978,00	584 937,00	6 041,00
			ремонт крыльца основной школы	798 222,00	790 063,00	8 159,00
2	Государственная программа Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления»	МБДОУ № 11	капитальный ремонт кровли здания	6 265 610,49	6 202 843,00	62 767,49
3	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	МАОУ СШ № 9	приобретение оборудования для внедрения ЦОС	1 927 474,56	-	-
4	Государственная программа Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления»	МБДОУ № 9	смена оконных блоков в здании	1 202 188,00	1 190 100,00	98,99

## ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

В 2022 г. была проведена независимая оценка качества условий (далее НОКО) осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, которая является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, а также в целях повышения качества их работы.

По результатам независимой оценки качества можно сделать следующие выводы.

В целом по г. Енисейску наблюдается высокая активность участников образовательных отношений в процедуре независимой оценки. Во всех 12 обследуемых учреждениях было выполнено требование по обеспечению не менее 40%-го участия в процедуре независимой оценки.

Показатель оценки качества сферы образования в г. Енисейске составляет 88,83 балла из 100 возможных. Значение показателя дает усредненную (по всем обследованным образовательным организациям, находящимся на территории города) величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество условий осуществления образовательной деятельности в г. Енисейске находится на достаточно высоком уровне.

Лидером рейтинга по общему показателю оценки качества среди образовательных учреждений является МАОУ ДО ЦДО (95,74 балла).

Также стоит отметить, что такие неотъемлемые характеристики качественного предоставления услуг, как открытость и доступность информации об образовательной организации, проведенного в рамках оценки качества образовательных услуг в г. Енисейске, находятся на достаточно высоком уровне. Эти критерии приближаются к максимально возможным показателям, следовательно, участники образовательных

отношений высоко оценивают образовательные организации, которые они/их дети посещают.

Среднее значение групп показателей «Доступность услуг для инвалидов» принимает наименьшее значение среди всех разделов (67,49 балла из 100 максимально возможных). Таким образом, требуется определенная работа по улучшению ряда критериев данной группы.

В процессе анализа полученных результатов возможно внести следующие экспертные предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями:

- образовательным организациям предстоит направить свои усилия на насыщение информационного поля содержательными материалами, которые отражают реальную картину качества образовательных услуг;
- актуализировать содержание сайта в соответствии с нормативными требованиями к периодичности обновления информации на официальном сайте, информационными запросами родителей (законных представителей), обучающихся;
- обеспечить оперативную и эффективную обратную связь по электронной почте; обеспечить контроль рассмотрения предложений об улучшении работы, внесенных через сайт, электронную почту, опросы;
- систематически обновлять и корректировать дополнительные общеобразовательные программы, разрабатывать программы по не охваченным направлениям дополнительного образования, в том числе для разных категорий учащихся;
- особо пристальное внимание следует уделить оборудованию помещений образовательных организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

### **Рейтинг образовательных организаций в группе показателей**

#### **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**

№ в рейтинге	Наименование образовательного учреждения	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации
1	МБОУ СШ № 7	100,00
2	МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной»	98,80
3	МАОУ ДО ЦДО	98,70
4	МБДОУ №1	97,10
5	МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д. Щетинина»	95,50
6	МАОУ СШ № 9	95,40
7	МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	95,10
8	МБДОУ №15	94,90
9	МБДОУ №11	93,60
10	МБДОУ №5	92,90
11	МБДОУ №9	92,20
12	МАДОУ №16 «Тополек»	88,80

#### **«Комфортность условий предоставления услуг»**

№ в рейтинге	Наименование образовательного учреждения	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг
1	МБОУ СШ № 7	98,00
2	МАОУ ДО ЦДО	97,00
3	МБДОУ №15	95,00
4	МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д. Щетинина»	94,00
5	МБДОУ №9	94,00
6	МАОУ СШ № 9	92,00

7	МБДОУ №11	91,00
8	МБДОУ №5	89,50
9	МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной»	89,00
10	МБДОУ №1	88,00
11	МАДОУ №16 «Тополек»	88,00
12	МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	85,00

**«Доступность услуг для инвалидов»**

№ в рейтинге	Наименование образовательного учреждения	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов
1	МАОУ ДО ЦДО	84,00
2	МБДОУ №1	80,00
3	МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной»	78,00
4	МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д. Щетинина»	76,80
5	МБДОУ №11	76,00
6	МБОУ СШ № 7	72,90
7	МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	72,00
8	МБДОУ №15	66,00
9	МАОУ СШ № 9	65,70
10	МАДОУ №16 «Тополек»	58,00
11	МБДОУ №5	44,00
12	МБДОУ №9	36,50

**«Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций»**

№ в рейтинге	Наименование образовательного учреждения	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
1	МАОУ ДО ЦДО	100,00
2	МБДОУ №9	100,00
3	МБОУ СШ № 7	99,20
4	МБДОУ №11	98,40
5	МАДОУ №16 «Тополек»	97,80
6	МБДОУ №1	97,60
7	МБДОУ №15	97,20
8	МБДОУ №5	96,20
9	МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д. Щетинина»	95,80
10	МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной»	93,40
11	МАОУ СШ № 9	86,60
12	МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	85,00

**«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**

№ в рейтинге	Наименование образовательного учреждения	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг
1	МАОУ ДО ЦДО	99,00
2	МБОУ СШ № 7	99,00
3	МБДОУ №5	97,70
4	МБДОУ №9	96,60
5	МБДОУ №15	96,00
6	МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д. Щетинина»	95,50
7	МБДОУ №1	95,30
8	МБДОУ №11	94,30
9	МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной»	93,60
10	МАДОУ №16 «Тополек»	92,80
11	МАОУ СШ № 9	88,00
12	МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	81,30

**Общий рейтинг образовательных организаций г. Енисейска по результатам проведения независимой оценки качества в 2022 году**

№ в рейтинге	Показатели	Общий показатель оценки качества
1	МАОУ ДО ЦДО	95,74
2	МБОУ СШ № 7	93,82
3	МБДОУ №1	91,60
4	МБОУ «Средняя школа №2 имени П.Д. Щетинина»	91,52
5	МБДОУ №11	90,66
6	МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной»	90,56
7	МБДОУ №15	89,82
8	МАОУ СШ № 9	85,54
9	МАДОУ №16 «Тополек»	85,08
10	МБДОУ №5	84,06
11	МБДОУ №9	83,86
12	МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова»	83,68

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2022 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне. Требуется серьезное внимание к проведению взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, в части решения проблем преобладания учительских кадров предпенсионного и пенсионного возраста. Основные задачи должны быть направлены на создание условий для профессионального развития педагогов по обеспечению методического сопровождения и поддержки составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, внедрения новых образовательных технологий, сетевых форм работы, наставничества, супервизии, обустройства практик работы с детскими образовательными результатами.

Приоритетным направлением для муниципальной системы образования является деятельность по реализации региональных проектов «Образование», достижению показателей реализации данных проектов, что, несомненно, будет способствовать не только повышению уровня образовательных услуг, но и более рациональному использованию имеющихся ресурсов.

Ключевой задачей предстоящего периода для всего образования является построение единого образовательного пространства и единого содержания общего образования в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», развитие практик эффективного использования управленческими командами возможностей цифровой среды.

Стратегическим приоритетом системы образования города, показателем ее конкурентоспособности и успешности остается качество образования.

**II. Показатели мониторинга системы образования**

**Показатели мониторинга системы образования г. Енисейска за 2022 год**

I. Раздел/подраздел/показатель	Значение
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	

<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	90,9 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	65,4 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	58,8 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	28 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	87 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	975 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	34 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел.
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %



группы общеразвивающей направленности;	96,6 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	3,4 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	85,8 %
старшие воспитатели;	1,9 %
музыкальные руководители;	5,7 %
инструкторы по физической культуре;	5,7 %
учителя-логопеды;	0 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0,9 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	110 %
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,4 м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	66,7 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,9 ед.
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в	1,2 %

общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,1 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0,09 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0,09 %
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие	100 %

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
дошкольные образовательные организации;	16,7 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	200,7 тыс. руб.
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	67,54 %

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	23,2 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	22,6 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	22,8 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	-
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	78,76 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,61 %
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	16,08 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23,66 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	118 %
из них учителей.	119 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	53,45 %

образования.	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
Всего:	83,3 %
из них в штате:	83,3 %
педагогов-психологов:	
Всего:	83,3 %
из них в штате:	83,3 %
учителей-логопедов:	
Всего:	33,3 %
из них в штате:	33,3 %
<b>4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	2.62 м <sup>2</sup>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	11,75
имеющих доступ к сети "Интернет".	10,03
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	60 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	86,36 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	35,45 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	87,27 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	6,36 %
с задержкой психического развития;	5,45 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	87,27 %
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога (только в 1 учреждении)	481
учителя-логопеда (только в 1 учреждении)	481
педагога-психолога;	318
тьютора, ассистента (помощника).	-
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими	

образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	48,93
по русскому языку. <*>	61,04
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,29
по русскому языку. <*>	3,83
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16,6 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	89 528,35 руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность	0 %

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20 %
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	67,61%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	2,86%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0,88%
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,7%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0,4%



<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	45 %
внешние совместители.	61,5%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	0 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	23%
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	2,4 м <sup>2</sup>
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	20 %
системы видеонаблюдения;	100 %
"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,27
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,27

<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 %
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	28315,10 руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	4 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	2 %
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %