


«Утверждаю»
Руководитель МКУ «Управление образования
г.Енисейска»
Т.А.Авдеева
2021г.

Дорожная карта по построению в школах объективной ВСОКО

Обоснование цели

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина определены приоритетные цели в сфере образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В ежегодном Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. отмечена значимость повышения качества образования, создания условий для того, чтобы «каждый ребёнок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование». Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

Разработка Региональной концепции управления качеством образования в Красноярском крае обусловлена необходимостью развития региональных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и системы оценки образовательных достижений обучающихся. Концепция задаёт общую идеологическую и методологическую рамку, единство подходов для дальнейшей разработки документов нормативно-правового, программно-организационного и методического характера, определяющих региональные особенности реализации образовательной политики, стратегию и тактику в области механизмов управления качеством образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации. Концепция направлена на объективно необходимое изменение существующих, но изолированных друг от друга и разрозненных форм и уровней работы в доступную многоуровневую систему, включающую скоординированные действия, направленные на поддержку работ по управлению качеством образования

В настоящее время сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Муниципальная система оценки качества образования является

составляющей общероссийской и региональной системы, поэтому должна соответствовать федеральным требованиям, содержать основные тенденции развития системы образования, обеспечивать высокую объективность и обоснованность выводов о качестве образования в муниципалитете, основанных на анализе образовательных результатов.

Основными инструментами оценки знаний являются результаты единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

Выводы, сделанные на основе анализа результатов ЕГЭ, позволяют определить проблемные места качества образования на уровне среднего общего образования, как в разрезе муниципалитета, так и в разрезе школ.

Результаты ОГЭ, как основная форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, позволяют выявить выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке в средней школе, а также формировать состав обучающихся для профильных групп (классов).

Для оценки предметных умений учащихся проводятся Всероссийские проверочные работы. С 2016 года у выпускников начальной школы в области математики, русского языка и окружающего мира, с 2017 года проходила апробации ВПР в основном звене. В настоящее время ВПР проводится как в штатном режиме, так и в режиме апробации. Результаты ВПР используются для организации методической работы, сопоставления результатов с фактическими показателями успеваемости учащихся, корректировки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Для оценки метапредметных умений в конце 4 класса проводятся краевые диагностические работы (КДР). В работе по читательской грамотности проверяется понимание текста и умения работать с информацией. В методике «Групповой проект» оцениваются регулятивные и коммуникативные умения.

Для учащихся, обучающихся на уровне основного общего образования, проводятся КДР в 6 классе по читательской грамотности, в 7 классе по математической и в 8 классе по естественнонаучной грамотности. Данные процедуры позволяют получить данные о предметных и метапредметных результатах на уровне начального и основного общего образования.

В образовательных организациях проводятся всероссийские проверочные работы.

Коллективы школ проводят работу по совершенствованию системы индивидуального обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала обучающихся. Организована работа по формированию образовательных результатов на каждом уровне образования образования:

начальная школа - метапредметные результаты: грамотность чтения; регулятивные и коммуникативные умения: умение ребёнка работать в команде;

основная школа - проектная компетентность и информационная

грамотность учеников;

старшая школа - личностные результаты, общепрофессиональные, универсальные компетенции с акцентом на гражданскую идентичность.

Получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы, тенденциях изменения качества общего образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, принятие управленческих решений - основная цель школьной и муниципальной системы оценки качества образования, где процедуры ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, КДР являются обязательными.

Во всех общеобразовательных учреждениях города утверждены положения о ШСОКО. Основным направлением ШСОКО в общеобразовательных учреждениях является «Качество образовательных результатов обучающихся», которое включает в себя:

- анализ результатов итоговой промежуточной аттестации;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов ГИА;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты.

Анализ положений о ШСОКО показал, что проблемой, характеризующей систему оценки качества подготовки обучающихся, является отсутствие (либо частичное отсутствие) в положениях о ШСОКО показателей, характеризующих функциональную грамотность.

Все перечисленные выше процедуры возможно использовать для организации методической работы, сопоставления результатов с фактическими показателями успеваемости учащихся, составления и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, разработки программ повышения квалификации педагогов, программы повышения качества образования, но только при обеспечении объективности результатов.

Цель - повышение качества подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях города на основе объективной системы оценки качества образования.

Задачи:

1. Сформировать объективную оценку качества подготовки обучающихся.
2. Включить в положения о ШСОКО инструменты и процедуры оценки функциональной грамотности.
3. Осуществить организационную и методическую поддержку системы оценки качества образования, обеспечение внедрения эффективных педагогических технологий.

Меры, управленческие решения

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
1. Формировать объективную оценку качества подготовки обучающихся			
1	Участие в региональных процедурах оценки качества образования	Ежегодно (согласно приказу ЦОКО)	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
2	Участие ОУ в апробации оценочных процедур национальных и общероссийский исследований качества образования	В соответствии с графиком проведения	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
3	Участие ОУ во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме	Ежегодно в соответствии с графиком проведения	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
4	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Ежегодно	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
5	Анализ результатов ГИА, ВПР, КДР	Ежегодно	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
6	Подготовка адресных рекомендаций по результатам комплексного анализа оценочных процедур	Ежегодно	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
7	Привлечение независимых наблюдателей для проведения оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения	Руководители ОУ
8	Выборочная проверка работ учащихся муниципальной экспертной проверкой	В соответствии с графиком проведения	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
9	Пробный ЕГЭ и ОГЭ (математика и русский язык)	Февраль – апрель ежегодно	МКУ «Управление образование г.Енисейска» Руководители ОУ
10	Аналитический отчет по итогам пробного ЕГЭ и ОГЭ	Февраль – апрель ежегодно	МКУ «Управление образование г.Енисейска»
11	Методическая и консультационная помощь по вопросам проведения процедуры ШСОКО	По запросам	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
12	Проведение самообследования в ОУ	Март – апрель ежегодно	Руководители ОУ
13	Выставление информации об итогах самообследования	Апрель ежегодно	Руководители ОУ
2. Включить в положения о ШСОКО инструменты и процедуры оценки			

функциональной грамотности			
1	Мониторинг сайтов ОУ на предмет наличия в положении о ШСОКО показателей по оценке функциональной грамотности	Февраль 2021г.	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
2	Подготовка аналитической информации по итогам мониторинга сайтов	Март 2021г.	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
3	Семинар для заместителей руководителей по включению формируемых грамотностей в ШСОКО (процедуры, инструменты, механизмы и т.д.)	Апрель 2021г.	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
4	Мониторинг по формированию функциональной грамотности	Февраль 2021г. Февраль 2022г. Февраль 2023г.	МКУ «Управление образования г.Енисейска» Руководители ОУ
5	Аналитическая справка по итогам мониторинга по формированию функциональной грамотности	Март 2021г. Март 2022г. Март 2023г.	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
6	Адресные рекомендации по итогам мониторинга по функциональной грамотности	Март 2021г. Март 2022г. Март 2023г.	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
7	Проведение ШСОКО	Согласно плану ОУ	Руководители ОУ
8	Аналитический отчет по итогам проведения ШСОКО	Согласно плану ОУ	Руководители ОУ
9	Методическая и консультационная помощь по вопросам проведения процедуры ШСОКО	По запросам	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
3. Осуществление организационной и методической поддержки системы оценки качества образования, обеспечение внедрения эффективных педагогических технологий			
1	Выборочный углубленный мониторинг по ШСОКО	Октябрь – ноябрь 2021г., 2022г., 2023г.	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
2	Оказание адресной помощи по организации и проведению мероприятий из ШСОКО	В течение года	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
3	Оказание консультационной и методической помощи по запросам ОУ	По запросам	МКУ «Управление образования г.Енисейска»
4	Семинар для заместителей руководителей «Эффективные технологии по проведению ШСОКО»	2021-2022г.	МКУ «Управление образования г.Енисейска»